




АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД
МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»


367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail:
201860@yandex.ru

ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

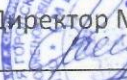
«Рассмотрено»

на заседании МО
 Кадырова З.Б.
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР
 Исбатова С.Э.
«30» 08 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 60»
 Ахмедов М.Я.
от «1» 09 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

Уровень образования (класс): начальное общее, (1⁵ класс)
Количество часов: 33 часа
Учитель: Кадырова Зухра Бурганитдиновна

Программа разработана в соответствии и на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку,
- 2.Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- 3.Планируемых результатов начального общего образования,
4. Авторской программы «Технология» Н.А.Малышева (М.: Просвещение, 2019г.)
- 5.Учебного плана МБОУ «СОШ № 60» на 2021-2022 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Планируемые результаты

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание программы по технологии 1 класс. (33 ч)

Общие сведения (1 ч).

Основные понятия: изделие, материалы, инструменты, рабочее место, техника безопасной работы с инструментами.

Изготовление изделий из бумаги и картона (8 ч).

Элементы графической грамоты.

Знакомство с видами графических изображений: рисунок, эскиз, схема, простейший чертеж.

Определение формы деталей, их размеров и сравнение формы готовых деталей с их изображениями на эскизе. Чтение простейших схем. ^{a^}

Технологические сведения и приемы обработки.

Виды бумаги и картона.

Сравнение свойств различных видов бумаги, используемых для одного и того же вида работ (например, для аппликации).

Приемы разметки: по шаблону, трафарету, по линейке, на глаз, на просвет, через копировальную бумагу, складыванием.

Правила безопасности при работе с ножницами.

Операции: обрывание, резание, сгибание, складывание, склеивание.

Экономное использование материала.

Оформление изделий: аппликация, окрашивание, рисунок.

Контроль действий в процессе работы.

Виды практических работ.

Выполнение приемов: окраска по шаблону, трафарету и т. д.

Обрывание бумаги и аппликация из таких деталей.

Деление полос на части. Сгибание и склеивание их в колечки и петельки.

Моделирование из них творческих работ.

Разметка квадрата по линейке. Резание по линии.

Разметка по шаблону. Симметричное вырезание.

Конструирование из готовых форм, например, изготовление кормушек.

Творческое оформление изделий.

Деление квадрата на части путем складывания. Складывание игрушек из бумаги. *Темы для бесед и экскурсии.* Экскурсия в парк. Развешивание кормушек. Наблюдение за птицами.

Из истории бумаги, ножниц. Искусство оригами.

Изготовление изделий и декоративных композиций из природных материалов (7 ч).

Элементы графической грамоты.

Определение формы деталей изделия, их размеров и количества по рисунку, эскизу. Сравнение формы готовой детали с ее изображением.

Технологические сведения и приемы обработки.

Подготовка материалов к работе: сбор, сушка, хранение.

Правила сушки плоских изделий.

Свойства и сравнительная характеристика материалов: цвет, способность терять форму, прочность, отношение к воде.

Правила приклеивания деталей. Закрепление природного материала на основе и соединение деталей объемного изделия при помощи пластилина и клея.

Виды практических работ.

Аппликация из высушенных листьев на декоративном фоне.

Плоскостное и объемное моделирование художественного образа и декоративных композиций.

Темы для бесед и экскурсии.

Сбор листьев, плодов, семян, гальки, ракушек и т. д. Практическое применение природных материалов в быту. Предметы быта из природных материалов вчера и сегодня. Народная игрушка.

Изготовление изделий и декоративных композиций из пластичных материалов (5 ч).

Элементы графической грамоты.

Определение по образцу, рисунку формы деталей, их размеров и количества. Сравнение формы готовых деталей с их изображениями на рисунке, эскизе.

Технологические сведения и приемы обработки.

Подготовка материалов к работе.

Сравнение свойств материалов, из которых можно лепить (песок, глина, пластилин, тесто).

Наблюдение за пластическими свойствами снега, песка: при малом содержании влаги — рассыпчатый, при большой влажности — вязкий.

