



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Микаилова Д.А.
Протокол № 7
от « 08 » 08 2021г

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
Залибекова Н.С.
« 30 » 08 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель: Абдуллабейков Рабадан Алиевич

Программа разработана в соответствии и на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении ФГОС ООО;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254».

Учебно - методический комплекс:

Авторская программа по географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. ООО «Русское слово – учебник», 2018 г., созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта с использованием учебника 10 класса Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса географии 10 класса составлена на основании рабочей программы Е. М. Домогацких к учебнику Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс, которая составлена на основе требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Географию на углубленном уровне на изучение предмета отводится 68 часов учебного времени.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностным результатом обучения географии в основной школе является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные УУД:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения курса «Экономической и социальной географии мира» 10 класса являются следующие умения:

Умение объяснять:

- особенности динамики численности и воспроизводства населения мира;
- направления и типы миграции;
- особенности состава населения мира;
- специфику распространения религий;
- размещение населения;
- особенности сельского и городского населения;
- специфические черты рынка труда.

Умение определять:

- параметры воспроизводства населения;
- параметры миграционных процессов;
- регионы с различными показателями миграции;
- параметры, характеризующие состав населения;
- регионы с преобладанием отдельных языков, религий;
- параметры, характеризующие размещение населения;
- районы концентрации сельского и городского населения;
- размещение крупных городов;
- перспективы изменения численности и состава населения,

трудовых ресурсов

Умение объяснять:

- особенности структуры хозяйства мира; особенности отраслей хозяйства;
- видовое разнообразие предприятий отраслей хозяйства;
- взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга;
- географию отраслей хозяйства мира;
- роль отраслей хозяйства в жизни стран

Умение объяснять:

- особенности природы, населения и хозяйства стран мира;
- особенности структуры хозяйства и специализации отдельных стран мира;
- особенности социально-экономической ситуации отдельных стран мира.

Умение определять:

- страны мира по краткому описанию;
- специфику геоэкологической ситуации в отдельных странах мира;
- особенности социально-экономической ситуации в мире.

Учащиеся должны:

Знать.

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные

месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

Уметь.

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.
- оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Тема 1. Страны современного мира (5 часов)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии. Республики. Государства в составе Содружества, унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.

Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Практическая работа: 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

Тема 2. География населения мира (13 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграция населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню).

Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практическая работа: 1) Половой состав, религии и урбанизация стран мира

Тема 3. Мировые природные ресурсы. (13 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. **Практическая работа:** 1. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира .

Тема 4. Природа и человек. (5 часов)

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практическая работа: 1. Экологические проблемы мира

Тема 5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция 6 часов)

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

Практическая работа: 1. Международные интеграционные объединения современного мира

Тема 6. Отрасли мирового хозяйства (19 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы:

1. Составление картосхемы «Машиностроение мира».
2. Сельское хозяйство мира
3. Международный туризм

Тема 7. Глобальные проблемы современности(2 часа)

Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития. Проблема сохранения мира. Экологическая проблема. Проблема отсталости развивающихся стран. Продовольственная проблема. Демографическая проблема. Взаимосвязь глобальных проблем

Практическая работа: 1. Зачет по странам мира

Уроки обобщения, повторения и контроля – 5 часов

Практические работы

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Половой состав, религии и урбанизация стран мира
3. Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран мира
4. Экологические проблемы мира
5. Международные интеграционные объединения современного мира
6. Составление картосхемы «Машиностроение мира».
7. Сельское хозяйство мира
8. Международный туризм
9. Зачет по странам мира

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов (углубленный уровень) в 10-м классе.

Рабочая программа рассчитана на 68 часа, в неделю 2 часа.

Контрольных работ – 6, практических работ - 9

Географическая номенклатура

Государства и их столицы

Европа: Россия (Москва), Франция (Париж), Великобритания (Лондон), Италия (Рим), Германия (Берлин), Исландия (Рейкьявик), Швеция (Стокгольм), Норвегия (Осло), Финляндия (Хельсинки), Дания (Копенгаген), Нидерланды (Амстердам), Бельгия (Брюссель), Швейцария (Берн), Австрия (Вена), Польша (Варшава), Чехия (Прага), Болгария (София), Венгрия (Будапешт), Румыния (Бухарест), Югославия (Белград), Словакия (Братислава), Словения (Любляна), Хорватия (Загреб), Испания (Мадрид), Португалия (Лиссабон), Греция (Афины).

Азия: Турция (Анкара), Сирия (Дамаск), Израиль (Иерусалим), Япония (Токио), Саудовская Аравия (Эр-Рияд), Ирак (Багдад), Иран (Тегеран), Афганистан (Кабул), Пакистан (Исламабад), Индия (Дели), Непал(Катманду), Бангладеш(Дакка), Индонезия (Джакарта), Вьетнам(Ханой), Таиланд(Бангкок), Республика Корея (Сеул), Китай (Пекин), Монголия(Улан-Батор).

