



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«Рассмотрено»

на заседании МО

 Михайлова Д.А.

Протокол № 1

от «30» 08 2021г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 Юсупова Ю.Д.

«1» 09 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №60»

 Ахмедов И.Я.

«1» 09 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
индивидуального обучения на дому
с учетом часов самостоятельной работы
по географии

Уровень образования: основное общее образование, 9 класс

ФИО учащегося: Бабатов Г. Ш.

Количество часов: 68

Из них отведено на домашнее обучение: 17; **самостоятельную работу:** 51

Учитель: Шабанов Артур Ярахмедович

Программа разработана в соответствии и на основе:

1. Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254»

Учебно-методический комплекс

1. География. Население и хозяйство России. 9 класс. / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, Н. Н. Клюев. М.: «Русское слово», 2019.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа индивидуального обучения на дому рассчитана на **68** часов с учетом самостоятельной работы учащегося на домашнее обучение отводится **17** часов, на самостоятельное изучение – **51** час.

Цель программы:

формирование целостного представления об особенностях природы нашей Родины, о месте России в современном мире, уважения к истории и культуре своей страны, развитие географического мышления.

Задачи программы:

- сформировать географический образ своей страны, представления о России как целостном географическом регионе об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране,
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитывать любовь к своей местности, своему региону, своей стране, экологическую культуру, позитивного отношения к окружающей среде;
- продолжить формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Ценности программы:

определение необходимых и достаточных условий для проявления и развития индивидуальности каждого ребенка. Приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка как активного носителя субъективного опыта в образовательном процессе.

Адресность программы:

Индивидуальная образовательная программа создана для учащегося 9² класса – Бабатова Г.Ш.

Учебный план индивидуального обучения на дому.

Совокупность учебных предметов, выбранных для освоения учащимся из учебного плана МБОУ СОШ № 60 составлен на основе базисного учебного плана и государственного стандарта. Индивидуальный учебный план направлен на решение следующих образовательных задач:

- на обеспечение базового образования;
- на реализацию системы развивающего обучения.

Программа рекомендована для обучения детей-инвалидов по общеобразовательной программе. Дети, которые учатся по общей программе, проходят те же предметы, пишут те же контрольные и сдают те же экзамены, что и их ровесники, обучающиеся в школе. Но расписание уроков при домашнем обучении не такое жесткое, как в школе. Уроки могут быть как менее продолжительными (25 – 30 минут), так и более длинными. Все зависит от состояния здоровья ребенка.

Учебный план индивидуального обучения на дому 9 класс

Учебный предмет	На дому	Сам. работа
География	0,5	1,5
Итого:	17	51

Образовательная область «География»

Основными задачами реализации содержания курса являются:

Воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие логического мышления школьников; Обучения их умению самостоятельно пополнять знания по географии;

Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и анализа.

Описание организационно-педагогических условий

Причиной перехода на индивидуальное обучение на дому явились медицинские показания.

В 9 классе продолжительность уроков составляет 45 минут.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Проблемное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Здоровьесберегающие технологии

Система форм аттестации, контроля и учета достижений учащихся

Аттестация обучающихся на дому осуществляется по 5-балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляют отметку в журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся по итогам четвертей.

Ожидаемые образовательные результаты освоения образовательной программы

В конце учебного года учащиеся на домашнем обучении должны освоить обязательный минимум содержания 8 класса.

