



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД
МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО

Ибаева Г.С.

Протокол № 1

от « 24 » 08 2021г

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР

Юсупова Ю.Д.

от « 30 » 08 2021г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ № 60»

Ахмедов И.Я.

от « 07 » 08 2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА индивидуального обучения на дому с учетом часов самостоятельной работы по русскому языку

Уровень образования (класс) основное общее образование, 6 класс.

ФИО учащегося: Солтанбекова М.

Количество часов: 204

Из них отведено на:

Домашнее обучение: 68

Самостоятельную работу: 136

Учитель: Умаханова Саида Аливовна

Программа разработана в соответствии и на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2021г N 287 "Об утверждении ФГОС ООО;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020г №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г № 254»

Учебно-методический комплекс

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: Просвещение, 2020.
2. Книгина М.П. Русский язык. 6 класс. В 2 ч. – Тесты.- Саратов: Лицей, 2020.
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 6 классе.

Расписание составлено следующим образом:

День недели	Урок
Вторник	Рус.яз.
Суббота	Рус.яз. Рус.лит

Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Проблемное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Здоровьесберегающие технологии

Система форм аттестации, контроля и учета достижений учащихся

Аттестация обучающихся на дому осуществляется по 5-балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляют отметку в журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся по итогам четвертей.

Ожидаемые образовательные результаты освоения образовательной программы

В конце учебного года Солтанбекова М. Р. должна освоить обязательный минимум содержания 6 класса.

Русский язык

Русская литература

Личностные результаты:

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

владение разными видами чтения;

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

Предметные результаты:

Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

Освоение базовых основ лингвистики;

Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

Проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

Учебный план индивидуального обучения на дому 6 класс

Учебный предмет	На дому	Самост. обучение
Русский язык	2ч	4ч
Русская литература	1ч	2ч
Итого:	3ч	6ч

Характеристика учебных программ

Пояснительная записка

Рабочая программа МБОУ СОШ №60 для обучения детей на дому разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Концепции стандарта второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Для достижения планируемых результатов обучающихся на дому количество часов сокращено за счет объединения тем.

Все образовательные области представлены соответствующими предметами в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана. Базовый компонент учебного плана составлен в соответствии с требованиями учебных программ. Учебно-методическое обеспечение имеется в полном объеме. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

Образовательная область «Филология»

Основными задачами реализации содержания курса являются:

Воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие логического мышления школьников; Обучения их умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения

Описание организационно-педагогических условий

Причиной перехода на индивидуальное обучение на дому явились медицинские показания.

В 6 классе продолжительность уроков составляет 45 минут.

Цель программы:

Развитие речи, мышления, воображения у обучающегося, а также способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Задачи программы:

- вырабатывать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- повышать уровень общего развития обучающегося;
- учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать нравственные качества обучающегося

Ценности программы:

Определение необходимых и достаточных условий для проявления и развития индивидуальности каждого ребенка.
Приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка как активного носителя субъективного опыта в образовательном процессе.

Адресность программы:

Индивидуальная образовательная программа создана для учащейся 6³ класса Солтанбековой М. Р.

Учебный план индивидуального обучения на дому.

Учебный план составлен на основе Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
Совокупность учебных предметов, выбранных для освоения учащимся из учебного плана МБОУ СОШ №60 составлен на основе базисного учебного плана и государственного стандарта.
Индивидуальный учебный план направлен на решение следующих образовательных задач:
-на обеспечение базового образования;
-на реализацию системы развивающего обучения.

Программа рекомендована для обучения детей-инвалидов по общеобразовательной программе. Дети, которые учатся по общей программе, проходят те же предметы, пишут те же контрольные и сдают те же экзамены, что и их ровесники, обучающиеся в школе. Но расписание уроков при домашнем обучении не такое жесткое, как в школе. Уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длинными. Все зависит от состояния здоровья ребенка. В день у ребенка не больше 2 предметов. Домашнее обучение по общей программе для 6 класса составляет 2 урока в неделю (русский язык) и 1 урок в неделю (русская литература).

Учебный план предусматривает особый режим работы.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы
Русский язык 6 класс

№ п/п	Название темы	Модуль воспитательной программы Школьный урок	К-во часов	К-во к/р	Р/р
1.	Язык. Речь. Общение.	День Знаний.	1		1
2.	Повторение изученного в 5 классе	Международный день распространения грамотности.	5		1
3.	Текст	- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. - Предметные олимпиады.	1		1
4.	Лексика. Культура речи		6		
5.	Фразеология. Культура речи.	- Всемирный день приветствий. Урок – общения.	1		
6.	Словообразование. Орфография. Культура речи	- Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.	8		
7.	Морфология. Орфография. Культура речи	- День Героев Отечества. Урок Мужества.	46	2	1
	Всего		68	2	4

