



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru

ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
Микаилова Д.А.

Протокол № 1

от «17» 08 2021г

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР  
Залибекова Н.С.

«30» 08 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ «СОШ № 60»  
Ахмедов И.Я.  
«  »    2021г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по географии

Уровень образования: основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 68

Учитель: Гасантаева Патимат Насрутдиновна

#### Программа разработана в соответствии и на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении ФГОС ООО;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254».

#### Учебно - методический комплекс:

1. География: география материков и океанов. 7 кл.: учебник / В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. М.: Дрофа, 2017

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении ФГОС ООО»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2021 N 115 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254»

1. Домогацких Е.М.: ПРОГРАММА КУРСА «ГЕОГРАФИЯ. 5 – 9 КЛАССЫ» М.:ООО «Русское слово – учебник», 2017.

2. Зотова А. М.: РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ 7 КЛАССА К УМК И. В. Душиной, В. А. Коринской, В. А. Щенева. М.: ВАКО, 2017.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Курс географии на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания.

### **Цели и задачи курса:**

- познакомить обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки география; формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умений использовать источник географической информации, прежде всего карты; знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильного пространственного представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ГЕОГРАФИИ**

Уроки географии нацелены на формирование личностных результатов, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

**Личностным результатом** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на:

- осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения;
- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

*Коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы

в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

**Предметными результатами** изучения курса «География» в 7 классах являются следующие умения:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками своего местонахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 7 КЛАСС

### *Введение (3 ЧАСА)*

Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»? Значение географических знаний для человека. Материки и океаны. Части света.

### **ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (10 ЧАСОВ)**

#### *Литосфера и рельеф Земли (2 ЧАСА)*

Литосфера. Строение материковой и океанической земной коры. Литосферные плиты и их границы. Карта строения земной коры. Эпохи складчатости. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф. Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Платформы. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления.

#### *Атмосфера и климаты Земли (2 ЧАСА)*

Климатообразующие факторы. Причины, влияющие на формирование климата. Пояса атмосферного давления. Общая циркуляция атмосферы. Постоянные ветры. Характер подстилающей поверхности.

Климатические пояса. Климатические пояса Земли. Воздушные массы. Основные характеристики климатических поясов. Климат и человек.

#### *Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2 ЧАСА)*

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

#### *Географическая оболочка (3 ЧАСА)*

Строение и свойства географической оболочки. круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность.

Высотная

зональность.

### ***НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ЧАСА)***

Численность населения Земли. Размещение населения. Народы и религии мира. Хозяйственная деятельность людей.

### ***ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ (50 ЧАСОВ)***

#### ***Океаны (3 ЧАСА)***

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

#### ***Южные материки (22 ЧАСА)***

Общие особенности природы южных материков. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Географическое расположение, климат, воды, население, страны, рельеф и полезные ископаемые южных материков.

#### ***Антарктида (1 ЧАС)***

Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктиды.

#### ***Северные материки (24)***

Общие особенности природы северных материков. Северная Америка. Евразия. Географическое расположение, климат, воды, население, страны, рельеф и полезные ископаемые северных

### ***ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ (1 ЧАСА)***

*Закономерности географической оболочки.* Закономерности оболочки: целостность, ритмичность, зональность. *Взаимодействие природы и общества.* Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

### МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. География: география материков и океанов. 7 кл.: учебник / В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. М.: Дрофа, 2017.

На изучение предмета отводится 68 часов в год – 2 часа в неделю

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Карты.

2. Атлас и контурные карты, учебники.

3. Проектор, ПК.

4. Образовательные Интернет-ресурсы:

1) Тесты, задания и дополнительный материал:  
<https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass>

2) Видеоуроки и теоретический материал:  
<https://resh.edu.ru/subject/4/>

3) Презентации: <https://videouroki.net/video/geografiya/7-class/geografiya-7-klass/>



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**«ГЕОГРАФИЯ»**  
**7 КЛАСС**

<b>География. География материков и океанов (7класс)</b>					
№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Домашнее задание
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>			
1	Введение. Что изучает география материков и океанов	1	03.09		С. 4 – 7
2	§1. Как люди открывали и изучали Землю	1	07.09		§1. С. 7 – 17
3	§2. Источники географической информации	1	10.09		§2. С. 17 – 22
	<b>ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ</b>	<b>10</b>			
	<i>Литосфера и рельеф Земли</i>	<b>2</b>			
4	§3. Происхождение материков и океанов	1	14.09		§3. С. 22 – 29
5	§4. Рельеф Земли	1	17.09		§4. С. 29 – 33
	<i>Атмосфера и климаты Земли</i>	<b>2</b>			
6	§5. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы	1	21.09		§5. С. 33 – 39
7	§6. Климатические пояса Земли	1	24.09		§6. С. 39 – 44
	<i>Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы</i>	<b>2</b>			
8	§7. Воды Мирового океана.	1	28.09		§7. С. 44 – 51
9	§8. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1	01.10		§8. С. 51 – 56
	<i>Географическая оболочка</i>	<b>4</b>			
10	§9. Строение и свойства географической оболочки	1	05.10		§9. С. 56 – 60
11	§10. Природные комплексы суши и океана	1	08.10		
12	<b>Контрольная работа за I четверть</b>	1	15.10		§10. С. 60 – 63
13	§11. Природная зональность	1	19.10		§11. С. 63 – 70
	<b>НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ</b>	<b>3</b>			
14	§12. Численность населения Земли. Размещение населения	1	22.10		§12. С. 70 – 73
15	§13. Народы и религии мира	1	26.10		§13. С. 73 – 77
16	§14. Хозяйственная деятельность	1	29.10		§14. С. 77 – 84

