

Справка-аннотация

**по итогам проведения декады русского языка и литературы
в МБОУ « СОШ №60».**

С 5 по 18 марта 2019 года в МБОУ «СОШ №60» прошла декада русского языка и литературы.

Цели проведения декады:

- развитие интереса к русскому языку и литературе,
- расширение кругозора учащихся, выявление талантов.

Для достижения поставленной цели реализованы следующие **задачи:**

- расширить, углубить и дополнить языковые знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках русского языка;
- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями, справочниками, подбирать материал на нужную тему;
- сформировать творческую активность учащихся;
- выявлять одаренных в лингвистическом отношении учащихся;
- воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодолеть отставание по русскому языку.

Девиз декады: «Как будто целый мир тебе знаком, когда владеешь русским языком».

Каждый из учителей подошел к проведению декады творчески, стараясь использовать на своих уроках и мероприятиях нестандартные приемы и технологии. Каждый урок и мероприятие дали возможность участвовать в различных конкурсах, викторинах, инсценировках, в защите мини-проектов, что, безусловно, способствовало развитию познавательного интереса к предмету.

В рамках предметной декады проводились:

- внеклассные мероприятия;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- литературные вечера, театрализованные представления;
- книжные выставки в библиотеке.

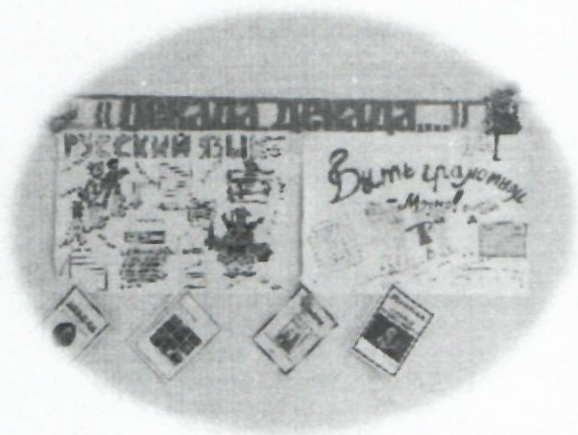
К началу декады был составлен и утвержден план работы, который включал различные виды деятельности.

В ходе декады были организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Кл	№ урока	ответственные
05.03.2019	Заседание МО. Утверждение плана декады учителей русского языка и литературы.			Рук. МО, учителя-предметники.
06.03.2019	Открытие декады. Оформление стенда «Декада, декада,...»			Рук. МО, учителя-предметники.
12.03.2019	Открытый урок «Притяжательные местоимения»	6 ¹	2-й	Ибаева Г.С.
13.03.2019	Открытый урок «Указательные местоимения»	6 ³	3-й	Гаджиева Х.А.
14.03.2019	Открытый урок «Закрепление и обобщение изученного по разделу «Имя прилагательное»»	5 ³	4-й	Умаханова С.А.
15.03.2019	Открытый урок «Прилагательные полные и краткие»	5 ¹	2-й	Акаева У.Ш.
15.03.2019	Открытый урок «Смыслоразличительные частицы»	7 ³	1-й	Ахмедилова З.С.
15.03.2019	Открытый урок «Трагическая любовь в произведении И.Бунина»	8 ³	5-й	Загидиева Д.М.
15.03.2019	КВН «Занимательная лингвистика»	6 ¹ , 6 ²	7-й	Ибаева Г.С. Гаджиева Х.А.
16.03.2019	Брейн-ринг «Берегите русский язык»	7 ¹ , 7 ²	5-й	Загидиева Д.М.

16.03.2019	Литературный вечер «Жизнь и творчество А.С.Пушкина»	8	7-й	Умаханова С.А.
18.03.2019	Инсценировка сказки «Золушка»	6 ⁴	7-й	Акаева У.Ш.
18.03.2019	Заккрытие декады. Подведение итогов			Рук. МО, учителя- предметники.

