



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru

ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО

Иманшапиева А.Г.

Протокол №

от « 24 » августа 2021г

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Юсупова Ю.Д.

от « 24 » августа 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 60»

Ахмедов И.Я.

от « 24 » августа 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Уровень образования: основное общее образование, 5 класс

Количество часов: 34

Учитель: Иманшапиева Марина Гаджиевна

Программа разработана на основе

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ
2. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г №254 с изменениями на 2021-2022 год.

Учебно-методический комплекс

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- «Обществознание. 5 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2019
- Обществознание. Поурочные разработки 5 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2019г.
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. — 2-е изд. — М.: ВАКО, 2019.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2.Основной образовательной программы по обществознанию основного общего образования;

3.Учебного плана МБОУ «СОШ №60» г. Махачкалы на 2021-2022 учебный год;

4.Авторской программы по обществознанию: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова]. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2019.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки РФ вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста.

Цели обучения:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи обучения:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Основные методы обучения:

- проектов и исследований;
- проблемного и развивающего обучения;
- рефлексивные.

Особое значение приобретают методики личностно ориентированного обучения, помогающие раскрыть и конкретизировать рассматриваемые понятия и положения, проследить связи обобщенных знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с наблюдениями школьников и с их уже сложившимися представлениями (а возможно, и со стереотипами, и с предубеждениями) о социальной жизни и поведении людей в обществе.

Развитию у обучающихся готовности к нравственно одобряемому поведению способствуют использование метода реконструкций и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения. Современные требования к результатам обучения предполагают использование в учебном процессе компьютерных технологий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- определение жизненных ценностей, мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты:

1. регулятивные УУД — формирование и развитие навыков и умений:
 - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
 - выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
 - составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
 - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
 - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
2. познавательные УУД — формирование и развитие навыков и умений:
 - проводить наблюдение под руководством учителя;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
 - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
 - давать определения понятий;
3. коммуникативные УУД — формирование и развитие навыков и умений:
 - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
 - в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
 - адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение (точку зрения) и доказательство (аргументы), факты;
 - критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
 - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
 - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

1. в познавательной (интеллектуальной) сфере:
 - понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
 - характеризовать явления общественной жизни;
 - иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. в ценностно-мотивационной сфере:
 - осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
 - понимать значение коммуникации в межличностном общении;
3. в ценностно-ориентационной сфере:
 - анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
 - демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
 - уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

4. в сфере трудовой деятельности:

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

Общая характеристика курса

Последовательность, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию для основной школы, обусловлена, помимо учёта общих принципов отбора содержания и логики его развёртывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников-подростков.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого – тема «Семья» и «Школа» - через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе должно осуществляться во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебным планом МБОУ «СОШ №60» г.Махачкала на изучение курса обществознания в 5 классах предусмотрено 34 часа-1 час в неделю.

Содержание учебного предмета «Обществознание» 5класс

Название тем, разделов	Основное содержание по темам	Кол-во часов
Введение	Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома	1
Глава 1. Человек	Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.	4
Глава 2. Семья	Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.	7

Глава 3. Школа	Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.	6
Глава 4. Труд	Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.	5
Глава 5. Родина	Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.	10
Обобщающее повторение.		1
ИТОГО		34

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Обществознание» 5класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата (по плану)	Дата (факт)
	Введение	1		
1	Вводный урок	1	01.09.21	
	Глава 1. «Человек»	4		
2	Загадка человека	1	08.09.21	
3-4	Отрочество – особая пора жизни	2	15.09.21 22.09.21	
5	Практикум по теме «Человек»	1	29.09.21	
	Глава 2. «Семья»	7		
6	Семья и семейные отношения	1	06.10.21	
7	Контрольная работа	1	13.10.21	
8	Семья и семейные отношения	1	20.10.21	
9-10	Семейное хозяйство.	2	27.10.21 10.11.21	
11	Свободное время.	1	17.11.21	

12	Практикум по теме «Семья»	1	24.11.21	
	Глава 3. «Школа»	6		
13	Образование в жизни человека	1	01.12.21	
14	Образование и самообразование	1	08.12.21	
15	Контрольная работа	1	15.12.21	
16	Образование и самообразование	1	22.12.21	
17	Одноклассники, сверстники, друзья	1	12.01.22	
18	Практикум по теме «Школа»	1	19.01.22	
	Глава 4. «Труд»	5		
19-20	Труд – основа жизни.	2	26.01.22 02.01.22	
21-22	Труд и творчество	2	09.02.22 16.02.22	
23	Практикум по теме «Труд»	1	23.02.22	
	Глава 5. «Родина»	10		
24	Наша Родина – Россия	1	02.03.22	
25	Государственные символы России	1	09.03.22	
26	Контрольная работа	1	16.03.22	
27-28	Государственные символы России	2	23.03.22 06.04.22	
29-30	Гражданин России	2	13.04.22 20.04.22	
31	Мы – многонациональный народ	1	27.04.22	
32	Практикум по теме «Родина»	1	04.05.22	
33	Контрольная работа	1	11.05.21	
34	Итоговое повторение	1	18.05.21	
	Итого	34		

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

	Содержание	Модуль воспитательной программы Школьный урок	Кол-во часов	Проекты	Контрольные работы
1	Человек	День Знаний.	5		1
2	Семья	Всемирный день приветствий.	7		1
3	Школа	Урок –диспут «День толерантности».	6	1	1
4	Труд	Предметные олимпиады.	6	1	1
5	Родина	- Урок Мужества. - Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады» - Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны.	10	3	1
	ИТОГО		34	6	5

Материально-техническое обеспечение для реализации программы по предмету:

- Интерактивный комплекс: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук;
- Учебник «Обществознание» 5класс, тетрадь;
- Наглядности (плакаты, схемы);
- Доска, мел.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс учителя:

- «Обществознание. 5 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2019
- Обществознание. Поурочные разработки 5 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2019г.
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. — 2-е изд. — М.: ВАКО, 2019.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Ахмедов Иса Яхьяевич

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023