

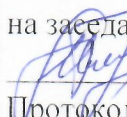


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«Рассмотрено»

на заседании МО

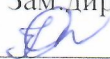
 Иманшапиева А.Г.

Протокол № 1

от «30» 08 2021г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 Юсупова Ю.Д.

«1» 09 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №60»

 Ахмедов И.Я.

«1» 09 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
индивидуального обучения на дому
с учетом часов самостоятельной работы
по истории

Уровень образования: основное общее образование, 9 класс

ФИО учащегося: Бабатов Г. Ш.

Количество часов: 68

Из них отведено на домашнее обучение: 34; **самостоятельную работу:** 34

Учитель: Шабанов Артур Ярахмедович

Программа разработана в соответствии и на основе:

1. Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254»

Учебно-методический комплекс

1. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. / под ред. А. А. Искендерова. М.: Просвещение, 2019.
2. История России. 9 класс. / под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2019.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа индивидуального обучения на дому рассчитана на 68 часов с учетом самостоятельной работы учащегося на домашнее обучение отводится 34 часа, на самостоятельное изучение – 34 часа.

Цель программы:

формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи программы:

- освоение учащимися знаний о важнейших событиях отечественной истории и всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Ценности программы:

определение необходимых и достаточных условий для проявления и развития индивидуальности каждого ребенка. Приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка как активного носителя субъективного опыта в образовательном процессе.

Адресность программы:

Индивидуальная образовательная программа создана для учащихся 9²–
Бабатов Г. Ш.

Учебный план индивидуального обучения на дому.

Совокупность учебных предметов, выбранных для освоения учащимся из учебного плана МБОУ СОШ № 60 составлен на основе базисного

учебного плана и государственного стандарта. Индивидуальный учебный план направлен на решение следующих образовательных задач:

- на обеспечение базового образования;
- на реализацию системы развивающего обучения.

Программа рекомендована для обучения детей-инвалидов по общеобразовательной программе. Дети, которые учатся по общей программе, проходят те же предметы, пишут те же контрольные и сдают те же экзамены, что и их ровесники, обучающиеся в школе. Но расписание уроков при домашнем обучении не такое жесткое, как в школе. Уроки могут быть как менее продолжительными (25 – 30 минут), так и более длинными. Все зависит от состояния здоровья ребенка.

Учебный план индивидуального обучения на дому 9 класс

Учебный предмет	На дому	Сам. работа
История	1	1
Итого:	34	34

Образовательная область «История»

Основными задачами реализации содержания курса являются:

Воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие логического мышления школьников;

Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и анализа.

Описание организационно-педагогических условий

Причиной перехода на индивидуальное обучение на дому явились медицинские показания.

В 9 классе продолжительность уроков составляет 45 минут.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Проблемное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Здоровьесберегающие технологии

Система форм аттестации, контроля и учета достижений учащихся

Аттестация обучающихся на дому осуществляется по 5-балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляют отметку в журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть.

В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся по итогам четвертей.

Ожидаемые образовательные результаты освоения образовательной программы

В конце учебного года учащиеся на домашнем обучении должны освоить обязательный минимум содержания 9 класса.

Личностными результатами изучения отечественной истории являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме и др.

В ряду **метапредметных результатов** изучения истории можно отметить следующие умения:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.

Предметные результаты изучения истории включают:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации и др.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
«ИСТОРИЯ»
9 КЛАСС**

№	Темы уроков	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Домашнее обучение
	НАЧАЛО ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭПОХИ	7			
1.	Экономическое развитие с XIX – начале XX века	1			Дом. обучение
2.	Меняющееся общество	1			Дом. обучение
3.	Век демократизации	1			Сам. работа
4.	«Великие идеологии»	1			Дом. обучение
5.	Образование и наука	1			Сам. работа
6.	XIX век в зеркале художественных исканий	1			Сам. работа
7.	Повседневная жизнь и мировосприятие человека в XIX веке	1			Дом. обучение
	СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА	7			
8.	Консульство и Империя	1			Дом. обучение
9.	Франция в первой половине XIX в. От Реставрации к Империи.	1			Сам. работа
10.	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1			Дом. обучение
11.	От Альп до Сицилии. Объединение Италии	1			Сам. работа
12.	Германия в первой половине XIX века	1			Дом. обучение
13.	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века.	1			Сам. работа
14.	США до середины XIX века. Рабовладение, демократия, экономический рост.	1			Дом. обучение
	АЗИЯ, АФРИКА И ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА.	3			
15.	Страны Азии в XIX – начале XX века	1			Сам. работа