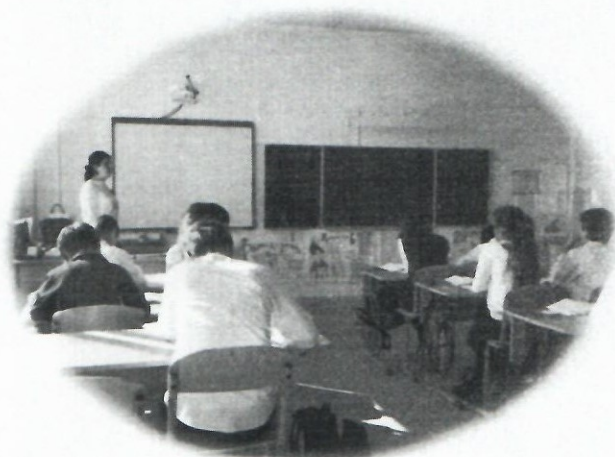
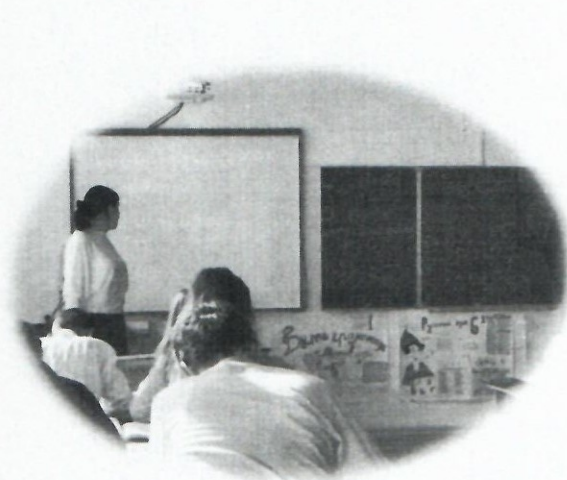
1. 5 марта состоялось заседание МО, на котором был утверждён план проведения декады учителей русского языка и литературы.
2. 6 марта состоялось открытие декады, был оформлен стенд «Декада, декада...» на втором этаже в корпусе Б.



3. 12 марта учителем русского языка и литературы Ибаевой Г.С. в 6¹ классе был проведён открытый урок «Притяжательные местоимения».

Урок русского языка разработан и проведён согласно учебно-тематическому планированию. При разработке урока учитывались требования новых образовательных стандартов: постановка проблемы перед классом, самостоятельная работа учащихся в парах с последующей взаимопроверкой и самопроверкой, использование ИКТ (презентация), мотивация к учебной деятельности, актуализация знаний, рефлексия.

Эффективность урока достигалась с помощью сочетания и чередования фронтальной, индивидуальной, групповой форм работы во время актуализации имеющихся знаний, изучения и закрепления нового материала. На стадии рефлексии был организован короткий письменный опрос учащихся в форме теста. Обязательным элементом урока была физкультминутка. Она была проведена в форме игры.

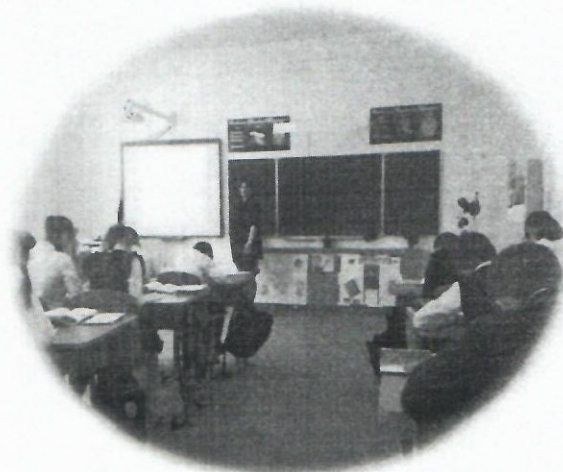


4. 13 марта учителем русского языка и литературы Гаджиевой Х.А. в 6³ классе был проведён открытый урок «Указательные местоимения».
5. 14 марта учителем русского языка и литературы Умахановой С.А. в 5³ классе был проведён открытый урок «Закрепление и обобщение изученного по разделу «Имя прилагательное».

Урок включал в себя, исходя из целей, 9 этапов, которые были соблюдены, соответствовал требованиям ФГОС. Ребята работали активно. Были созданы условия, при которых ученики сами вывели тему и цель урока.

