



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«Рассмотрено»

на заседании МО

Иманшапиева А.Г.

Протокол № 1

от «30» 08 2021г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Юсупова Ю.Д.

«01» 09 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №60»

Ахмедов И.Я.

«01» 09 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
индивидуального обучения на дому
с учетом часов самостоятельной работы
по истории

Уровень образования: основное общее образование, 7 класс

ФИО учащегося: Умаров И.К.

Количество часов: 68

Из них отведено на домашнее обучение: 34; **самостоятельную работу:** 34

Учитель: Шабанов Артур Ярахмедович

Программа разработана в соответствии и на основе:

1. Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254»

Учебно-методический комплекс

1. Всеобщая история. История Нового времени, 1500–1800. 7 класс / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. М.: Просвещение, 2017.
2. История России. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.; под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2018.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа индивидуального обучения на дому рассчитана на 68 часов с учетом самостоятельной работы учащегося на домашнее обучение отводится 34 часа, на самостоятельное изучение – 34 часа.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Ценности программы:

определение необходимых и достаточных условий для проявления и развития индивидуальности каждого ребенка. Приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка как активного носителя субъективного опыта в образовательном процессе.

Адресность программы:

Индивидуальная образовательная программа создана для учащегося 7³ класса – Умарова И.К.

Учебный план индивидуального обучения на дому.

Совокупность учебных предметов, выбранных для освоения учащимся из учебного плана МБОУ СОШ № 60 составлен на основе базисного учебного плана и государственного стандарта. Индивидуальный учебный план направлен на решение следующих образовательных задач:

- на обеспечение базового образования;
- на реализацию системы развивающего обучения.

Программа рекомендована для обучения детей-инвалидов по общеобразовательной программе. Дети, которые учатся по общей программе, проходят те же предметы, пишут те же контрольные и сдают те же экзамены, что и их ровесники, обучающиеся в школе. Но расписание уроков при домашнем обучении не такое жесткое, как в школе. Уроки могут быть как менее продолжительными (25 – 30 минут), так и более длинными. Все зависит от состояния здоровья ребенка.

Учебный план индивидуального обучения на дому 7 класс

Учебный предмет	На дому	Сам. работа
История	1	1
Итого:	34	34

Образовательная область «История»**Основными задачами реализации содержания курса являются:**

Воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие логического мышления школьников;

Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и анализа.

Описание организационно-педагогических условий

Причиной перехода на индивидуальное обучение на дому явились медицинские показания.

В 7 классе продолжительность уроков составляет 45 минут.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Проблемное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Здоровьесберегающие технологии

Система форм аттестации, контроля и учета достижений учащихся

Аттестация обучающихся на дому осуществляется по 5-балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляют отметку в журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся по итогам четвертей.

Ожидаемые образовательные результаты освоения образовательной программы

В конце учебного года учащиеся на домашнем обучении должны освоить обязательный минимум содержания 7 класса.

Личностные результаты:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.).

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
«ИСТОРИЯ»
7 КЛАСС**

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1500 – 1800 (28 ЧАСОВ)					
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Домашнее задание
	ВВЕДЕНИЕ	1			
1	Введение. От Средневековья к Новому времени ГЛАВА I. МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. ВОЗРОЖДЕНИЕ. РЕФОРМАЦИИ.	1 12	6.10		Домашнее обучение
2	§ 1. Технические открытия и выход к Мировому океану	1			Сам. работа
3	§ 2. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	13.10		Домашнее обучение
4	§ 3. Усиление королевской власти в XVI–XVII вв. Абсолютизм в Европе	1			Сам. работа
5	§ 4. Дух предпринимательства преобразует экономику	1	20.10		Домашнее обучение
6	§ 5. Европейское общество в раннее Новое время. § 6. Повседневная жизнь	1			Сам. работа
7	§ 7. Великие гуманисты Европы	1	3.11		Домашнее обучение
8	§ 8–9. Мир художественной культуры Возрождения	1			Сам. работа
9	§ 10. Рождение новой европейской науки	1	10.11		Домашнее обучение
10	§ 11. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1			Сам. работа
11	§ 12. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1	17.11		Домашнее обучение
12	§ 13. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1			Сам. работа