16.	Африка в XIX – начале XX века		1			Дом. обучение
17.	Латинская Америка: нелегкий груз зависимости		1			Сам. работа
	СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА.	6				
18.	Великобритания до первой мировой войны		1			Дом. обучение
19.	Франция: вторая империя и Третья республика		1			Сам. работа
20.	Германия на пути к Европейскому лидерству		1			Дом. обучение
21.	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.		1			Сам. работа
22.	Международные отношения в XIX – начале XX в.		1			Дом. обучение
23.	Повторение пройденного материала		1			Сам. работа
	РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ 19 ВЕКА	9				
24.	Россия и мир на рубеже XVII – XIX века		1			Дом. обучение
25.	Александр I: начало правления		1			Сам. работа
26.	Внешняя политика Александра I 1801-1812		1			Дом. обучение
27.	Отечественная война 1812		1			Сам. работа
28.	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I 1815-1825 гг.		1			Дом. обучение
29.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I 1815-1825г		1			Сам. работа
30.	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века		1			Дом. обучение
31.	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.		1			Сам. работа
32.	Повторение пройденного материала		1			Дом. обучение
	РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА	6				
33.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I		1			Сам. работа
34.	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века		1			Сам. работа

35.	Общественное движение при Николае I	1			Дом. обучение
36.	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1			Сам. работа
37.	Крымская война 1853-1856 гг.	1			Дом. обучение
38.	Повторение пройденного материала	1			Сам. работа
	РОССИЯ В ЭПОХУ ВЕЛИКИХ РЕФОРМ	8			
39.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1			Дом. обучение
40.	Александр II: Начало правления. Крестьянская реформа 1861г.	1			Сам. работа
41.	Реформы 1860-1870 социальная и правовая модернизация	1			Дом. обучение
42.	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1			Сам. работа
43.	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1			Дом. обучение
44.	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1			Сам. работа
45.	Национальна и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и России	1			Дом. обучение
46.	Внешняя политика Александра II. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг.	1			Дом. обучение
	РОССИЯ В 1880-1890 гг.	9			
47.	Александр III: особенности внутренней политики	1			Дом. обучение
48.	Перемены в экономике и социальном строе	1			Сам. работа
49.	Общественное движение в 1880-первой половине 1890 гг.	1			Дом. обучение
50.	Национальная и религиозная политика Александра III	1			Сам. работа
51.	Внешняя политика Александра III	1			Дом. обучение
52.	Достижения Российской науки о образования	1			Сам. работа

53.	Культурное пространство России: русская литература		1			Дом. обучение
54.	Художественная культура народов России		1			Сам. работа
55.	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке		1			Дом. обучение
	РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА		8			
56.	Россия и мир на рубеже XIX – XX вв. динамика и противоречия развития		1			Дом. обучение
57.	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв.		1			Дом. обучение
58.	Николай II: Начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904гг.		1			Дом. обучение
59.	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905гг.		1			Сам. работа
60.	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907гг.		1			Дом. обучение
61.	Социально экономические реформы П.А.Столыпина		1			Сам. работа
62.	Политическое развитие страны в 1907-1914гг.		1			Дом. обучение
63.	Серебряный век русской культуры		1			Сам. работа
	ИТОГОВЫЙ УРОК		1			
64.	Подведение итогов года (обобщение)		1			Сам. работа
	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ		4			
65.	Контрольная работа за I четверть		1			Сам. работа
66.	Контрольная работа за II четверть		1			Сам. работа
67.	Контрольная работа за III четверть		1			Сам. работа
68.	Контрольная работа за IV четверть		1			Сам. работа