Америка: Канада (Оттава), США (Вашингтон), Мексика (Мехико), Куба (Гавана), Венесуэла(Каракас), Аргентина (Буэнос-Айрес), Чили (Сантьяго), Перу (Лима), Никарагуа(Манагуа), Панама(Панама), Ямайка(Кингстон), Колумбия(Богота), Уругвай(Асунсьон), Боливия(Ла-Пас). Эквадор(Кито).

Африка: Ливия(Триполи), Тунис(Тунис), Марокко(Рабат), Алжир (Алжир), Египет(Каир), Эфиопия (Аддис-Абеба), Нигерия (Абуджа), Нигер(Ниамей), Чад(Нджамена), Танзания(Додома), Кот-д'Ивуар (Ямусукро), Сомали(Могадисо), ДРК (Киншаса), Замбия (Лусака), Ангола (Луанда), Намибия (Виндхук), ЮАР (Претория), Зимбабве(Хараре), Мадагаскар(Антананариву).

Австралия и Океания: Австралийский Союз (Канберра), Новая Зеландия(Веллингтон), Папуа - Новая Гвинея (Порт-Морсби).

Крупнейшие города и мегалополисы:

Мехико, Сан-Паулу, Токио, Калькутта, Бомбей, Нью-Йорк, Чикаго, Лос-Анджелес, Сан-Франциско, Филадельфия, Сеул, Шанхай, Дели, Рио-де-Жанейро, Буэнос-Айрес, Джакарта, Каир, Лондон, Москва, Париж, Берлин,

Месторождения полезных ископаемых:

Нефть и газ: Персидский залив, Мексиканский залив, Западная Сибирь, Северное море.

Уголь: Рурский бассейн, Силезский бассейн, Пенсильванский бассейн.

Железная руда: Хаммерсли (Австралия), Каражас (Бразилия), Кируна (Швеция), Симен (ЮАР), Лотарингия (Франция).

Цветные металлы: Чукикамата (Чили), Западнос (Канада), Окип (ЮАР), Западная Австралия, Калифорнийское (Мексика).

Календарно-тематическое планирование уроков составлено на основе авторской программы по географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. ООО «Русское слово-учебник» 2018 г, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта с использованием учебника 10 класса Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский

«География (углублённый уровень). Экономическая и социальная география мира»–

ООО «Русское слово-учебник», 2018

(количество часов: всего 68, в неделю 2 часа)

№	Содержание урока	Кол-во часов	Форма контроля	Дата проведения	
				план	факт
1-2	Страны современного мира	2	Практическая		
3-4	(5 часов)	2	работа		
5	Типы стран современного мира. Прак. раб. №1	1	Фронтальный опрос		
		1	Письменная		
6	Развитые и развивающиеся страны.	1	контрольная работа		
7	Контрольная работа №1 «Страны	2	Устный опрос		
8	современного мира»	2	Фронтальный опрос		
9	География населения мира (13 часов)	2	Географический		
10	Численность и динамика населения мира	1	диктант		
11	Теория демографического перехода	2	Фронтальный опрос		
12	Половозрастной состав населения и	1	Устный опрос		
13	трудовые ресурсы.	1	Практическая		
14	Расовый и этнический состав населения.	2	работа		
15	Религиозный состав населения.	2	Устный опрос		
16	Этнорелигиозные конфликты.	1	Письменная		
17	Размещение населения и его миграции.	1	контрольная работа		
18	Сельское и городское население . Прак.	1	Практическая		
19	раб. №2	1	работа		
20	Население Чувашии	1	Устный опрос		
21	Контрольная работа №2 «География	1	Фронтальный опрос		
22	населения мира»	1	Устный опрос		
23	Мировые природные ресурсы (13 часов)	1	Фронтальный опрос		
24	Природные ресурсы.	1	Географический		
25	Ресурсообеспеченность. Прак. раб. №3	1	диктант		
26	Минеральные ресурсы.	1	Фронтальный опрос		
27	Рудные и нерудные полезные ископаемые	2	Письменная		
28	Земельные ресурсы	1	контрольная работа		
29	Лесные ресурсы	2	Устный опрос		
30	Водные ресурсы	1	Фронтальный опрос		
31	Неисчерпаемые ресурсы	1	Практическая		

Календарно-тематическое планирование уроков составлено на основе авторской программы по географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. ООО «Русское слово-учебник» 2018 г, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта с использованием учебника 10 класса Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский

«География (углубленный уровень). Экономическая и социальная география мира»–

М. ООО «Русское слово-учебник» 2018 г

(количество часов: всего 68, в неделю 2 часа)

