



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru

ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО

 Микаилова Д.А.

Протокол № 1

от « 27 » 08 2021г

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 Залибекова Н.С.

« 30 » 08 2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Уровень образования: основное общее образование, 5 класс

Количество часов: 34

Учитель: Гасантаева Патимат Насрутдиновна

Программа разработана в соответствии и на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении ФГОС ООО;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254».

Учебно - методический комплекс:

1. География. Введение в географию.: учеб. для 5 класса общеобразоват. организаций / Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А. А. Плешаков М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.
2. Банников С.В., Домогацких Е. М. Атлас. География. Введение в географию. Физическая география. 5–6 классы.
3. Банников С.В., Домогацких Е. М. Контурные карты. География. Введение в географию. 5 класс.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы и методические материалы

Рабочая программа по географии для 5 класса создана с учетом:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении ФГОС ООО»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2021 N 115 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254»

Рабочая программа по географии для 5 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии, авторской программы Додогацких Е.М.: ПРОГРАММА КУРСА «ГЕОГРАФИЯ. 5 – 9 КЛАССЫ» М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс географии на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания.

Основная цель курса «Введение в географию» – систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Курс «Введение в географию» освещает географические темы, которые помогут школьникам познакомиться с географией как наукой, узнать об истории географических открытий и освоения территории Земли. Материалы курса позволяют обучающимся получить общие сведения о материках и океанах нашей планеты.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

Уроки географии нацелены на формирование личностных результатов, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
 - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
 - готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на:

- осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения;
- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения курса «География» в 5 классах являются следующие умения:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте

научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

- овладение основными навыками своего местонахождения, использования и презентации географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Наука география (2 часа)

География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

Тема 2. Земля и её изображение (5 часов)

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.

Тема 3. История географических открытий (13 часов)

Путешествия первобытного человека. Экспедиция тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавание финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь и деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

Тема 4. Путешествие по планете Земля (8 часов)

Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

Тема 5. Природа Земли (2 часа)

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и её части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. География. Введение в географию.: учеб. для 5 класса общеобразоват. организаций / Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А. А. Плешаков М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

2. Банников С.В., Домогацких Е. М. Атлас. География. Введение в географию. Физическая география. 5–6 классы.

3. Банников С.В., Домогацких Е. М. Контурные карты. География. Введение в географию. 5 класс.

На изучение предмета отводится 34 часа в год – 1 час в неделю.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Карты.
2. Атлас и контурные карты, учебники.
3. Проектор, ПК.
4. Образовательные Интернет-ресурсы:

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«ГЕОГРАФИЯ»
5 КЛАСС**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Домашнее задание
	НАУКА ГЕОГРАФИЯ	2			
1	§1. Что такое география	1	03.09		§1. С. 6 – 9
2	§2. Методы географических исследований	1	10.09		§2. С. 9 – 16
	ЗЕМЛЯ И ЕЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ	6			
3	§3. От плоской Земли к земному шару	1	17.09		§3. С. 16 – 20
4	§4. Формы, размеры и движения Земли	1	24.09		§4. С. 20 – 24
5	§5. Глобус и карта	1	01.10		§5. С. 24 – 29
6	§6. Ориентирование на местности	1	08.10		§6. С. 29 – 36
7	Контрольная работа за I четверть	1	15.10		
8	Повторение пройденного материала по разделу	1	22.10		
	ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ	14			
9	§7. По следам путешественников каменного века	1	05.11		§7. С. 36 – 40
10	§8. Путешественники древности	1	12.11		§8. С. 40 – 45
11	§9. Путешествия морских народов	1	19.11		§9. С. 45 – 49
12	§10. Первые европейцы на краю Азии	1	26.11		§10. С. 49 – 54
13	§11. Хождение за три моря	1	03.12		§11. С. 54 – 58
14	§12. Морской путь в Индию	1	10.12		§12. С. 58 – 64
15	Контрольная работа за II четверть	1	17.12		
16	§13. Открытие Америки	1	24.12		§13. С. 64 – 69
17	§14. Первое кругосветное плавание	1	14.01		§14. С. 69 – 75
18	§15. Открытие Южного материка	1	21.01		§15. С. 75 – 80
19	§16. Поиски Южной Земли продолжаются	1	28.01		§16. С. 80 – 84
20	§17. Русские путешественники	1	04.02		§17. С. 84 – 89
21	§18. Вокруг света под русским флагом	1	11.02		§18. С. 89 – 98
22	Повторение пройденного материала по разделу	1	18.02		
	ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ	9			
23	§19. Мировой океан и его части	1	25.02		§19. С. 98 – 103
24	§20. Значение Мирового океана для природы и человека	1	04.03		§20. С. 103 – 107
25	Контрольная работа за III четверть	1	11.03		
26	§21. Путешествие по Евразии	1	18.03		§21. С. 107 – 114
27	§22. Путешествие по Африке	1	01.04		§22. С. 114 – 120
28	§23. Путешествие по Северной Америке	1	08.04		§23. С. 120 – 126
29	§24. Путешествие по Южной Америке	1	15.04		§24. С. 126 – 132
30	§25. Путешествие по Австралии	1	22.04		§25. С. 132 –

					138
31	§26. Путешествие по Антарктиде	1	29.04		§26. С. 138 – 146
	ПРИРОДА ЗЕМЛИ	3			
32	§§27 –28. Что такое природа. Оболочки Земли	1	13.05		§27 – 28. С. 147 –155
33	Контрольная работа за IV четверть	1	20.05		
34	Повторение пройденного материала	1	27.05		

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№	Наименование разделов	Модуль воспитательной программы Школьный урок	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Наука география	День Знаний Международный день распространения грамотности.	2	0	0
2	Земля и ее изображение	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. - Предметные олимпиады	6	2	1
3	История географических открытий	День Российской науки.	14	2	1
4	Путешествие по планете Земля	Урок исследование «Космос — это мы»	9	2	1
5	Природа Земли	Урок творчества «За страницами учебников»	3	1	1
	Итого		34	7	4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Ахмедов Иса Яхьяевич

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023