



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД
МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail:
ege201860@yandex.ru

ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО учителей
иностранных языков

Рук. МО Алимураева М.К. Юсупова Ю.Д.
Протокол № 1 от «28» 08 2021г. «30» 08 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №60»

Ахмедов И.Я.

«01» 09 2021г.



Индивидуальная образовательная программа обучения на дому

по английскому языку

Уровень образования (класс): основное общее, 6 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Алимураева Маржанат Кубаировна

Программа разработана в соответствии и на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05.2021 №287
2. Федерального закона от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
3. Федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОО;
4. Учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ №60» на 2021-2022 учебный год;
5. Положения о рабочей программе учебных предметов;
6. Авторской программы по английскому языку: Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2019.

Пояснительная записка
к рабочей программе по английскому языку
для обучения на дому

Рабочая программа по английскому языку для индивидуального обучения учащейся 6-4 класса Идрисовой Валигъыз составлена на основе образовательной программы по иностранному языку в соответствии с авторской программой «Немецкий язык» 5-9 классы М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман, Москва, Просвещение, 2019 год.

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №60»;
- учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ №60» на 2021-2022 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных предметов;
- программы по учебному предмету: немецкий язык;

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю). Срок реализации программы – 2021/2022 учебный год.

Учебно-методический комплект обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта для общей средней школы.

Учебный план обучения на дому.

Учебный план составлен на основе Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года №17-253-6 «Об обучении больных детей на дому».

Совокупность учебных предметов, выбранных для освоения учащимся из учебного плана МБОУ СОШ №60 составлен на основе базисного учебного плана и государственного стандарта. Учебный план направлен на решение следующих образовательных задач:

- на обеспечение базового образования;
- на реализацию системы развивающего обучения.

Программа рекомендована для обучения детей-инвалидов по общеобразовательной программе. Дети, которые учатся по общей программе, проходят те же предметы, пишут те же контрольные и сдают те же экзамены, что и их ровесники, обучающиеся в школе. Но расписание уроков при надомном обучении не такое жесткое, как в школе. Уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длинными. Все зависит от состояния здоровья ребенка. В день у ребенка не больше 2 предметов. Надомное обучение по общей программе для 5-9 классов составляет 8 уроков в неделю. Учебный план предусматривает особый режим

Рабочая программа адресована учащимся 6 класса общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 6 класса.

В программе нашли отражение тенденции в развитии общего образования, которые закреплены в федеральном государственном образовательном стандарте основного образования и прежде всего следующие:

- личностно ориентированный, деятельностный, продуктивный характер обучения;
- значительно больше внимания развитию уже в начальной школе общеучебных умений и универсальных учебных действий

Характеристика учебных программ

Рабочая программа МБОУ СОШ №60 для обучения детей на дому разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе Концепции стандарта второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Для достижения планируемых результатов обучающихся на дому количество часов сокращено за счет объединения тем.

Все образовательные области представлены соответствующими предметами в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана. Базовый компонент учебного плана составлен в соответствии с требованиями учебных программ. Учебно-методическое обеспечение имеется в полном объеме. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

В число основных задач входят:

-- Формирование речевой компетенции:

- Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

- Формирование языковой компетенции:

- Формировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

- Формирование социокультурной компетенции:

- Формировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

- Формирование компенсаторной компетенции:

- Формировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

- Формирование учебно-познавательной компетенции:

- Формировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

- Развивать и воспитание школьников:

- Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Ценности программы:

Определение необходимых и достаточных условий для проявления и развития индивидуальности каждого ребенка.

Приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка как активного носителя субъективного опыта в образовательном процессе.

Адресность программы:

Индивидуальная образовательная программа создана для учащегося 6⁴ класса Идрисова В.А.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1. Воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие логического мышления школьников;
2. Обучения их умению самостоятельно пополнять знания по немецкому языку;
3. Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со словарем, совершенствование навыков чтения.

