




АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«Рассмотрено»

на заседании МО

 Миканлова Д.А.

Протокол № 1

от «27» 08 2021г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 Залибекова Н.С.

«30» 08 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №60»

 Ахмедов И.Я.

«1» 09 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по географии

Уровень образования: основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 34

Учитель: Шабанов Артур Ярахмедович

Программа разработана в соответствии и на основе:

1. Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254»

Учебно-методический комплекс

1. Программа курса «География». 5 – 9 классы / Е. М. Домогацких. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.
2. География. Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по географии для 6 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии, авторской программы Домогацких Е.М.: ПРОГРАММА КУРСА «ГЕОГРАФИЯ. 5 – 9 КЛАССЫ» М.:ООО «Русское слово –учебник», 2018.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс географии на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания.

Цели и задачи курса:

- познакомить обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки география; формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умений использовать источник географической информации, прежде всего карты; знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильного пространственного представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

В курсе «Физическая география» происходит знакомство обучающихся с основными понятиями и закономерностями физической географии. Объясняются строение и процессы, происходящие в литосфере, атмосфере, гидросфере и биосфере. Раскрывается взаимосвязь между различными оболочками Земли.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

Уроки географии нацелены на формирование личностных результатов, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
 - образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на:

- осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения;
- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения курса «География» в 6 классах являются следующие умения:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками своего местонахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Земля как планета (4 ЧАСА)

Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Тема 2. Географическая карта (4 ЧАСА)

Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высоты. Шкала высот и глубин. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Тема 3. Литосфера (6 ЧАСОВ)

Внутреннее строение земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Тема 4. Атмосфера (7 ЧАСОВ)

Атмосфера: её состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины её изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

Тема 5. Гидросфера (3 ЧАСА)

Гидросфера и её состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озёра проточные и бессточные. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

Тема 6. Биосфера (2 ЧАСА)

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

Тема 7. Почва и географическая оболочка (3 ЧАСА)

Почва. Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. География. Физическая география.: учеб. для 6 класса общеобразоват. организаций / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

2. Банников С.В., Домогацких Е.М. Атлас. География. Введение в географию. Физическая география. 5–6 классы.

3. Банников С.В., Домогацких Е.М. Контурные карты. «География». 6 класс.

На изучение предмета отводится 34 часа в год – 1 час в неделю.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Карты.

2. Атлас и контурные карты, учебники.

3. Проектор, ПК.

4. Образовательные Интернет-ресурсы:

1) Тесты, задания и дополнительный материал:
<https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass>

2) Видеоуроки и теоретический материал:
<https://resh.edu.ru/subject/4/>

3) Презентации: <https://videouroki.net/video/geografiya/6-class/>

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с
указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

География (6 класс)				
№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол. часов	Контр. работы
1.	Земля как планета	День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности.	4	
2.	Географическая карта	Международный день школьных библиотек. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. День народного единства.	4	1
3.	Литосфера	Международный день толерантности. День Героев Отечества.	6	1
4.	Атмосфера	Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». День ручного письма. День Российской науки.	7	1
5.	Гидросфера	День воссоединения Крыма и России. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	3	
6.	Биосфера	День космонавтики. Урок исследование «Космос – это мы».	2	
7.	Почва и географическая оболочка	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.	3	1
8.	Итоги года	День славянской письменности и культуры	1	
	Итого			34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«ГЕОГРАФИЯ»
6 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Домашнее задание
	ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА	4			
1	§1. Земля и Вселенная	1	03.09		§1. С. 7 – 12
2	§2. Система географических координат	1	10.09		§2. С. 12 – 18
3	§3. Времена года	1	16.09		§3. С. 18 – 24
4	§4. Пояса освещенности	1	24.09		§4. С. 24 – 32
	ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА	4			
5	§5. Географическая карта и ее масштаб	1	01.10		§5. С. 32 – 37
6	§6. Виды условных знаков	1	08.10		§6. С. 37 – 43
7	§7. Ориентирование	1	22.10		§7. С. 43 – 47
8	§8. Изображение рельефа на карте	1	12.11		§8. С. 47 – 56
	ЛИТОСФЕРА	6			
9	§9. Строение земного шара	1	19.11		§9. С. 56 – 61
10	§10. Виды горных пород	1	26.11		§10. С. 61 – 66
11	§11. Полезные ископаемые	1	03.12		§11. С. 66 – 72
12	§12. Движение земной коры	1	10.12		§12. С. 72 – 82
13	§13. Выветривание горных пород	1	24.12		§13. С. 82 – 88
14	§14. Рельеф суши и дна Мирового океана	1	14.01		§14. С. 88 – 100
	АТМОСФЕРА	7			
15	§15. Строение атмосферы	1	21.01		§15. С. 100 – 106
16	§16. Температура воздуха		28.01		§16. С. 106 – 113
17	§17. Атмосферное давление	1	04.02		§17. С. 113 – 118

18	§18. Движение воздуха	1	11.02	§18. С. 118 – 123
19	§19. Вода в атмосфере	1	18.02	§19. С. 123 – 131
20	§20. Погода	1	25.02	§20. С. 131 – 137
21	§21. Климат	1	04.03	§21. С. 137 – 146
	ГИДРОСФЕРА	3		
22	§22. Единство гидросферы	1	18.03	§22. С. 146 – 150
23	§23. Воды суши: реки и озера	1	01.04	§23. С. 150 – 156
24	§24. Воды суши: подземные воды и природные льды	1	08.04	§24. С. 156 – 166
	БИОСФЕРА	2		
25	§25. Царства живой природы	1	15.04	§25. С. 166 – 170
26	§26. Биосфера и охрана природы	1	22.04	§26. С. 170 – 180
	ПОЧВА И ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА	3		
27	§27. Почва	1	29.04	§27. С. 180 – 184
28	§28. Природный комплекс	1	06.05	§28. С. 184 – 190
29	§29. Природные зоны	1	13.05	§29. С. 190 – 199
30	ИТОГОВЫЙ УРОК	1	27.05	
	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	4		
31	Контрольная работа за I четверть	1	15.10	
32	Контрольная работа за II четверть	1	17.12	
33	Контрольная работа за III четверть	1	11.03	
34	Контрольная работа за IV четверть	1	20.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Ахмедов Иса Яхьяевич

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023