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Дата проведения		Способ обучения	
			По плану	По факту	Дом обуч	Сам раб
Раздел 1. Язык. Речь. Общение 2 ч. (1+1)						
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1				1
2	Р.р. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1	04.09		1	
Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе. 12ч.(10+2)						
3	Фонетика. Орфоэпия.	1	07.09		1	
4-5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	2				2
6	Части речи.	1	11.09		1	
7	Орфограммы в окончаниях слов.	1				1
8	Словосочетания.	1	14.09		1	
9-10	Простое предложение. Знаки препинания.	2	18.09		1	1
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1				1
12	Синтаксический разбор предложений. Обобщающее повторение	1				1
13	Р.р. Прямая речь. Диалог. Тренировочные упражнения в составлении предложений с прямой речью, диалогов и употреблении их в речи.	1	21.09		1	
14	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе» Входная диагностическая контрольная работа	1				1
Раздел 3. Текст 4 час. (1+3)						
15	Текст, его особенности	1				1
16	Р.р. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения в тексте	1				1
17	Р.р. Ключевые слова. Основные признаки текста.	1	25.09		1	
18	Р.р. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1				1
Раздел 4. Лексика. Культура речи. 16час. (13+3)						
19-20	Слово и его лексическое значение.	2	28.09		1	1
21	Р.р. Собираание материалов к сочинению	1				1
22	Общеупотребительные слова	1	02.10		1	
23	Профессионализмы.	1	05.10		1	
24	Диалектизмы.	1	09.10		1	
25	Р.р. Сжатое изложение по тексту	1				1
26-27	Исконно русские и заимствованные слова.	2	12.10		1	1
28	Неологизмы (новые слова)	1				1
29-30	Устаревшие слова.	2	16.10		1	1
31	Словари. Работа со словарями.	1				1
32	Повторение изученного.	1				1
33	Контрольный диктант по теме «Лексика»	1				1
34	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1				1
Раздел.5 Фразеология. Культура речи. 5 час. (4+1)						

35	Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов.	1	19.10		1	
36	Источники фразеологизмов.	1				1
37	Повторение изученного о лексике.	1				1
38	Контрольная работа по теме «Фразеология».	1				1
39	Анализ контрольной работы..Работа над ошибками.	1				1
Раздел 6. Словообразование. Орфография. Культура речи. 30час. (25+5)						
40	Морфемика и словообразование.	1				1
41	Р.р. Описание помещения. Структура текста языковые особенности	1				1
42-44	Основные способы образования слов в русском языке.	3	23.10		1	2
45-46	Этимология слов.	2				2
47	Р.р. Систематизация материалов к сочинению-описанию помещения. Сложный план	1				1
48	Р.р. Сочинение – описание помещения «Наш класс».	1				1
49	Буквы а и о в корне –кас- - -кос-.	1	02.11		1	
50	Буквы а и о в корне -гар- - -гор-.	1	06.11		1	
51	Буквы а - о в корне – зар - - -зор-.	1	09.11		1	
52	Буквы ы-и после приставок.	1	13.11		1	
53-56	Гласные в приставках пре-при-.	4	16.11		1	3
57	Практикум по приставкам пре- и при-	1				1
58	Соединительные о-е в сложных словах.	1	20.11		1	
59-60	Сложносокращенные слова.	2	23.11		1	1
61	Р.р. Сбор материала к сочинению-описанию по картине Т.Н.Яблонской «Утро». Составление плана	1				1
62	Р.р. Сочинение-описание по картине Т.Н.Яблонской «Утро».	1				1
63-64	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2				2
65-66	Обобщение по разделу	2				2
67	Тестовая работа по теме «Чередование гласных в корне слова».	1				1
68	Контрольный диктант по теме « Словообразование. Орфография».	1				1
69	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1				1
Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи. 123 час.(106+17)						
Тема 1. Имя существительное 26 час. (23+3)						
70-71	Имя существительное как часть речи.	2	27.11		1	1
72	Разносклоняемые имена существительные	1				1
73	Буква е в суффиксе –ен- существительных на -мя.	1	30.11		1	
74	Р.р. Русские имена. Устное публичное выступление	1				1
75-76	Несклоняемые имена существительные.	2				2
77	Род несклоняемых имен существительных.	1				1
78	Имена существительные общего рода.	1				1
79-80	Морфологический разбор имен существительных	2	04.12		1	1
81	Р.р. Сочинение по личным наблюдениям (упр. 284).	1				1
82-	Не с существительными.	3	07.12		1	2