	людей. Городское и сельское население				
	<b>ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ</b>	<b>50</b>			
	<i>Океаны</i>	<i>2</i>			
17	§15. Тихий океан. Индийский океан	1	09.11		§15. С. 84 – 91
18	§16. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	1	12.11		§16. С. 91 – 102
	<i>Южные материки</i>	<i>1</i>			
19	§17. Общие особенности природы южных материков	1	16.11		§17. С. 102 – 108
	<i>Африка</i>	<i>11</i>			
20	§18. Географическое положение. Исследования Африки	1	19.11		§18. С. 108 – 111
21	§19. Рельеф и полезные ископаемые	1	23.11		§19. С. 111 – 114
22	§20. Климат. Внутренние воды	1	26.11		§20. С. 114 – 120
23	§21. Природные зоны	1	30.11		§21. С. 120 – 126
24	§22. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	1	30.11		§22. С. 126 – 129
25	§23. Население	1	03.12		§23. С. 129 – 133
26	§24. Страны Северной Африки. Алжир	1	07.12		§24. С. 133 – 137
27	§25. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия	1	10.12		§25. С. 137 – 141
28	§26. Страны Восточной Африки. Эфиопия	1	14.12		§26. С. 141 – 144
29	§27. Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика	1	17.12		
30	<b>Контрольная работа за II четверть</b>	1	21.12		§27. С. 144 – 149
	<i>Австралия и Океания</i>	<i>4</i>			
31	§28. Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1	24.12		§28. С. 149 – 152
32	§29. Климат Австралии. Внутренние воды. §30. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	1	28.12		§29 – 30. С. 152 – 159
33	§31. Австралийский Союз	1	11.01		§31. С. 159 –

					164
34	§32. Океания. Природа, население и страны	1	14.01		§32. С. 164 – 170
	<i>Южная Америка</i>	<b>6</b>			
35	§33. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1	18.01		§33. С. 170 – 172
36	§34. Рельеф и полезные ископаемые. §35. Климат. Внутренние воды	1	21.01		§34. С. 172 – 175 §35. С. 175 – 180
37	§36. Природные зоны	1	25.01		§36. С. 180 – 187
38	§37. Население	1	28.01		§37. С. 187 – 190
39	§38. Страны востока материка. Бразилия	1	01.02		§38. С. 190 – 194
40	§39. Страны Анд. Перу	1	04.02		§39. С. 194 – 198
	<i>Антарктида</i>	<b>1</b>			
41	§40. Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа	1	08.02		§40. С. 198 – 207
	<i>Северные материки</i>	<b>1</b>			
42	§41. Общие особенности природы северных материков	1	11.02		§41. С. 207 – 210
	<i>Северная Америка</i>	<b>7</b>			
43	§42. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. §43. Рельеф и полезные ископаемые	1	15.02		§42 – 43. С. 210 – 214
44	§44. Климат. Внутренние воды	1	18.02		§44. С. 214 – 220
45	§45. Природные зоны. Население	1	22.02		§45. С. 220 – 225
46	§46. Канада	1	25.02		§46. С. 225 – 228
47	§47. Соединенные Штаты Америки	1	01.03		§47. С. 228 – 233
48	<b>Контрольная работа за III четверть</b>	1	04.03		
49	§48. Средняя Америка. Мексика	1	08.03		§48. С. 233 – 237

	<i>Евразия</i>	<i>17</i>			
50	§49. Географическое положение. Исследования Центральной Азии	1	11.03		§49. С. 237 – 240
51	§50. Особенности рельефа, его развитие	1	15.03		§50. С. 240 – 245
52	§51. Климат. Внутренние воды	1	18.03		§51. С. 245 – 252
53	§52. Природные зоны. Народы и страны Евразии	1	22.03		§52. С. 252 – 263
54	§53. Страны Северной Европы	1	01.04		§53. С. 263 – 268
55	§54. Страны Западной Европы. Великобритания	1	05.04		§54. С. 268 – 271
56	§55. Франция. Германия	1	08.04		§55. С. 271 – 278
57	§56. Страны Восточной Европы	1	12.04		§56. С. 278 – 284
58	§57. Страны Восточной Европы (продолжение)	1	15.04		§57. С. 284 – 290
59	§58. Страны Южной Европы. Италия	1	19.04		§58. С. 290 – 295
60	§59. Страны Юго-Западной Азии	1	22.04		§59. С. 295 – 301
61	§60. Страны Центральной Азии	1	26.04		§60. С. 301 – 306
62	§61. Страны Восточной Азии. Китай	1	29.04		§61. С. 306 – 310
63	§62. Япония	1	13.05		§62. С. 310 – 313
64	§63. Страны Южной Азии. Индия	1	17.05		§63. С. 313 – 317
65	§64. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1	20.05		§64. С. 317 – 322
66	<b>Контрольная работа за IV четверть</b>	1	24.05		
	<b>ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ</b>	<b>1</b>			
67	§65. Закономерности географической оболочки §66. Взаимодействие природы и общества	1	27.05		§65. С. 322 – 325 §66. С. 325 – 331
	<b>ИТОГОВЫЙ УРОК</b>	<b>1</b>			
68	Обобщение пройденного материала за весь курс	1	31.05		

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с  
указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

№	Наименование разделов	Модуль воспитательной программы Школьный урок	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
1	ВВЕДЕНИЕ	День Знаний Международный день распространения грамотности.	3	0	0
2	ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Предметные олимпиады	10	2	1
3	НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче.	3	2	0
4	ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ	Урок – диспут «День толерантности» Интеллектуальные интернет – конкурсы День Земли. Экологический урок	50	3	3
5	ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ	День Земли. Экологический урок	1	1	0
6	ИТОГОВЫЙ УРОК	День славянской письменности и культуры	1	0	0
Итого			68	8	4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Ахмедов Иса Яхьяевич

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023