



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru  
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
Иманшапиева А.Г. .  
Протокол № 1  
от « 24 » 08 2021г

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР  
Юсупова Ю.Д.  
от « 20 » 08 2021г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**Уровень образования:** основное общее образование, 8 класс

**Количество часов:** 68 часов

**Учитель:** Гаджикасумов Гаджирасул Гаджирасулович

**Программа разработана в соответствии и на основе:**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении ФГОС ООО;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254».

### Учебно-методический комплекс

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Для реализации программы используется учебник «Обществознание. 8 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и другие. - М.: Просвещение, 2020 г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Федерального государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. На основании учебного плана МБОУ «СОШ № 60» количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «Обществознание» (включая модуль «Введение в экономику») - 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

В соответствии с годовым учебным графиком, расписанием учебных занятий на 2021-2022 учебный год программа фактически реализуется в объеме 68 часов, что отражено в календарно-тематическом планировании.

Структура рабочей программы по обществознанию для 8 класса включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- объем часов, отводимых на изучение учебного предмета по разделам;
- календарно - тематическое планирование;
- тематический план практических занятий.

**Место предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования:**

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помочь предпрофильному самоопределению. Изучение обществознания в 8 классе – это третий этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся. Также, одной из основных целей реализуемой в курсе обществознания в 8 классе является - воспитание



негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, предупреждение коррупционного поведения граждан.

**Цели:**

**Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

— **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

— **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

— **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

— **формировании опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Также, одним из ведущих направлений работы учреждений в области образования является реализация учебных программ и курсов, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, а также включение тематики антикоррупционной направленности в изучаемые предметы, и, в частности в курс обществознания для 8 классов.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета — опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. На каждом этапе реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.



# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

*Личностными* результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

*Метапредметные* результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

*Предметными* результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной**
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях



общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### Трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

#### коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО.** Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью.

**СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ.** Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Коррупция как фактор нарушения прав человека. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.

**СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА.** Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.

**ЭКОНОМИКА.** Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические системы. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Спрос. Предложение. Равновесие рынка. Производство – основа экономики. Теория производства. Прибыль и издержки. Принцип сравнительных преимуществ. Торговля. Виды торговли. Развитие оптовой торговли в России. Биржа. Рынок труда. Конкуренция. Предпринимательская деятельность. Бизнес и его финансирование. Собственность и приватизация. Роль государства в экономике. Налоги: выгоды и потери. Экономическая стабильность. Распределение доходов. Потребление. Деньги и финансовые институты. Безналичные денежные расчеты.

Инфляция. Банковская система России. Банковские деньги. Что такое кредитование

В мире профессий. Карьера. Зарботная плата. Интеллектуальная собственность  
Законодательная защита продуктов творческого труда. Безработица, ее причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля. Семейная экономика. Закон Энгеля. Мир профессий и твоё место в нём. Профессиограмма и анализ профессий. «Пятишаговая» модель достижения успеха.

## 3. ОБЪЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО РАЗДЕЛАМ, ТЕМАМ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Личность и общество	5
2.	Сфера духовной культуры	8
3.	Социальная сфера	5
4.	Экономика . включая модуль «Введение в экономику»	49
5.	повторение	1
	<b>Итого:</b>	<b>68 час</b>



## 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАССА

№ п./п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока
		<b>5</b>	
	<b>Тема 1 Личность и общество</b>	1	02.09
1	Что делает человека человеком?	1	07.09
2	Человек, общество, природа	1	09.09
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	14.09
4	Развитие обществ. Диагностическая работа.	1	16.09
5	Обобщающий урок «Как стать личностью»	<b>8</b>	
	<b>Тема 2. Сфера духовной культуры</b>	1	21.09
6	Сфера духовной жизни	1	23.09
7	Мораль	1	28.09
8	Долг и совесть.	1	30.09
9	Моральный выбор – это ответственность.	1	05.10
10	Образование	1	07.10
11	Наука в современном обществе	1	12.10
12	Религия как одна из форм культуры	1	14.10
13	Обобщение и систематизация по теме «Сфера духовной культуры»	1	19.10
14	<b>Четвертная промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	
	<b>Тема 3. Социальная сфера</b>	1	21.10
15	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли	1	26.10
16	Нации и межнациональные отношения	1	28.10
17	Отклоняющееся поведение	1	09.11
18	Обобщение по теме «Социальная сфера»	<b>49</b>	
	<b>Тема 4. Экономика</b>	1	11.11
19	Экономика и ее роль в жизни общества	1	16.11
20	Экономические системы	1	18.11
21	Главные вопросы экономики	1	23.11
22	Собственность	1	25.11
23	Рыночная экономика	1	30.11
24	Спрос	1	02.12
25	Предложение	1	07.12
26	Равновесие рынка	1	09.12
27	Производство – основа экономики	1	14.12
28	Теория производства. Прибыль и издержки.	1	16.12
29	Принцип сравнительных преимуществ.	1	21.12
30	<b>Четвертная промежуточная аттестация</b>	1	23.12
31	Торговля. Виды торговли.	1	28.12
32	Развитие оптовой торговли в России	1	11.01
33	Биржа	1	13.01
34	Практическая работа по теме «Производство-основа экономики»	1	18.01
35	Практическая работа по теме «Производство-основа экономики»	1	20.01
36	Рынок труда	1	25.01
37	Конкуренция	1	27.01
38	Предпринимательская деятельность	1	01.02
39	Бизнес и его финансирование	1	03.02
40	Собственность и приватизация	1	08.02
41	Роль государства в экономике	1	10.02
42	Налоги: выгоды и потери.	1	



43	Экономическая стабильность	1	15.02
44	Распределение доходов	1	17.02
45	Потребление	1	22.02
46	Деньги и финансовые институты	1	24.02
47	Безналичные денежные расчеты.	1	01.03
48	Инфляция	1	03.03
49	<b>Четвертная промежуточная аттестация</b>	1	10.03
50	Банковская система России. Банковские деньги	1	15.03
51	Что такое кредитование	1	17.03
52	Практическая работа по теме «Деньги и финансовые институты».	1	05.04
53	Практическая работа по теме «Деньги и финансовые институты».	1	07.04
54	В мире профессий. Карьера.	1	12.04
55	Заработная плата	1	14.04
56	Интеллектуальная собственность	1	19.04
57	Законодательная защита продуктов творческого труда.	1	21.04
58	Безработица, ее причины и последствия	1	26.04
59	Мировое хозяйство и международная торговля	1	28.04
60	Семейная экономика.	1	03.05
61	Закон Энгеля	1	05.05
62	Практическая работа по теме : «Доходы и расходы семьи»	1	10.05
63	Практическая работа по теме : «Доходы и расходы семьи»	1	12.05
64	Мир профессий и твоё место в нём	1	17.05
65	<b>Итоговая промежуточная аттестация</b>	1	19.05
66	Профессиограмма и анализ профессий	1	24.05
67	«Пятишаговая» модель достижения успеха. Практическая работа «Профессиональный план. Личный профессиональный план.»	1	26.05
68	Повторно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера». Урок обобщения за курс Обществознания за 8 класс.	1	31.05
	<b>всего по плану</b>	<b>68час</b>	



Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	Личность и общество	День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет. День народного единства. Международный день толерантности.	5
2	Сфера духовной культуры	День героев отечества. Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	8
3	Социальная сфера	День Российской науки. Воссоединение Крыма и России.	5
4	Экономика . включая модуль «Введение в экономику»	День Космонавтики . Урок исследования «Космос это мы.» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти	49
5	повторение		1
	Итого:		68



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Ахмедов Иса Яхьяевич

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023