



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: [ege201860@yandex.ru](mailto:ege201860@yandex.ru)  
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«Рассмотрено»

на заседании МО


 Кадырова З.Б.

Протокол № 1

от «27» 08 2021г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 Исбатова С.Э.

«30» 08 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №60»

 Ахмедов И.Я.

от «1» 09 2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по технологии

Уровень образования (класс): начальное общее, (4 класс)

Количество часов: 34 часа

Учитель: Джафарова Дженнет Магомедовна

Программа разработана в соответствии и на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
3. Планируемых результатов начального общего образования,
4. Авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. М.: Просвещение, 2019г.
5. Учебного плана МБОУ «СОШ №60» на 2021-2022 уч.год

# Рабочая учебная программа по технологии для 4-го класса на 2021-2022 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Технология» предназначена для обучающихся 1-4 классов и разработана на основе следующих **нормативных документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку,
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- планируемых результатов начального общего образования,
- Авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. (М.: Просвещение, 2019г.)
- учебного плана МБОУ «СОШ№60» на 2021-2022 уч.год

XXI век — век высоких технологий. Это стало девизом нашего времени. В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают всё большее значение. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы. Возможности предмета «Технология» позволяют гораздо больше, чем просто формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентирование в задании, преобразование, оценка результата, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, нахождение практических способов решения, умение добиваться достижения результата и т. д.) достаточно наглядны и, значит, более понятны для детей. Навык выполнять операции технологично позволяет школьнику грамотно выстраивать свою деятельность не только при изготовлении изделий на уроках технологии. Знание последовательности этапов работы, чёткое создание алгоритмов, умение следовать правилам необходимы для успешного выполнения заданий любого учебного предмета, а также весьма полезны во внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеурочной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности

- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

### **Основные задачи курса:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки

## **2. Планируемые результаты освоения программы по курсу «Технология»**

### **Личностные**

#### **Выпускник будет уметь:**

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративноприкладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные УУД**

#### **Выпускник будет уметь:**

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;

- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

### **Познавательные УУД**

Выпускник будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

### **Коммуникативные УУД**

Выпускник будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи)
- 

## **Предметные**

### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

Выпускник будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Выпускник будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;

- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

## **2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

Выпускник будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Выпускник будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративноприкладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративноприкладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Выпускник будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

## **3. Конструирование и моделирование.**

Выпускник будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Выпускник будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративнохудожественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

## **4. Практика работы на компьютере.**

Выпускник будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Выпускник будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

*Выпускник научится с помощью учителя:*

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

### 3. Учебно-тематический план

На изучение курса «Технология» в 4 классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на **34 часа**. (34 учебные недели).

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Рабочая программа	По КТП
1	Информационный центр		
2	Проект «Дружный класс»	4	4
3	Студия «Реклама»	3	3
4	Студия «Декор интерьера»	4	4
5	Новогодняя студия	5	5
6	Студия «Мода»	3	3
7	Студия «Подарки»	7	7
8	Студия «Игрушки»	3	3
		5	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

**технология**

4 класс

№	Содержание	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1.	Информационная мастерская.	Урок здоровья и пропаганды ЗОЖ .	4
2.	Проект «Дружный класс» .	Урок здоровья и пропаганды ЗОЖ.	3
3.	Студия «Реклама».	День детских изобретений. Урок-изобретательство.	4
4.	Студия «Декор интерьера».	Урок Памяти День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	5
5.	Новогодняя студия.	День юмора и смеха. Урок фантазирования .	3
6.	Студия «Мода».	День пожарной охраны.	7
7.	Студия «Подарки».	День Земли. Экологический урок.	3
8	Студия «Игрушки».	День веселья.	5
	Итого:		34



**Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**4 класс**

**Учебно- методические комплекты (учебники, рабочие тетради, и т. п.).**

Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 4 класс М.: Просвещение 2019.

**Технические средства обучения**

Мультимедийный проектор.

Интерактивная доска.

Ноутбук.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ (4КЛАСС)

№	Тема урока.	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Вспомним и обсудим.			
2	Информация. Интернет.	3.09		Стр. 6-9
3	Создание текста на компьютере.	10.09		Стр. 10-13
4	Создание презентации.	24.09		Стр. 14-17
5	Презентация класса.	1.10		Стр. 18-20
6	Эмблема класса.	8.10		Стр. 22-23
7	Папка «Мои достижения».	15.10		Стр. 24-25
8	Реклама. Упаковка для мелочей.	22.10		Стр. 26-27
9	Коробка для подарка.	5.11		Стр. 30-35
10	Упаковка для сюрприза.	12.11		Стр. 36-37
11	Интерьеры разных времен.	19.11		Стр. 38-40
12	Художественная техника «декупаж».	26.11		Стр. 42-43
13	Плетение салфетки.	3.12		Стр. 44-45
14	Цветы из креповой бумаги.	10.12		Стр. 46-47
15	Сувениры из проволочных колец.	17.12		Стр. 48-49
16	Изделия из полимеров.	24.12		Стр. 50-51
17	Новогодние традиции.	14.01		Стр. 52-55
18	Игрушки из трубочек для коктейля.	21.01		Стр. 58-61
19	Игрушки из зубочисток.	28.01		Стр. 62-63
20	История одежды и текстильных материалов.	4.02		Стр. 64-65
21	Исторический костюм.	11.02		Стр. 67-69
22	Одежда народов России.	18.02		Стр. 70-71
23	Синтетические ткани.	25.02		Стр. 72-75
24	Твоя школьная форма.	4.03		Стр. 76-79
25	Объемные рамки.	11.03		Стр. 80-81
26	Аксессуары одежды.	18.03		Стр. 82-83
27	Вышивка лентами.	1.04		Стр. 84-85
28	Плетеная открытка.	8.04		Стр. 86-87
29	День защитников Отечества.	15.04		Стр. 90-91
30	Открытка с лабиринтом	22.04		Стр. 92-93
31	Весенние цветы.	29.04		Стр. 94-95
32	История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки.	6.05		Стр. 96-98
33	Подвижная игрушка.	13.05		Стр. 100-105
34	Подготовка портфолио.	20.05		Стр. 106-109
		27.05		Стр. 110-123
<b>Итого: 34ч.</b>				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Ахмедов Иса Яхьяевич

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023