Урок был богат видами и формами работы: по учебнику, у доски, разгадывание ребусов, отгадывание загадок, работа с текстом, самостоятельная работа с предложенным творческим заданием (написать сочинение по картине, используя имена прилагательные), проведение теста при подведении итогов урока. Учитель не забыла и про физкультминутку (гимнастика для глаз). Вместе с учителем ребята успешно преодолели трудности, показав хорошие знания по теме. На уроке использовались компьютерные технологии для повышения качества образования учащихся. Через проектор выводились на экран различные виды работ. Дети обобщили знания по теме «Имя прилагательное», развивали память,

внимание; совершенствовали мыслительные операции, получали эмоционально-положительную направленность на деятельность, как основной способ решения реальных проблем, и сотрудничали друг с другом.



6. 15 марта был проведён открытый урок «Прилагательные полные и краткие» в 5¹ классе Акаевой У.Ш.

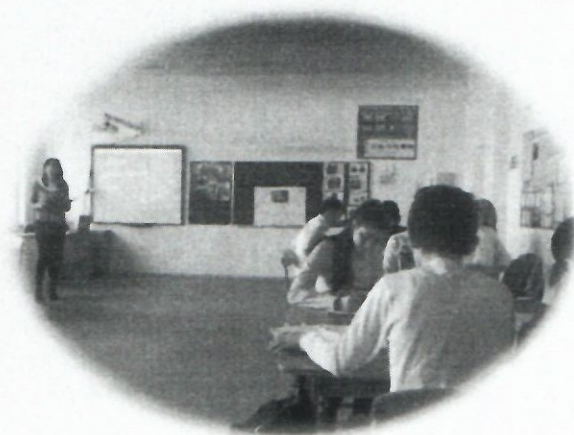
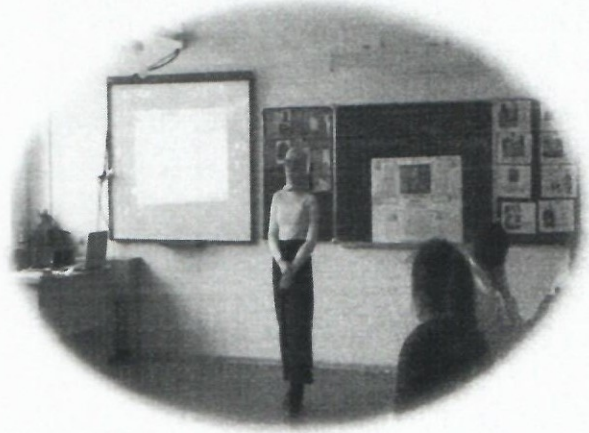
7. 15 марта был проведён открытый урок в 7³ классе «Смыслоразличительные частицы» (Ахмедилова З.С.)

Тип и структура урока соответствовали поставленным целям. Материал был рассмотрен всесторонне с применением форм и методов работы. Эмоциональная атмосфера урока положительная. Педагогический такт учителя, его умения установить дисциплину и находить контакт с детьми находятся на высоком уровне. Речь учителя плавная, эмоциональная.

8. 15 марта учителем русского языка и литературы Загидиевой Д.М. был проведён открытый урок «Трагическая любовь в произведении И. Бунина «Кавказ»».

Урок имел нетрадиционную форму. В ходе открытого урока было просмотрено видео о жизни И. А. Бунина, а также были прослушаны

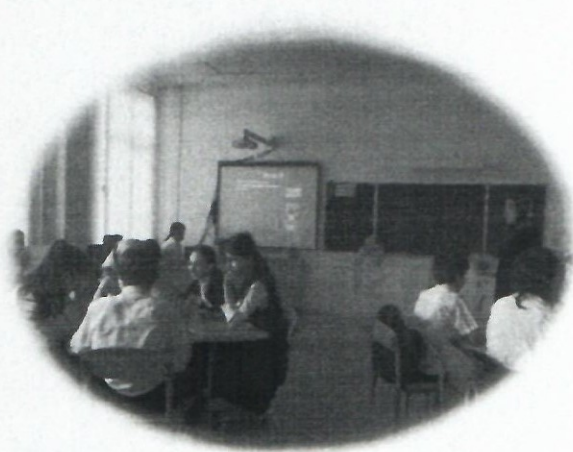
выступления учащихся о его творчестве. Затем приступили к анализу произведения. Дальнейшая работа проходила в группах. У каждой из групп было индивидуальное задание, с которыми они справились.



9. 15 марта учителями русского языка и литературы Ибаевой Г.С. и Гаджиевой Х.А. было проведено внеклассное мероприятие «Что? Где? Когда?»

В ходе игры учащиеся продемонстрировали свои знания и умения в области русского языка и литературы.



