



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД
МАХАЧКАЛА»


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail:
201860@yandex.ru

ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«Рассмотрено»

на заседании МО нач.классов

 Кадырова З.Б.

Протокол № 1

от «27» 08 2021 г.

«Согласовано»


Зам.директора по УВР

 Исбатова С.Э.

«30» 08 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 60»

 Ахмедов И.Я.

от «27» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

Уровень образования (класс): начальное общее, 3 «б» класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Мустафаева Лейла Пайзудиновна

Программа разработана в соответствии и на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку,
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
3. Планируемых результатов начального общего образования,
4. Авторской программы «Технология» Н.А.Малышева (М.: Просвещение, 2019г.)
5. Учебного плана МБОУ «СОШ № 60» на 2021-2022 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3 класса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, разработана на основе авторской программы «Технология» (авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.: Москва «Просвещение», 2020 г.)

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе.

Цель изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умение.

Учебно-методический комплект

Технология: учебник для общеобразовательных организаций. Школа России(авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева) Москва «Просвещение» 2019г. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс, Просвещение 2019.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в соответствии с учебным календарным графиком и расписанием занятий в 2020-2021 уч. г.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные

1. Общекультурные и обще трудовые компетенции.

Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;

- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;

Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер- твой помощник. Проверим себя.

Деятельность учащихся

Самостоятельно:

- **анализировать** образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления);
- **организовывать** рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;
- **планировать** практическую работу и **работать** по составленному плану;
- **отбирать** необходимые материалы для изделий, **обосновывать** свой выбор;
- **обобщать** (называть) то новое, что освоено;
- **оценивать** результаты своей работы и работы одноклассников (качество, творческие находки, самостоятельность).

С помощью учителя:

- **наблюдать** и **сравнивать** этапы творческих процессов;
- **открывать** новые знания и умения, **решать** конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения (этапы творческого процесса мастеров разных профессий);
- **обобщать** (называть) то новое, что освоено;
- **оценивать** результаты своей работы и работы одноклассников (качество, творческие находки).

С помощью учителя:

- **отделять** известное от неизвестного;
- **открывать** новые знания и умения через наблюдения и рассуждения, пробное упражнение (использование компьютеров в разных сферах жизнедеятельности человека, составные части бытового компьютера и их назначение, сравнение возможностей человека и компьютерных программ, использование CD/DVD-дисков);
- **учиться** работать с информацией на CD/DVD-дисках;
- **искать** дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете (с помощью взрослых);
- **знакомиться** с профессиями, уважительно **относиться** к труду мастеров;

— **осваивать** умение обсуждать и оценивать свои знания, **искать** ответы в учебнике и других источниках информации

Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Деятельность учащихся

Самостоятельно:

- **анализировать** образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления);
- **организовывать** рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;
- **планировать** практическую работу и **работать** по составленному плану;
- **отбирать** необходимые материалы для изделий, **обосновывать** свой выбор;
- **обобщать** (называть) то новое, что освоено;
- **оценивать** результаты своей работы и работы одноклассников (качество, творческие находки, самостоятельность).

С помощью учителя:

- **наблюдать** и **сравнивать** различные рельефы, скульптуры по сюжетам, назначению, материалам, технологию изготовления изделий из одинаковых материалов;
- **отделять** известное от неизвестного;
- **открывать** новые знания и умения, **решать** конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, пробные упражнения (из чего скульпторы черпают свои идеи, материалы для скульптур, средства художественной выразительности скульптора);

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Подвеска.

Деятельность учащихся

Самостоятельно:

- **анализировать** образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления);
- **организовывать** рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;
- **наблюдать** и **сравнивать** разные вышивки, строчку косого стежка и её вариант «Болгарский крест»;
- **планировать** практическую работу и **работать** по составленному плану;
- **отбирать** необходимые материалы для изделий, **обосновывать** свой выбор;

С помощью учителя:

- **наблюдать** и **сравнивать** приёмы выполнения строчки «Болгарский крест», «крестик» и строчки косого стежка, приёмы выполнения строчки петельного стежка и её вариантов; назначение изученных строчек; способы пришивания разных видов пуговиц;
- **отделять** известное от неизвестного;
- **открывать** новые знания и умения, **решать** конструкторско-технологические задачи через пробные упражнения (способы закрепления нитки при шитье и

вышивании, «Болгарский крест» как вариант строчки косого стежка, строчка петельного стежка и её варианты, виды застёжек);

С помощью учителя:

— **наблюдать** и **обсуждать** конструктивные особенности изделия сложной составной конструкции, **делать** выводы о наблюдаемых явлениях;

— **подбирать** технологию изготовления сложной конструкции;

— **распределять** (выбирать) работу и роли в группе, **работать** в группе, **исполнять** роли;

— **изготавливать** изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы;

— **проверять** изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления;

— **искать** информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете

Самостоятельно:

— **анализировать** образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления);

— **организовывать** рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;

— **наблюдать** и **сравнивать** свойства тонкого синтетического трикотажа и ткани;

— **соотносить** изделие с лекалами его деталей;

— **отбирать** необходимые материалы для изделий, **обосновывать** свой выбор;

— **обобщать** (называть) то новое, что освоено;

— **оценивать** результаты своей работы и работы одноклассников (качество, творческие находки, самостоятельность).