13	§ 14. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	24.11		Домашнее обучение
	ГЛАВА II. ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (БОРЬБА ЗА ПЕРВЕНСТВО В ЕВРОПЕ И В КОЛОНИЯХ)	4			
14	§ 15. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1			Сам. работа
15	§ 16. Парламент против короля. Революция в Англии	1	1.12		Домашнее обучение
16	§ 17. Путь к парламентской монархии	1			Сам. работа
17	§ 18–19. Международные отношения в XVI–XVIII вв.	1	8.12		Домашнее обучение
	ГЛАВА III. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	7			
18	§ 20. Великие просветители Европы.	1			Сам. работа
	§ 21. Мир художественной культуры Просвещения				
19	§ 22. На пути к индустриальной эре	1	15.12		Домашнее обучение
20	§ 23. Английские колонии в Северной Америке	1	22.12		Домашнее обучение
21	§ 24. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1	29.12		Домашнее обучение
22	§ 25. Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции	1			Сам. работа
23	§ 26. Французская революция. От монархии к республике	1	12.01		Домашнее обучение
24	§ 27. Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1			Сам. работа
	ГЛАВА IV. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ	2			
25	§ 28. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1	19.01		Домашнее обучение
26	§ 29–30. Государства Востока: Начало европейской колонизации	1			Сам. работа

	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ		2			
27	Контрольная работа (I четверть)	1				Сам. работа
28	Контрольная работа (II четверть)	1				Сам. работа
	ИТОГО	28				
ИСТОРИЯ РОССИИ. XVI – XVII ВВ. (40 ЧАСОВ)						
	ВВЕДЕНИЕ	1				
29	Введение в предмет	1	26.01			Домашнее обучение
	ГЛАВА I. РОССИЯ В XVI ВЕКЕ	18				
30	§ 1. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1				Сам. работа
31	§ 2. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	2.02			Домашнее обучение
32	§ 3. Формирование единых государств в Европе и России	1				Сам. работа
33, 34	§ 4. Российское государство в первой трети XVI в.	2	9.02 9.02			Домашнее обучение
35	§ 5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1				Сам. работа
36, 37	§ 6. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	2	16.02 16.02			Домашнее обучение
38	• Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1				Сам. работа
39, 40	§ 7–8. Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2	2.03 2.03			Домашнее обучение
41	§ 9. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1				Сам. работа
42	• Народы России во второй половине XVI в.	1				Сам. работа
43, 44	§ 10. Опричнина	2	9.03 9.03			Домашнее обучение
45	§ 11. Россия в конце XVI в.	1				Сам. работа
46	§ 12. Церковь и государство в XVI в.	1				Сам. работа

47	• Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1			Сам. работа
ГЛАВА II. СМУТНОЕ ВРЕМЯ. РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ					
48	§ 13. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII в.	1			Сам. работа
49, 50	§ 14–15. Смута в Российском государстве	2	16.03 16.03		Домашнее обучение
51	§ 16. Окончание Смутного времени	1			Сам. работа
52	§ 17. Экономическое развитие России в XVII в.	1	23.03		Домашнее обучение
53	§ 18. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1	6.04		Домашнее обучение
54	§ 19. Изменения в социальной структуре российского общества	1			Сам. работа
55	§ 20. Народные движения в XVII в.	1	13.04		Домашнее обучение
56, 57	§ 21–22. Россия в системе международных отношений	2			Сам. работа
58	§ 23. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1	20.04		Домашнее обучение
59	§ 24. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол	1			Сам. работа
60, 61	• Народы России в XVII в.	2	27.04 27.04		Домашнее обучение
62	§ 25. Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1			Сам. работа
63	§ 26. Культура народов России в XVII в.	1			Сам. работа
64	• Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1	11.05		Домашнее обучение
65	• Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1			Сам. работа
	ИТОГОВЫЙ УРОК	1			

66	Урок обобщения	1	18.05		Домашнее обучение
	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	2			
67	Контрольная работа (III четверть)	1			Сам. работа
68	Контрольная работа (IV четверть)	1			Сам. работа
	ИТОГО	40			
ИТОГО ЗА ВСЬ КУРС – 68 ЧАСОВ					