Личностным результатом обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Предметными результатами изучения курса «География» являются следующие умения:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём и др.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
«ГЕОГРАФИЯ»
9 КЛАСС**

	ТЕМА	Кол. часов	Дата (план)	Дата (факт)	Домашнее обучение
	ВВЕДЕНИЕ	1			
1.	Экономическая и социальная география	1			Сам. работа
	РОССИЯ НА КАРТЕ	5			
2.	Экономико- и политико-географическое положение России	1			Сам. работа
3.	Формирование территории России	1			Домашнее обучение
4.	Административно-территориальное устройство России	1			Сам. работа
5.	Районирование территории России	1			Сам. работа
6.	Повторение пройденного материала	1			Сам. работа
	ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК	4			
7.	Природные условия России	1			Сам. работа
8.	Природные ресурсы России	1			Домашнее обучение
9.	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды	1			Домашнее обучение
10.	Повторение пройденного материала	1			Сам. работа
	НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ	8			
11.	Численность населения России	1			Сам. работа
12.	Размещение населения России	1			Сам. работа
13.	Миграции населения	1			Домашнее обучение
14.	Сельская форма расселения	1			Домашнее обучение
15.	Городская форма расселения	1			Сам. работа
16.	Этнический и религиозный состав населения	1			Сам. работа
17.	Трудовые ресурсы и рынок труда	1			Сам. работа
18.	Повторение пройденного материала	1			Сам. работа
	ОТРАСЛИ ХОЗЯЙСТВА РОССИИ	22			
19.	Национальная экономика	1			Сам. работа
20.	Факторы размещения производства	1			Сам. работа
21.	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность	1			Домашнее обучение
22.	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность	1			Сам. работа

23.	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1			Домашнее обучение
24.	Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика	1			Сам. работа
25.	Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика	1			Сам. работа
26.	Металлургический комплекс. Черная металлургия	1			Домашнее обучение
27.	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	1			Сам. работа
28.	Повторение пройденного материала	1			Сам. работа
29.	Машиностроительный комплекс	1			Домашнее обучение
30.	Машиностроительный комплекс	1			Сам. работа
31.	Химическая промышленность	1			Сам. работа
32.	Лесная промышленность	1			Сам. работа
33.	Агропромышленный комплекс. Растениеводство	1			Сам. работа
34.	Агропромышленный комплекс. Животноводство	1			Сам. работа
35.	Зональная специализация сельского хозяйства	1			Сам. работа
36.	Пищевая промышленность	1			Домашнее обучение
37.	Легкая промышленность	1			Сам. работа
38.	Транспортный комплекс	1			Сам. работа
39.	Нематериальная сфера хозяйства	1			Сам. работа
40.	Повторение пройденного материала	1			Сам. работа
	ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОССИИ	22			
41.	Европейский Север. Общие сведения	1			Сам. работа
42.	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			Сам. работа
43.	Европейский Северо-Запад. Общие сведения	1			
44.	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			Домашнее обучение
45.	Центральная Россия. Общие сведения	1			Сам. работа
46.	Центральная Россия. Население и природные ресурсы	1			Сам. работа
47.	Центральная Россия. Хозяйство	1			Домашнее обучение
48.	Европейский Юг. Общие сведения	1			Сам. работа
49.	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			Домашнее обучение
50.	Повторение пройденного материала	1			Сам. работа
51.	Поволжье. Общие сведения	1			Сам. работа
52.	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			Сам. работа
53.	Урал. Общие сведения	1			Сам. работа
54.	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			Сам. работа
55.	Западная Сибирь. Общие сведения	1			Сам. работа

56.	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			Домашнее обучение
57.	Повторение пройденного материала	1			Сам. работа
58.	Восточная Сибирь. Общие сведения	1			Сам. работа
59.	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			Домашнее обучение
60.	Дальний Восток. Общие сведения	1			Сам. работа
61.	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			Домашнее обучение
62.	Повторение пройденного материала	1			Сам. работа
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	1			Сам. работа
63.	Место России в мировой экономике	1			Домашнее обучение
	ИТОГОВЫЙ УРОК	1			
64.	Урок подведения итогов (обобщение)	1			Сам. работа
	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	4			
65.	Контрольная работа за I четверть	1			Сам. работа
66.	Контрольная работа за II четверть	1			Сам. работа
67.	Контрольная работа за III четверть	1			Сам. работа
68.	Контрольная работа за IV четверть	1			Сам. работа