84						2
85-86	Буквы ч и щ в суффиксах существительных –чик (-щик).	2				2
87	Гласные в суффиксах существительных –ек, -ик.	1				1
88-89	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	2	11.12		1	1
90-92	Повторение изученного	3	14.12		1	2
93	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1				1
94	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1				1
95	Контрольный тест по теме «Имя существительное».	1	18.12		1	
Тема 2. Имя прилагательное 28час. (23+5)						
96-97	Имя прилагательное как часть речи	2	21.12		1	1
98	Описание природы	1				1
99-100	Степени сравнения имен прилагательных	2	25.12		1	1
101	Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	11.01		1	
102	Р.р. Сочинение – описание природы.	1				1
103	Относительные прилагательные.	1	15.01		1	
104	Р.р. Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное».	1				1
105	Притяжательные прилагательные.	1	18.01		1	
106-107	Морфологический разбор имени прилагательного.	2	22.01		1	1
108	Контрольная работа по теме «Разряды прилагательных»	1				1
109-110	Не с прилагательными.	2	25.01		1	1
111	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1				1
112-113	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	2				2
114	Практикум по суффиксам с н и nn	1				1
115	Р.р. Устное и письменное описание	1				1
116	Суффиксы прилагательных –к- и –ск-.	1	29.01		1	
117-118	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2	01.02		1	1
119	Р.р. Подготовка к сочинению-описанию пейзажа по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».	1				1
120	Повторение изученного	1				1
121	Контрольный диктант по теме «Правописание суффиксов прилагательных».	1				1
122	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1				1
123	Итоговый тест по теме «Имя прилагательное».	1	05.02		1	
Тема 3. Имя числительное 19час. (18+1)						
124	Имя числительное как часть речи.	1	08.02		1	
125	Простые и составные числительные.	1	12.02		1	
126	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1				1
127	Порядковые числительные.	1	15.02		1	
128	Разряды количественных числительных.	1				1
129	Целые числа.	1	19.02		1	
130	Практикум по целым числам	1				1
131	Правописание числительных от 11 до 19, 40, 90, 100.	1				1
132	Правописание сложных количественных числительных.	1				1

133	Правописание составных количественных числительных	1				1
134	Дробные числительные.	1	22.02		1	
135	Собирательные числительные.	1	26.02		1	
136	Употребление числительных в речи. Написание числительного ПОЛ- в составе сложных слов.	1				1
137	Морфологический разбор имени числительного.	1	01.03		1	
138	Р.р.Публичное выступление (Упр.432).	1				1
139-140	Повторение	2	05.03		1	1
141	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1				1
142	Анализ контрольного диктанта.Работа над ошибками.	1				1
Тема 4. Местоимение. 21час. (17+4)						
143	Местоимение как часть речи.	1	09.03		1	
144-145	Личные местоимения.	2	12.03		1	1
146	Возвратное местоимение себя.	1	15.03		1	
147	Рр. Сочинение - рассказ по воображению, по сюжетным рисункам (№ 448). Строение, языковые особенности данных текстов.	1				1
148	Вопросительные местоимения.	1				1
149	Относительные местоимения.	1	19.03		1	
150	Неопределенные местоимения.	1	22.03		1	
151-153	Отрицательные местоимения	3	26.03		1	2
154	Притяжательные местоимения.	1	02.04		1	
155	Р.р Рассуждение	1				1
156-157	Указательные местоимения.	2	05.04		1	1
158	Определительные местоимения.	1	09.04		1	
159	Морфологический разбор местоимения	1				1
160	Р.р.Сочинение (по упр.494)	1				1
161	Повторение изученного	1				1
162	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1				1
163	Анализ контрольного диктанта.Работа над ошибками.	1				1
Тема 5. Глагол.29час. (25+4)						
164, 165, 166	Глагол как часть речи.	3	12.04		1	2
167	Р.р. Сочинение-рассказ.(упр.517)	1				1
168	Повторение: образование глаголов	1				1
169	Тест по изученному в 5 классе	1				1
170	Разноспрягаемые глаголы	1				1
171	Глаголы переходные и непереходные.	1				1
172	Практикум по переходным и непереходным глаголам	1				1
173-174	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	2	16.04		1	1
175	Устное изложение.(упр.542)	1	19.04		1	
176-177	Условное наклонение	2	23.04		1	1
178, 179, 180	Повелительное наклонение глагола.	3	26.04		1	2
181	Р.р.Сочинение по рисункам упр.561	1				1
182-183	Употребление наклонений. Практикум по наклонению глагола.	2				2
184-	Безличные глаголы	2	30.04		1	1

185					
186	Морфологический разбор глагола.	1	04.05	1	1
187	Р.р. Рассказ на основе услышанного	1			1
188	Гласные в суффиксах глаголов	1			1
189-190	Повторение изученного о глаголе.	1			1
191	Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов».	1			1
192	Анализ контрольного диктанта.	1			1
Раздел 8. Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классе. (12час).					
193	Разделы науки о языке. Орфография.	1			1
194-195	Орфография.	2	07.05	1	1
196	Пунктуация.	1	11.05	1	
197-198	Лексика и фразеология.	2	14.05	1	1
199-200	Словообразование	2	17.05	1	1
201-202	Морфология. Синтаксис.	2	24.05	1	1
203	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.	1			1
204	Обобщающий урок	1			1
	Итого:	204		68	136

Перечень учебно-методического комплекса

1.Учебники

- Русский язык. 6 класс. Учебник (в двух частях) / Т.А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростецова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский.- М.: Просвещение, 2020г;

2.Учебно-методические пособия

- Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс. / Л.А. Тростецова, М.М. Стракевич, Н.В. Ладыженская и др. М.: Просвещение, 2020;
- Обучение русскому языку в 6 классе. Пособие для учителей и методистов / Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростецова Л.А. и др. М.: Просвещение, 2020г.;
- Тростецова Л.А., Запорожец А.И. Русский язык: Поурочные разработки. 6 класс. Соловьева Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения: Пособие для учителей и методистов. 6 класс.