



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«Рассмотрено»

на заседании МО

Иманшапиева А.Г.

Протокол № 1

от «30» 08 2021г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

Юсупова Ю.Д.

«1» 09 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №60»

Ахмедов И.Я.

«1» 09 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
индивидуального обучения на дому
с учетом часов самостоятельной работы
по обществознанию

Уровень образования: основное общее образование, 9 класс

ФИО учащегося: Бабатов Г. Ш.

Количество часов: 34

Из них отведено на домашнее обучение: 17; **самостоятельную работу:** 17

Учитель: Шабанов Артур Ярахмедович

Программа разработана в соответствии и на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254»

Учебно-методический комплекс

1. Обществознание. 9 класс / под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2018.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа индивидуального обучения на дому рассчитана на 34 часа с учетом самостоятельной работы учащегося на домашнее обучение отводится 17 часов, на самостоятельное изучение – 17 часов.

Цель программы:

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи программы:

- развитие абстрактного мышления;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;
- выработка жизненной философии, системы ценностей.

Ценности программы:

определение необходимых и достаточных условий для проявления и развития индивидуальности каждого ребенка. Приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка как активного носителя субъективного опыта в образовательном процессе.

Адресность программы:

Индивидуальная образовательная программа создана для 9² класса – Бабатов Г. Ш.

Учебный план индивидуального обучения на дому.

Совокупность учебных предметов, выбранных для освоения учащимся из учебного плана МБОУ СОШ № 60 составлен на основе базисного учебного плана и государственного стандарта. Индивидуальный учебный план направлен на решение следующих образовательных задач:

- на обеспечение базового образования;
- на реализацию системы развивающего обучения.

Программа рекомендована для обучения детей-инвалидов по общеобразовательной программе. Дети, которые учатся по общей программе, проходят те же предметы, пишут те же контрольные и сдают те же экзамены, что и их ровесники, обучающиеся в школе. Но расписание уроков при домашнем обучении не такое жесткое, как в школе. Уроки могут быть как

менее продолжительными (25 – 30 минут), так и более длинными. Все зависит от состояния здоровья ребенка.

Учебный план индивидуального обучения на дому 9 класс

Учебный предмет	На дому	Сам. работа
Обществознание	0,5	1,5
Итого:	17	17

Образовательная область «Обществознание»

Основными задачами реализации содержания курса являются:

Воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие логического мышления школьников;

Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и анализа.

Описание организационно-педагогических условий

Причиной перехода на индивидуальное обучение на дому явились медицинские показания.

В 9 классе продолжительность уроков составляет 45 минут.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Проблемное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Здоровьесберегающие технологии

Система форм аттестации, контроля и учета достижений учащихся

Аттестация обучающихся на дому осуществляется по 5-балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляют отметку в журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся по итогам четвертей.

Ожидаемые образовательные результаты освоения образовательной программы

В конце учебного года учащиеся на домашнем обучении должны освоить обязательный минимум содержания 9 класса.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Предметные результаты:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-

культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
9 КЛАСС**

	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Домашнее обучение
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1			Домашнее обучение
2	Государство, его отличительные признаки.	1			Сам. работа
3	Политический режим.	1			Домашнее обучение
4	Правовое государство	1			
5	Гражданское общество. Местное самоуправление	1			Домашнее обучение
6	Участие граждан в политической жизни.	1			Сам. работа
7	Практическая работа «Школа молодого избирателя»				Сам. работа
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1			Домашнее обучение
9	Средства массовой информации	1			Домашнее обучение
10	Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	1			Сам. работа
11	Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»	1			Сам. работа
12	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1			Домашнее обучение
13	Понятие правоотношения.	1			Домашнее обучение
14	Понятие правонарушения.	1			Домашнее обучение

15	Правоохранительные органы	1				Сам. работа
16	Конституция - основной закон РФ	1				Домашнее обучение
17	Основы конституционного строя РФ	1				Домашнее обучение
18	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	1				Сам. работа
19	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1				Домашнее обучение
20	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1				Сам. работа
21	Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»	1				Сам. работа
22	Гражданские правоотношения	1				Домашнее обучение
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1				Домашнее обучение
24	Семейные правоотношения	1				Сам. работа
25	Административные правоотношения	1				Домашнее обучение
26	Основные понятия и институты уголовного права.	1				Сам. работа
27	Социальные права	1				Домашнее обучение
28	Практическая работа по теме: «Социальные права»	1				Сам. работа
29	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1				Домашнее обучение
30	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	1				Сам. работа
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1				Домашнее обучение
32	Повторение пройденного материала	1				Сам. работа
33	Итоговая контрольная работа	1				Сам. работа
34	Итогово-обобщающее занятие	1				Сам. работа