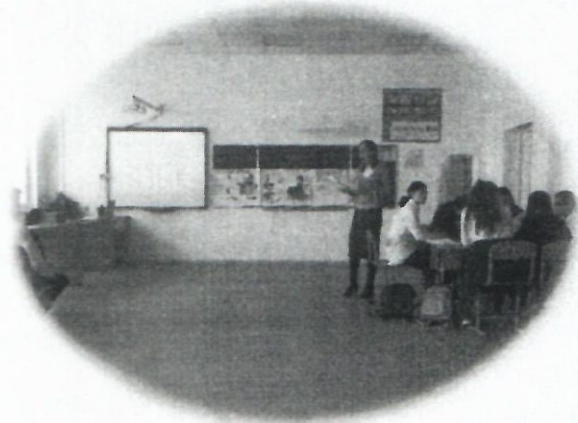


10. 16 марта состоялся Брейн-ринг «Берегите русский язык» между 7¹ и 7⁴ классами. Провела мероприятие Загидиева Д.М.

Началось внеклассное мероприятие с вступительного слова учителя. Затем был просмотрен видеоролик о значении русского языка. Далее учитель русского языка познакомил команды с условиями игры.

Игра представляет собой логические загадки, творческие задания, работа по карточкам полные и краткие ответы, вопросы для болельщиков. Учащиеся закрепили знания по различным разделам русского языка и узнали много нового. Задания были рассчитаны на эрудицию учеников, умение использовать в речи фразеологизмы и многое другое. Был подобран разнообразный материал, что позволило заинтересовать учеников, которые активно соревновались за право быть победителями.





11.16 марта Умаханова С.А. провела литературный вечер в 8¹ классе
«Жизнь и творчество А.С. Пушкина»

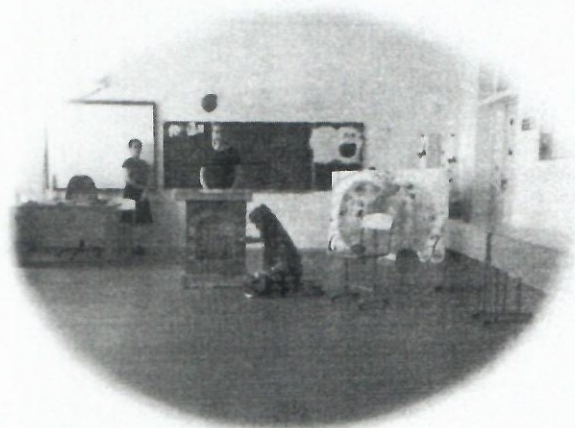
В ходе мероприятия было просмотрено видео о жизни А.С. Пушкина, а также были прослушаны выступления учащихся о его жизни и творчестве, учащие показали сценку, просмотрели фрагмент «Дуэль Пушкина», рассказали стихи. Конечно, материалы о жизни и творчестве Пушкина для ребят были интересны. Мероприятие прошло в доброжелательной обстановке. Ребята выступали с удовольствием.





12. 18 марта учащиеся 6⁴ класса показали инсценировку сказки «Золушка» (Акаева У.Ш.), которая стала своеобразным итогом декады.





13. 18 марта после просмотра инсценировки «Золушки» состоялось закрытие декады, на котором были подведены итоги.



Декада показала, что у учащихся развит познавательный интерес к предметам, они охотно проявляли свои интеллектуальные и организаторские способности. Мероприятия отличались разнообразием форм проведения, подачей материала по русскому языку в игровой, занимательной форме.

Выводы:

1. Все намеченные по плану мероприятия были проведены с максимальным охватом обучающихся.
2. Применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить, разнообразить учебную деятельность, способствует повышению интеллектуальной активности учащихся, следовательно, и эффективности обучения.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. Умаханова С.А., Гаджиева Х.А., Ибаева Г.С., Загидиева Д.М., Акаева У.Ш., Ахмедилова З.С. показали отличное знание предмета, владение методикой преподавания и использование инновационных технологий на своих уроках и мероприятиях.

Рекомендации:

1. Поместить информационный материал о проведении предметной недели на школьном сайте.
2. Учителям-предметникам применять новые формы методы работы при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.
3. Учителям-предметникам привлекать к участию в подготовке и проведении декады большего количества учащихся.

Справку составила зам. директора по УВР

Залибекова Н.С.