



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД
МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО учителей
иностранных языков

Рук. МО  Алимурзаева М.К.

Протокол № 1 от «28» 08 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР



Юсупова Ю.Д.

«30» 08 2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №60»



Ахмедов И.Я.

«01» 09 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА индивидуального обучения на дому с учетом часов самостоятельной работы

по немецкому языку
Уровень образования (класс) основное общее образование, 6 класс.

ФИО учащегося: Идрисова Валигъыз

Количество часов: 9

Из них отведено на
домашнее обучение: 9

Самостоятельную работы: .

Учитель: Алимурзаева Маржанат Кубаировна

Программа разработана в соответствии и на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.4
2. Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05.2021 №287
3. Федерального закона от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №60»;
5. Учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ №60» на 2021-2022 учебный год;
6. Положения о рабочей программе учебных предметов;

Характеристика учебных программ

Пояснительная записка

Рабочая программа МБОУ СОШ №60 для обучения детей на дому разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе Концепции стандарта второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Для достижения планируемых результатов обучающихся на дому количество часов сокращено за счет объединения тем.

Все образовательные области представлены соответствующими предметами в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана. Базовый компонент учебного плана составлен в соответствии с требованиями учебных программ. Учебно-методическое обеспечение имеется в полном объеме. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

В число основных задач входят:

-- Формирование речевой компетенции:

- Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

- Формирование языковой компетенции:

- Формировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

- Формирование социокультурной компетенции:

- Формировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

- Формирование компенсаторной компетенции:

- Формировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

- Формирование учебно-познавательной компетенции:

Пояснительная записка
к рабочей программе по английскому языку
для обучения на дому

Рабочая программа по немецкому языку для индивидуального обучения учащейся 6⁴ класса Идрисовой Валигъыз составлена на основе образовательной программы по иностранному языку в соответствии с авторской программой «Немецкий язык» 5-9 классы М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман, Москва, Просвещение, 2019 год.

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №60»;
- учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ №60» на 2021-2022 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных предметов;
- программы по учебному предмету: немецкий язык;

Рабочая программа рассчитана на 9 часов (0,25ч.). Срок реализации программы – 2021/2022 учебный год.

Учебно-методический комплект обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта для общей средней школы.

Учебный план обучения на дому.

Учебный план составлен на основе Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988года №17-253-6 «Об обучении больных детей на дому».

Совокупность учебных предметов, выбранных для освоения учащимся из учебного плана МБОУ СОШ №60 составлен на основе базисного учебного плана и государственного стандарта. Учебный план направлен на решение следующих образовательных задач:

- на обеспечение базового образования;
- на реализацию системы развивающего обучения.

Программа рекомендована для обучения детей-инвалидов по общеобразовательной программе. Дети, которые учатся по общей программе, проходят те же предметы, пишут те же контрольные и сдают те же экзамены, что и их ровесники, обучающиеся в школе. Но расписание уроков при надомном обучении не такое жесткое, как в школе. Уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длинными. Все зависит от состояния здоровья ребенка. В день у ребенка не больше 2 предметов. Надомное обучение по общей программе для 1-4 классов составляет 8 уроков в неделю. Учебный план предусматривает особый режим

Рабочая программа адресована учащимся 6 класса общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 6 класса, который состоит из:

- Аверин М. Немецкий язык. 6класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2019;
- Рабочая тетрадь к УМК. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2019;
- Аудиоприложение на CD(mp3)к учебнику, Москва, «Просвещение», 2019г.;
- Книги для учителя (автора Аверина М. и др., Москва, «Просвещение», 2019г.).

В программе нашли отражение тенденции в развитии общего образования на его первой ступени, которые закреплены в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования и прежде всего следующие:

- личностно ориентированный, деятельностный, продуктивный характер обучения;
- значительно больше внимания развитию уже в начальной школе общеучебных умений и универсальных учебных действий

- Формировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий
- Развивать и воспитание школьников;
- Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Ценности программы:

Определение необходимых и достаточных условий для проявления и развития индивидуальности каждого ребенка.
Приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка как активного носителя субъективного опыта в образовательном процессе.

Адресность программы:

Индивидуальная образовательная программа создана для учащегося 6⁴ класса Идрисова В.А.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1. Воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие логического мышления школьников;
2. Обучения их умению самостоятельно пополнять знания по немецкому языку;
3. Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со словарем, совершенствование навыков чтения.

Описание организационно-педагогических условий

Причиной перехода на индивидуальное обучение на дому явились медицинские показания.
Учебный план рассчитан на 0,25 в неделю
В 6 классе продолжительность уроков составляет 35 минут.

Расписание составлено следующим образом:

День недели	Урок
	Немецкий язык

Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Проблемное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Здоровьесберегающие технологии

Система форм аттестации, контроля и учета достижений учащихся

Аттестация обучающихся на дому осуществляется по 3-балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляют отметку в журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки по 3-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 3-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся по итогам четвертей.

Ожидаемые образовательные результаты освоения образовательной программы

В конце учебного года Идрисова В.А. должна освоить обязательный минимум содержания 6 класса.

Немецкий язык

Планируемые результаты освоения курса «Второй иностранный язык (немецкий)»

Предметные:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В результате изучения курса немецкого языка как второго иностранного в 6 классе:

Содержание учебного предмета.

Введение: 0,25 мин

Глава 1. Мой дом/

Ученики научатся:

Описывать их комнату; называть чувства; заполнять анкету (формуляр); говорить о работе по дому; выражать побуждение к действию.