№	Содержание урока	Кол-во часов	Форма контроля	Дата проведения	
				план	факт
Страны современного мира (5 часов)					
1-	Типы стран современного мира.	2	Практическая работа	02.09.	
2	Прак. раб. №1			03.09.	
3-	Развитые и развивающиеся страны.	2	Фронтальный опрос	09.09.	
4				10.09.	
5	Контрольная работа №1 «Страны современного мира»	1	Письменная контрольная работа	16.09.	
География населения мира (13 часов)					
6	Численность и динамика населения мира	1	Устный опрос	17.09.	
7	Теория демографического перехода	1	Фронтальный опрос	23.09.	
8	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы.	2		24.09.	
9	Расовый и этнический состав населения.	2	Географический диктант	30.09.	
10				01.10.	
11	Религиозный состав населения.	2	Фронтальный опрос	07.10.	
12	Этнорелигиозные конфликты.	2	Устный опрос	08.10.	
13	Размещение населения и его миграции.	1		14.10.	
14	Сельское и городское население .	2	Практическая работа	15.10.	
15	Прак. раб. №2			21.10.	
16	Население Чувашии	1	Устный опрос	22.10.	
17	Контрольная работа №2 «География населения мира»	1	Письменная контрольная работа	28.10.	
18		1		29.10.	
Мировые природные ресурсы (13 часов)					
19	Природные ресурсы.	2	Практическая работа	11.11.	
20	Ресурсообеспеченность. Прак. раб. №3			12.11.	
21	Минеральные ресурсы.	2	Устный опрос	18.11.	
22				19.11.	
23	Рудные и нерудные полезные ископаемые	1	Фронтальный опрос	25.11.	
24	Земельные ресурсы	1	Устный опрос	26.11.	
25	Лесные ресурсы	1	Фронтальный опрос	01.12.	
26	Водные ресурсы	1		02.12.	
27	Неисчерпаемые ресурсы	1	Географический	08.12.	

28	Ресурсы Мирового океана	1	диктант	09.12.
29	Рекреационные ресурсы	1	Фронтальный	16.12.
30	Урок - диспут	1	опрос	17.12.
31	Контрольная работа №3 «Мировые природные ресурсы»	1	Письменная контрольная работа	23.12.
	Природа и человек (5 часов)			
32	Взаимоотношение между природой и обществом	1	Устный опрос	24.12.
33	Природопользование и экологические проблемы	1	Фронтальный опрос	30.12.
34	Загрязнение окружающей среды.	2	Практическая работа	13.01.
35	Прак. раб №4			14.01.
36	Пути решения экологических проблем	1	Фронтальный опрос	20.01.
	Мировое хозяйство и научно-техническая революция (6 часов)			
37	Формирование Мирового хозяйства	2	Практическая работа	21.01. 27.01.
38	Прак. раб. №5			28.01.
39	Современная эпоха НТР.	1	Устный опрос	03.02.
40	НТР и Мировое хозяйство	1	Фронтальный опрос	04.02.
41	Урок-диспут	1		11.02.
42	Контрольная работа №4 «МХ и НТР»	1	Письменная контрольная работа	
	Отрасли мирового хозяйства (19 часов)			
43	Топливо-энергетический комплекс.	2	Фронтальный опрос	12.02. 17.02.
44				18.02.
45	Металлургия: Черная и цветная	2	Устный опрос	24.02.
46	металлургия			25.02.
47	Машиностроение. Прак. раб. № 6	2	Практическая работа	03.03.
48				04.03.
49	Химическая и лесная	2	Фронтальный опрос	10.03.
50	промышленность.			11.03.
51	Сельское хозяйство . Прак. раб №7	2	Практическая работа	17.03.
52				18.03.
53	Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран	1	Устный опрос	
54	Транспорт мира	2	Географический диктант	01.04. 07.04.
55				08.04.
56	Мировая транспортная система	1	Устный опрос	14.04.
57	Мировая торговля и открытая экономика.	1	Фронтальный опрос	
58	Международные экономические	2	Практическая работа	15.04. 21.04.
59	отношения. Прак. раб №8			22.04.
60	Особенности хозяйства Чувашии	1	Устный опрос	28.04.
61	Контрольная работа №5 «Отрасли мирового хозяйства»	1	Письменная контрольная работа	

Глобальные проблемы современности (2 часа)					
62	Глобальные проблемы человечества	1	Фронтальный опрос	29.04.	
63	Стратегия устойчивого развития	1	Устный опрос	05.05.	
Уроки обобщения и контроля (5 часов)					
64	Зачет по странам мира. Прак. раб №9	2	Практическая работа	06.05.	
65				12.05.	
66	Итоговое контрольное тестирование	1	Практическая работа	13.05.	
67	Урок повторения и обобщения	2		19.05	
68				20.05	
Итого		68			

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с
указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

10 класс

№ п/п	Наименование разделов	Модуль воспитательной программы Школьный урок	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Страны современного мира	Международный день распространения грамотности. Предметные олимпиады	5	1	1
2	География населения мира	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Урок – диспут «День толерантности».	13	1	1
3	Мировые природные ресурсы	Предметные олимпиады	13	1	1
4	Природа и человек	День информатики в России.	5	1	0
5	Мировое хозяйство и научнотехническая революция	Урок исследований.	6	1	1
6	Отрасли мирового хозяйства	Урок проектной деятельности.	19	3	1
7	Глобальные проблемы человечества	День Земли. Экологический урок	2	0	0
8	Уроки обобщения и контроля	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945	5	1	1
	Итого		68	6	6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Ахмедов Иса Яхьяевич

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023