Описание организационно-педагогических условий

Причиной перехода на индивидуальное обучение на дому явились медицинские показания.

Учебный план рассчитан на 1 час в неделю.

В 6 классе продолжительность уроков составляет 35 минут.

Расписание составлено следующим образом:

День недели	Урок
	Английский язык

Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Проблемное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Здоровьесберегающие технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Английский язык» для 6 общеобразовательного класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ№60», с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 31 августа 2021 года № 1/21) и авторской (Примерной) программы по английскому языку

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные УУД

Содержание УМК прежде всего способствует формированию УУД, связанных с личностным самоопределением, корректное представление своей страны, толерантное отношение к другим культурам, обычаям и традициям. Занимаясь по УМК - 7, школьники учатся давать нравственно-эстетическую оценку различным явлениям действительности. Так, например, для них очевидной оказывается ценность традиций для различных народов, необходимость решать экологические проблемы совместными усилиями.

Регулятивные УУД

Разделы учебника "Учимся самостоятельно", задания рабочей тетради и лексико-грамматического практикума, диагностические тесты развивают у учащихся умение учиться, полагаясь на себя, заставляют самостоятельно ставить учебные задания, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов.

Познавательные УУД

Способы презентации нового языкового материала в УМК - 7 показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Например, учащимся предлагается самим вывести правила построения вопросительных и отрицательных предложений в новых грамматических временах.

Коммуникативные УУД

Наибольшее внимание в УМК данной серии уделяется развитию коммуникативных УУД, а именно формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

В соответствии с авторской рабочей программой, основными предметными результатами освоения учебного материала для данной серии являются:

- а) дальнейшее развитие коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и аудировании.
- б) приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а так же навыками оперирования данными знаниями.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

6класс (Английский язык)					
Тема	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Проекты	Контрольные работы
1.	Модуль 1. Две столицы	День Знаний. Международный день распространения грамотности. Урок проектной деятельности. Урок-консультация Всемирный день приветствий. Предметная олимпиада.	6	1	1
2.	Модуль 2. Посещение Британии	День науки. Урок проектной деятельности. Конкурс чтецов	6	1	1
3.	Модуль 3. Традиции, праздники, фестивали	Урок фантазирования. Урок проектной деятельности	8	1	1
4.	Модуль 4. Страна за океаном	Урок проектной деятельности. Урок Памяти. 21 час 1 1 Итого 1	8	1	1
5.	Модуль 5. То, что нам нравится	Урок-беседа, урок-диалог, урок-праздник, урок-экскурсия, урок-закрепления знаний, урок-смотр знаний, творческий урок	6		
	Итого		34часа	4	4

Расписание занятий

День недели	Урок	Время
Пятница	Английский язык	10.00

Система форм аттестации, контроля и учета достижений учащихся

Аттестация обучающихся на дому осуществляется по 3-балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляют отметку в журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки по 3-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 3-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся по итогам четвертей.

Ожидаемые образовательные результаты освоения образовательной программы

В конце учебного года Идрисова В.А. должна освоить обязательный минимум содержания 6 класса.
Английский язык

**3. Содержание учебного предмета.
(34 часа)**

Тема	Количество часов
1. «Две столицы»	
1.1. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
1.2. Неопределенные местоимения.	1
1.3. Достопримечательности больших городов.	4
Всего:	6
2. «Посещение Британии»	
2.1. На каникулах. Словообразование имен прилагательных.	3
2.2. Словообразование имен прилагательных.	1
2.3. Географические названия.	1
Всего:	5
3. «Традиции, праздники, фестивали»	
3.1. Вопросительные слова в придаточных предложениях.	1
3.2. Общие вопросы в косвенной речи.	3
3.5. Предлоги времени.	1
Всего:	5
4. «Соединенные Штаты Америки»	
4.1. Простое будущее время.	1
4.2. Глагол «Shall».	3
4.3. Предлоги после глагола «прибывать».	1
Всего:	5
5. «Любимое времяпрепровождение»	
5.1. Структура «собираться что-то делать».	1
5.2. Любимое времяпрепровождение.	2
5.3. Погодные условия.	3
5.4. Одежда на каждый случай.	2
Всего:	7
6. «То, как мы выглядим»	
6.1. То, как мы выглядим.	1
6.2. Модальные глаголы.	3

