



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«Рассмотрено»

на заседании МО

Иманшапиева А.Г.

Протокол № 1

от «30» 08 2021г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Юсупова Ю.Д.

«1» 09 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №60»

Ахмедов И.Я.

«1» 09 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
индивидуального обучения на дому
с учетом часов самостоятельной работы
по истории

Уровень образования: основное общее образование, 6 класс

ФИО учащегося: Идрисова В.А., Солтанбекова М.Р.

Количество часов: 68

Из них отведено на домашнее обучение: 34; **самостоятельную работу:** 34

Учитель: Шабанов Артур Ярахмедович

Программа разработана в соответствии и на основе:

1. Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254»

Учебно-методический комплекс

1. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2018.
2. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. М.: Просвещение, 2018.
3. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2018.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа индивидуального обучения на дому рассчитана на 68 часов с учетом самостоятельной работы учащегося на домашнее обучение отводится 34 часа, на самостоятельное изучение – 34 часа.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Ценности программы:

определение необходимых и достаточных условий для проявления и развития индивидуальности каждого ребенка. Приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка как активного носителя субъективного опыта в образовательном процессе.

Адресность программы:

Индивидуальная образовательная программа создана для учащихся 6³, 6⁴ классов – Идрисовой В. А., Солтанбековой М.Р.

Учебный план индивидуального обучения на дому.

Совокупность учебных предметов, выбранных для освоения учащимся из учебного плана МБОУ СОШ № 60 составлен на основе базисного учебного плана и государственного стандарта. Индивидуальный учебный план направлен на решение следующих образовательных задач:

- на обеспечение базового образования;
- на реализацию системы развивающего обучения.

Программа рекомендована для обучения детей-инвалидов по общеобразовательной программе. Дети, которые учатся по общей программе, проходят те же предметы, пишут те же контрольные и сдают те же экзамены, что и их ровесники, обучающиеся в школе. Но расписание уроков при домашнем обучении не такое жесткое, как в школе. Уроки могут быть как менее продолжительными (25 – 30 минут), так и более длинными. Все зависит от состояния здоровья ребенка.

Учебный план индивидуального обучения на дому 5 класс

Учебный предмет	На дому	Сам. работа
История	1	1
Итого:	34	34

Образовательная область «История»

Основными задачами реализации содержания курса являются:

Воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие логического мышления школьников;

Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и анализа.

Описание организационно-педагогических условий

Причиной перехода на индивидуальное обучение на дому явились медицинские показания.

В 6 классе продолжительность уроков составляет 45 минут.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Проблемное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Здоровьесберегающие технологии

Система форм аттестации, контроля и учета достижений учащихся

Аттестация обучающихся на дому осуществляется по 5-балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляют отметку в журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся по итогам четвертей.

Ожидаемые образовательные результаты освоения образовательной программы

В конце учебного года учащиеся на домашнем обучении должны освоить обязательный минимум содержания 6 класса.

Личностные результаты:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.).

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
«ИСТОРИЯ»
6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ					
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (28 ЧАСОВ)					
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Домашнее обучение
	ВВЕДЕНИЕ	1			
1	Введение. Живое средневековье	1	01.09		Домашнее обучение
	ГЛАВА I. СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI – XI ВЕКА)	3			
2	§ 1. Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII веках.	1			Сам. работа
	§ 2. Христианская церковь в раннее Средневековье				
3	§ 3. Возникновение и распад империи Карла Великого	1	08.09		Домашнее обучение
4	§ 4. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках.	1			Сам. работа
	§ 5. Англия в раннее Средневековье				
	ГЛАВА II. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ В VI – XI ВЕКАХ	2			
5	§ 6. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1	15.09		Домашнее обучение
6	§ 7. Культура Византии.	1			Сам. работа
	§ 8. Образование славянских государств				
	ГЛАВА III. АРАБЫ В VI – XI ВЕКАХ	2			
7	§ 9. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1	22.09		Домашнее обучение
8	§ 10. Культура стран халифата	1			Сам. работа
	ГЛАВА IV. ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ	2			