Грамматика:

Предлоги места: hinter, auf, neben, zwischen (вопрос Где?); дательный падеж (опред. артикль); модальный глагол müssen;

Глава 2. Это вкусно

Ученики научатся:

Говорить, что они любят есть, что они едят охотнее всего; что они едят на завтрак, обед и ужин; говорить об особенностях национальной кухни; заказывать еду.

Грамматика, лексика, фонетика:

Нулевой артикль Magst du Kartoffeln? Ich esse gern Kase;

Глава 3. Мое свободное время + Маленькая перемена

Ученики научатся:

- Говорить о занятиях в свободное время
- Планировать свое свободное время
- Сравнивать оценки, аттестацию, каникулы

Маленькая перемена/Kleine Pause Повторение

- Составляют диалоги, оперируют активной лексикой в процессе общения
- Тренируют эмоционально окрашенное произношение
- Читают и разбирают с помощью картинок тексты, содержащие много незнакомой лексики
- Играют в грамматические игры.

Глава 4. Смотрится отлично

Ученики научатся:

- Говорить о внешности
- Говорить о моде и об одежде
- Описывать себя и других
- Говорить о покупках

Грамматика, лексика, фонетика:

Множественное число существительных, местоимения в винительном падеже

Глава 5. Вечеринки

Ученики научатся:

- Приглашать и поздравлять кого-либо
- Планировать вечеринку (праздник)
- Говорить о празднике
- Говорить о прошлом

Грамматика, лексика, фонетика:

Сложносочиненные предложения с deshalb

Präteritum глаголов с sein и haben

Указания времени, связанные с прошлым letztes Jahr, letzten Monat

Глава 6. Мой город

Ученики научатся:

- Говорить о городе
- Описывать дорогу в школу
- Ориентироваться в городе
- Говорить о прошлом

Грамматика, лексика, фонетика:

Предлоги с дательным падежом mit, nach, aus, zu, von, bei

Некоторые формы Perfekt

Глава 7. Каникулы

Ученики научатся:

- Планировать поездку
- Формулировать аргументы за и против
- Говорить о планах на каникулы
- Говорить о прошлом
- Писать открытку с места отдыха

Грамматика, лексика, фонетика:

Das Partizip II

Perfekt глаголов с sein и haben

Порядок слов: рамочная конструкция

Большая перемена/Große Pause

Повторение

Грамматический аспект в обучении:

Учащиеся овладевают грамматическим материалом в единстве с фонетикой и лексикой.

Активный грамматический минимум для 6 класса составляют следующие грамматические явления:

- личные местоимения и притяжательные местоимения;
- глагол haben в Präsens, глагол sein в Präsens,
- слабые глаголы wohnen, basteln, sammeln и др. в Präsens,
- глаголы с отделяемыми приставками в Präsens,
- модальный глагол können в Präsens, глагол machen в Präsens;
- существительные с определённым артиклем, с неопределённым артиклем, с нулевым артиклем

- (употребление названий профессий), с отрицательным артиклем,
- множественное число существительных,
- существительные в винительном падеже (Akkusativ);
- количественные числительные; предлоги um, von ... bis, am.

Учебно - методический комплекс:

1. Аверин М. Немецкий язык. 6класс: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2019;
2. Рабочая тетрадь к УМК. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений . – М.: Просвещение, 2019;
3. Аудиоприложение на CD(mp3)к учебнику, Москва, «Просвещение», 2019г.;

Календарно-тематическое планирование курса
 «Второй иностранный язык (немецкий)» 6 класс
 (2-й год обучения)

№ урока		Тема урока	Дата	
в году	в тем е	1ая четверть	факт.	План.
		1. теме «Мой дом». (6 ч)		01.09
1	1	Введение и первичная активизация лексики по теме «Мой дом». Обучение устной речи в ситуации «Мой дом».		08.09
2	2	Национальные блюда в Германии Урок – обобщение.		15.09
		2 четверть		
3	1	Национальные блюда в России Модальный глагол wollen		10.11
4	3	Модальный глагол wollen Предлоги времени: im, am, um Повторение и углубление лексического и грамматического материала.		24.11
		3 четверть		
5	1	Части тела Личные местоимения в винительном падеже Множественное число имен существительных		19.01
6	3	День рождения Мы планируем вечеринку Präteritum глаголов haben и sein		02.02

7	4	Мода важна для тебя? Самостоятельная работа по теме „Das sieht gut aus“		09.02
---	---	--	--	-------

4-ая четверть

8	1	Предлоги с дательным падежом Perfekt сильных и слабых глаголов Контрольная работа №2 по теме „Meine Stadt“		06.04
9	2	Выходные во Франкфурте-на-Майне Знакомство с новой лексикой по теме «Каникулы». Обобщающий урок		13.04
		Итого: 9 ч		

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089);
2. Учебник «Немецкий язык» для 6 класса (серия «Горизонты» Москва, «Просвещение» 2019 г.)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
4. Примерная программа среднего образования по иностранному языку.
5. Аверин М. М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. «Немецкий язык»
6. Книга для учителя к УМК «Немецкий язык» для 6 класса.
7. Немецко-русский и русско-немецкий словарь

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов,
отводимых на изучение каждой темы.

6класс (немецкий язык, как второй иностранный язык)					
Тема	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Проекты	Контрольные работы
1.	Мой дом	День Знаний. Международный день распространения грамотности.	2	1	1
2.	Смотрится отлично	Урок фантазирование . Урок проектной деятельности.	2	1	1
3.	Мой город	Урок проектной деятельности. День ручного письма	3	1	1
4.	Каникулы	рок фантазирования. Урок проектной деятельности.	2	1	1
	итого		9	4	4

Расписание занятий

День недели	Урок	Время
Пятница	Немецкий язык	10.00