С помощью учителя:

— **наблюдать** и **сравнивать** конструктивные особенности и технологии изготовления изделий из одинаковых материалов;

— **обсуждать** последовательность изготовления изделия из трикотажа;

— **отделять** известное от неизвестного;

С помощью учителя:

— **наблюдать** и **обсуждать** конструктивные особенности изделий сложной составной конструкции (развёртки пирамид), **делать** выводы о наблюдаемых явлениях;

— **подбирать** технологию изготовления сложной конструкции (с помощью чертёжных инструментов);

— **планировать** практическую работу и **работать** по составленному плану;

— **распределять** работу и роли в группе, **работать** в группе, **исполнять** роли;

— **изготавливать** изделия с опорой на рисунки, схемы;

— **проверять** изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления;

— **искать** информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (12 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (5часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Материально-техническое обеспечение

Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 3 класс-М.: Просвещение, 2019.

Учебники : Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. класс.

Технические средства обучения

Интерактивная доска. Ноутбук

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Технология 3 класс			
№	Содержание	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1.	Информационная мастерская		3
2.	Мастерская скульптора	Урок здоровья и пропаганды ЗОЖ	6
3.	Мастерская рукодельницы	День детских изобретений. Урок-изобретательство.	8
4.	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	Урок Памяти День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	12
5.	Мастерская кукольника	День юмора и смеха. Урок фантазирования	5
	Итого:		34

Календарно-тематический план

№ п/ п	Наименование раздела и тем уроков	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Примеча ние
			По плану	По факту	
Раздел: Информационная мастерская(3ч.)					
1.	Вспомним и обсудим .	1	1.09		Стр.6-9
2.	Знакомимся с компьютером .	1	8.09		Стр.10-13
3.	Компьютер- твой помощник .	1	22.09		Стр.14-17
Раздел:Мастерская скульптора(6ч.)					
4.	Как работает скульптор.	1	29.09		Стр.18-19
5.	Скульптор разных времен и народов.		6.10		Стр.20-21
6.	Статуэтки .	1	13.10		Стр.22-27
7.	Рельеф и его виды.	1	20.10		Стр.28-30
8.	Как придать поверхности фактуру и объем.		3.11		Стр.31
9.	Конструируем из фольги.	1	10.11		Стр.32-37
Раздел: Мастерская рукодельницы(8ч.)					
10.	Вышивка и вышивание. Стр 38-41	1	17.11		Стр.38-41
11.	Строчка петельного стежка.	1	24.11		Стр.42-43
12.	Пришивание пуговиц.	1	1.12		Стр.44-47
13.	Подарок малышам.	1	8.12		Стр.48-49
14.	История швейной машины.	1	15.12		Стр.50-53
15.	Секреты швейной машины.	1	22.12		Стр.54-55
16.	Футляры.	1	29.12		Стр.56-59
17.	Подвеска.	1	12.01		Стр.60-63

**Раздел: Мастерская инженеров- конструкторов, строителей,
декораторов(12ч.)**

18.	Строительство и украшение дома.	1	19.01	Стр.64-67
19.	Объем и объемные формы.	1	26.01	Стр.68-71
20.	Подарочные упаковки.	1	2.02	Стр.72-75
21.	Декорирование объемных форм.	1	9.02	Стр.76-77
22.	Конструирование из сложных разверток.	1	16.02	Стр.78-79
23.	Модели и конструкции.	1	2.03	Стр.80-83
24.	Парад военной техники.	1	9.03	Стр.84-85
25.	Наша родная армия.	1	16.03	Стр.86-89
26.	Художник декоратор.	1	30.03	Стр.90
27.	Филигрань и квиллинг.	1	6.04	Стр.91-95
28.	Изонить.	1	13.04	Стр.96-99
29.	Художественные техники из креповой бумаги.	1	20.04	Стр.100-103

Тема: Мастерская кукольника. (5ч)

30.	Может ли игрушка быть полезной.	1	27.04	Стр.104-107
31.	Театральные куклы-марионетки.	1	4.05	Стр.108-111
32.	Игрушки из носка.	1	11.05	Стр.112-113
33.	Игрушка-неваляшка.	1	18.05	Стр.114-118
34.	Итоговый урок.	1	25.05	
	Итого:	34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Ахмедов Иса Яхьяевич

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023