6.3. Слова со значением «довольно».	1
6.4. Строение человека.	2
Всего:	7
Всего:	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6КЛАСС

№ уро ка	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	КО Л Ч А С О В	Дата проведения	
			План	Факт
1-ая четверть (8ч)				
1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Большие города»	1	02.09	
2	Неправильные глаголы в простом прошедшем времени: употребление в речи.	1	09.09	
3	Неопределенные местоимения: употребление на письме	1	16.09	
4	Обучающее аудирование по теме «Достопримечательности больших городов»	1	23.09	
5	Ознакомительное чтение по теме «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	1	30.09	

6	Контроль знаний, умений и навыков. Тестовая работа.	1	07.10	
7	Неопределенные местоимения: употребление в речи.	1	14.10	
8	Обобщающий урок.	1	28.10	
2-я четверть (8ч.)				
9	«Посещение Британии» Введение новой лексики по теме. Наречия «также», «тоже» в отрицательных предложениях: правила употребления.	1	04.11	
10	Монологическое высказывание по теме.	1	11.11	
11	Ознакомительное чтение по теме «На каникулах» Контроль навыков аудирования по теме «Посещение Британии»	1	18.11	
12	Составление диалога-расспроса по теме «На каникулах»	1	25.11	
13	Словообразование имен прилагательных.	1	02.12	
14	Тестовая работа.	1	09.12	
15	Монологические высказывания по теме «Посещение Британии» с опорой на план.	1	16.12	
16	Числительные «сто, тысяча, миллион»: правила употребления.	1	23.12	

3-я четверть (10ч)					
17	Активизация лексик по теме «Посещение Британии» Наречия «также», «тоже» в отриц. пр.	1	13.01		
18	Монологические высказывания по теме «Достопримечательности Лондона» .	1	20.01		
19	Краткое сообщение по теме «Посещение Британии»	1	27.01		
20	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Традиции, праздники, фестивали» Ознакомительное чтение по теме «Традиции, праздники, фестивали»	1	03.02		
21	Изучающее чтение по теме «Традиции, праздники, фестивали»	1	10.02		
22	Изучающее чтение по теме «Традиции, праздники, фестивали»	1	17.02		
23	Монологические высказывания по теме «Традиции, праздники, фестивали» с опорой на план	1	24.02		
24	Тестовая работа.	1	03.03		
25	Изучающее чтение по теме «Традиции, праздники, фестивали»	1	10.03		

26	Контроль навыков устной речи по теме «Традиции, праздники, фестивали»	1	17.03	
	4-я четверть (8ч.)			
27	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «США»	1	07.04	
28	Ознакомительное чтение по теме «США»	1	14.04	
29	Простое будущее время: формы и значения	1	21.04	
30	Глагол «Shall»: правила употребления Обучающее чтение по теме «Любимое времяпрепровождение».	1	28.04	
31	Монологическое высказывание	1	05.05	
32	Предлоги после глагола «прибывать»: употребление в речи	1	12.05	
33	Придаточные предложения времени и условия: правила употребления	1	19.05	
34	Изучающее чтение по теме «США» Обобщающий урок.	1	26.05	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Афанасьева О.В. Английский язык. 6кл. В 2ч. Ч. 1: учебник / - М. : Дрофа, 2019
2. Афанасьева О.В. Английский язык. 6кл. В 2ч. Ч. 2: учебник / - М. : Дрофа, 2019.
3. Афанасьева О.В. Английский язык. 6 класс: рабочая тетрадь/-М. : Дрофа, 2019.
4. Афанасьева О.В. Английский язык. 6 класс: книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой,