



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: [ege201860@yandex.ru](mailto:ege201860@yandex.ru)

ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО

Иманшапиева А.Г.

Протокол № 1

от «27» августа 2021г

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР

Юсупова Ю.Д.

от «30» августа 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 60»

Ахмедов И.Я.

от «30» августа 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По обществознанию**

**Уровень образования:** среднее общее образование, 10 класс

**Количество часов:** 68

**Учитель:** Иманшапиева Марина Гаджиевна

**Программа разработана на основе**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ
2. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г №254 с изменениями на 2021-2022 год.

**Учебно-методический комплект**

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

- «Обществознание. 10 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2019
- Обществознание. Поурочные разработки 10 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2019г.
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 10 класс. — 2-е изд. — М.: ВАКО, 2019.



### Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 2.Основной образовательной программы по обществознанию основного общего образования;
- 3.Учебного плана МБОУ «СОШ №60» г.Махачкалы на 2021-2022 учебный год;
- 4.Авторской программы по обществознанию: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова]. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2019.

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

#### Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;



- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

*регулятивные:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*познавательные:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;



*коммуникативные:*

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметными результатами** освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;



- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

### Описание места учебного предмета, курса в учебном плане школы

Учебным планом МБОУ «СОШ №60» г.Махачкала на изучение курса обществознания в 10 классах предусмотрено 68 часов -2 часа в неделю.

### Содержание учебного предмета обществознание 10 класс

Название тем, разделов	Основное содержание по темам	Кол-во часов
Глава I. Человек в обществе	<p>Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Понятие культуры. Общественные отношения. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу. Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.</p> <p>Динамика общественного развития. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности.</p> <p>Самосознание и самореализация. Личность. Коммуникативные качества личности. Деятельность - способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная угроза международного терроризма. Противодействие международному терроризму.</p>	20
Глава II. Общество как мир культуры	<p>Духовная культура общества. Многообразие культур. Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Виды мировоззрения. Пути формирования. Мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Наука и её функции в обществе. Образование в современном обществе. Образование как система. Виды образования.</p> <p>Религия и религиозные организации. Религия в древнем и современном обществе. Особенности</p>	16

	<p>религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Свобода совести. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Задачи поддержания межрелигиозного мира. Искусство как вид духовной деятельности человека. Что такое искусство. Функции искусства.</p>	
<p>Глава III. Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества. Право в системе социальных норм. Элементы системы права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Элементы правовой культуры. Гражданин Российской Федерации. Военская обязанность (1 ч) Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности.</p> <p>Наследование. Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности. Защита гражданских прав. Семейное право. Юридическое понятие «брак». Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Виды юридической ответственности работника и работодателя. Социальная защита и социальное</p>	<p>32</p>



	обеспечение. Профессиональное образование. Трудовые споры и способы их разрешения. Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Цели, принципы и субъекты уголовного процесса. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.	
ИТОГО		68

**Календарно - тематическое планирование по обществознанию в 10 классе**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока	
		план	факт
<b>Глава I. Человек в обществе (20 ч)</b>			
1	Что такое общество	01.09.21	
2	Общество и культура. Науки об обществе	03.09.21	
3	Общество как сложная система	08.09.21	
4	Социальные институты	10.09.21	
5	Динамика общественного развития	15.09.21	
6	Проблема общественного прогресса	17.09.21	
7	Социальная сущность человека	22.09.21	
8	Самосознание и самореализация	24.09.21	
9	Деятельность - способ существования людей	29.09.21	
10	Многообразие видов деятельности	01.10.21	
11	Познавательная и коммуникативная деятельность	06.10.21	
12	Многообразие человеческого знания	08.10.21.	
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	13.10.21	
14	Контрольная работа	15.10.21	
15	Свобода и ответственность	20.10.21	
16	Современное общество	22.10.21	
17	Глобальная информационная экономика	03.11.21	
18	Глобальная угроза международного терроризма	05.11.21	
19	Противодействие международному терроризму	10.11.21	
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». Тест	12.11.21	
<b>Глава II. Общество как мир культуры (16 ч)</b>			
21	Духовная культура общества	17.11.21	
22	Многообразие культур	19.11.21	
23	Духовный мир личности	24.11.21	
24	Мировоззрение и его роль в жизни человека	26.11.21	
25	Мораль	01.12.21	

26	Устойчивость и изменчивость моральных норм	03.12.21	
27	Наука и её функции в обществе	08.12.21	
28	Образование в современном обществе	10.12.21	
29	Религия и религиозные организации	15.12.21	
30	Контрольная работа	17.12.21	
31	Религия и религиозные организации в современной России	22.12.21	
32	Искусство	24.12.21	
33	Структура искусства	12.01.22	
34	Массовая культура	14.01.22	
35	Средства массовой информации и массовая культура	19.01.22	
36	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». Тест	21.01.22	
<b>Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (32 ч)</b>			
37	Современные подходы к пониманию права	26.01.22	
38	Взаимосвязь естественного и позитивного права.	28.01.22	
39	Право в системе социальных норм	02.02.22	
40	Система права	04.02.22	
41	Источники права	09.02.22	
42	Виды нормативных актов	11.02.22	
43	Тест по теме «Право и источники права». Правоотношения и правонарушения	16.02.22	
44	Юридическая ответственность	18.02.22	
45	Предпосылки правомерного поведения	22.02.22	
46	Правовая культура	25.02.22	
47	Гражданин Российской Федерации	02.03.22	
48	Воинская обязанность	04.03.22	
49	Гражданское право	09.03.22	
50	Наследование	11.03.22	
51	Семейное право	16.03.22	
52	Контрольная работа	18.03.22	
53	Права и обязанности детей и родителей	30.03.22	
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	01.04.22	
55	Социальная защита и социальное обеспечение	06.04.22	
56	Экологическое право	08.04.22	
57	Способы защиты экологических прав	13.04.22	
58	Процессуальные отрасли права	15.04.22	
59	Уголовный процесс	20.04.22	
60	Конституционное судопроизводство	22.04.22	
61	Основные стадии конституционного судопроизводства	27.04.22	
62	Международная защита прав человека	29.04.21	
63	Международные преступления и правонарушения	04.05.22	
64	Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации	06.05.22	



65	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму	11.05.22	
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	13.05.22	
67	Контрольная работа	18.05.22	
68	Итоговое повторение	20.05.22	

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

	Содержание	Модуль воспитательной программы Школьный урок	Кол-во часов	Проекты	Контрольные работы
1	Глава I. Человек в обществе	День Знаний.	20	1	1
2	Глава II. Общество как мир культуры	Всемирный день приветствий.	16	1	1
3	Глава III. Правовое регулирование общественных отношений	Урок –диспут «День толерантности».	32	1	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Материально-техническое обеспечение для реализации программы по предмету:**

- Интерактивный комплекс: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук;
- Учебник «Обществознание» 10 класс, тетрадь;
- Наглядности (плакаты, схемы);
- Доска, мел.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс учителя:**

- «Обществознание. 10 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2019
- Обществознание. Поурочные разработки 10 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2019г.
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 10 класс. — 2-е изд. — М.: ВАКО, 2019.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Ахмедов Иса Яхьяевич

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023