9	§ 11. Средневековая деревня и ее обитатели	1	29.09		Домашнее обучение
10	§ 12. В рыцарском замке	1			Сам. работа
	ГЛАВА V. СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД В ЗАПАДНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРОПЕ	2			
11	§ 13. Формирование средневековых городов. Городское ремесло	1	06.10		Домашнее обучение
12	§ 14. Торговля в Средние века. § 15. Горожане и их образ жизни	1			Сам. работа
	ГЛАВА VI. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ В XI – XII ВЕКАХ. КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ	2			
13	§ 16. Могушество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	13.10		Домашнее обучение
14	§ 17. Крестовые походы	1			Сам. работа
	ГЛАВА VII. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ (XI – XV ВЕКА)	5			
15	§ 18. Как происходило объединение Франции	1	20.10		Домашнее обучение
16	§ 19. Что англичане считают началом своих свобод	1			Сам. работа
17	§ 20. Столетняя война. § 21. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1	03.11		Домашнее обучение
18	§ 22. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1			Сам. работа
19	§ 23. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках	1	10.11		Домашнее обучение
	ГЛАВА VIII. СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ В XIV – XV ВЕКАХ	2			
20	§ 24. Гуситское движение в Чехии	1			Сам. работа
21	§ 25. Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	17.11		Домашнее обучение
	ГЛАВА IX. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ	3			

	В СРЕДНИЕ ВЕКА				
22	§ 26. Образование и философия. § 27. Средневековая литература	1			Сам. работа
23	§28. Средневековое искусство. §29. Культура раннего Возрождения в Италии	1	24.11		Домашнее обучение
24	§ 30. Научные открытия и изобретения	1			Сам. работа
	ГЛАВА X. НАРОДЫ АЗИИ, АМЕРИКИ И АФРИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА				
25	§ 31. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1	01.12		Домашнее обучение
26	§ 32. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1	08.12		Домашнее обучение
	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ				
27	Контрольная работа (I четверть)	1			Сам. работа
28	Контрольная работа (II четверть)	1			Сам. работа
	ИТОГО	28			

ИСТОРИЯ РОССИИ (С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XV В.)
(40 часов)

	ВВЕДЕНИЕ	1			
29	Введение. Наша Родина – Россия	1	15.12		Домашнее обучение
	ГЛАВА I. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ				
30	§ 1. Древние люди и их стоянки на территории современной России	1			Сам. работа
31	• Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	22.12		Домашнее обучение
32	§ 2. Образование первых государств	1			Сам. работа
33	§ 3. Восточные славяне и их соседи	1	29.12		Домашнее обучение
34	Урок повторения по главе I	1			Сам. работа
	ГЛАВА II. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В.				
35	§ 4. Первые известия о Руси	1	12.01		Домашнее обучение

36, 37	§ 5. Становление Древнерусского государства	2			Сам. работа
38	§ 6. Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	19.01		Домашнее обучение
39	§ 7. Русское государство при Ярославе Мудром	1	26.01		Домашнее обучение
40	§ 8. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	02.02		Домашнее обучение
41	§ 9. Общественный строй и церковная организация на Руси	1	09.02		Домашнее обучение
42	• Место и роль Руси в Европе	1			Сам. работа
43	§ 10. Культурное пространство Европы и культура Руси	1	16.02		Домашнее обучение
44	§ 11. Повседневная жизнь населения	1			Сам. работа
45	Урок повторения по главе II	1			Сам. работа
	ГЛАВА III. РУСЬ В СЕРЕДИНЕ XII – НАЧАЛЕ XIII В.	5			
46	§ 12. Политическая раздробленность на Руси	1	02.03		Домашнее обучение
47	§ 13. Владимиро-Суздальское княжество	1			Сам. работа
48	§ 14. Новгородская республика	1	09.03		Домашнее обучение
49	• Южные и юго-западные русские княжества	1			Сам. работа
50	Урок повторения по главе III	1			Сам. работа
	ГЛАВА IV. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII – XIV В.	9			
51	§ 15. Монгольская империя и изменение политической карты мира	1	16.03		Домашнее обучение
52	§ 16. Батыево нашествие на Русь	1			Сам. работа
53	§ 17. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	23.03		Домашнее обучение
54	§ 18. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	1			Сам. работа
55	§ 19. Литовское государство и Русь	1	06.04		Домашнее обучение
56	§ 20. Усиление Московского княжества	1			Сам. работа

57	§ 21. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1	13.04		Домашнее обучение
58	§ 22. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в.	1	20.04		Домашнее обучение
59	Урок повторения по главе IV	1			Сам. работа
	ГЛАВА V. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА	7			
60	§ 23. Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	27.04		Домашнее обучение
61	§ 24. Московское княжество в первой половине XV в.	1			Сам. работа
62	§ 25. Распад Золотой Орды и его последствия	1	04.05		Домашнее обучение
63	§ 26. Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1			Сам. работа
64	• Русская православная церковь в XV – начале XVI в.	1	11.05		Домашнее обучение
65	• Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1			Сам. работа
66	§ 27. Формирование культурного пространства единого Российского государства	1	18.05		Домашнее обучение
	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	2			
67	Контрольная работа (III четверть)	1			Сам. работа
68	Контрольная работа (IV четверть)	1			Сам. работа
	ИТОГО	40			
ИТОГО ЗА ВСЬ КУРС – 68 ЧАСОВ					