Приемы обработки материала: деление на части; придание формы (раскатывание в ладонях, оттягивание, расплющивание, вдавливание); присоединение деталей изделия друг к другу при помощи прижатия, примазывания.

Приемы обработки поверхности изделий из пластилина при помощи отпечатков разнообразными приспособлениями, «налепов».

Виды практических работ.

Лепка плоских и объемных изделий.

Выполнение изображений из пластилиновых жгутиков на основе (картон, металлизированная бумага) геометрической формы.

Лепка объемных изделий конструктивным способом из отдельных кусочков пластилина разной формы.

Мозаика на пластилиновой основе из ракушек, семян, гальки.

Комбинированные работы из пластилина и природных материалов.

Лепка из снега.

Темы для бесед.

Из истории лепки.

Народные традиции: праздничное печенье.

Изготовление изделий из текстильных материалов (8 ч)

Элементы графической грамоты.

Знакомство с видами графических изображений.

Чтение эскиза, схемы: определение формы деталей и их размеров. Сравнение формы готовой детали с ее изображением.

Технологические сведения и приемы обработки.

Виды текстильных материалов, их свойства-плотность, толщина, цвет, блеск.

Сравнение некоторых свойств ткани и бумаги (отношение к влаге, прочность); ткани и трикотажа (способность растягиваться). Рассмотрение строения ниток, строения ткани полотняного переплетения, трикотажа. Приемы работы с нитками (разъединение, раскручивание, скручивание, наматывание, резание, распускание, плетение); с трикотажем (распускание); с тканью (резание, выдергивание ниток).

Разметка по линейке, на глаз. Экономное использование материалов.

Соединение деталей с основой при помощи клея Соединение деталей склеиванием, связыванием.

Осуществление сотрудничества в работе.

Правила безопасной работы и гигиены.

Контроль действий в процессе работы.

Виды практических работ.

Раскручивание разных видов веревок. Соединение композиции из полученного материала.

Приклеивание шпагата на редкую ткань, моделирование цветка.

Создание нити скручиванием.

Аппликация из мелких лоскутков ткани и ниток.

Выполнение бахромы по краю ткани. Изготовление кисточки.

Завязывание узлов в технике макраме на разных материалах: нитке, веревке, бумажном шпагате.

Комбинированные работы: плетение цепочки «вент» и др. Соединение деталей при помощи узлов. Моделирование из полученных элементов разнообразных деревьев.

Темы для бесед и экскурсий. Экскурсия в музей ремесел. Искусство прядения нити. Из чего делают нитки?

Изготовление изделий из проволоки и фольги (3ч).

Элементы графической грамоты.

Определение формы деталей и их размеров по рисунку. Сравнение формы готовых деталей с их изображениями.

Технологические сведения и приемы обработки.

Знакомство с видами проволоки и фольги и их свойствами.

Основные приемы работы с проволокой: резание, сгибание, выпрямление, навивка, скручивание.

Приемы работы с фольгой: формование, резание, выкраивание.

Соединение деталей при помощи скручивания, пластилина, скотча.

Виды практических работ.

Резание проволоки на отрезки определенного размера. Разметка на глаз, по линейке.

Навивка отрезков на карандаш.

Комбинированные работы из пластилина, проволоки, фольги, картона, готовых форм.

Формование фольги: придание ей разнообразных форм. Изделия из таких деталей.

Темы для бесед.

Бытовая техника, ее назначение. Меры безопасности при использовании электроприборов. О мире профессий.

Проверим себя (1 ч).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 1 класса.

- Знать роль трудовой деятельности человека.
- Знать названия изучаемых материалов и инструментов, их назначение.
- Знать и применять разные приемы разметки деталей с помощью шаблонов, трафаретов, линейки, на глаз, складыванием.
- Знать термины, обозначающие технику изготовления изделий, и их значение (аппликация, мозаика, оригами, макраме).
- Знать и применять правила безопасности труда и личной гигиены.
- Знать и применять способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренные программой.
- Уметь правильно использовать инструменты и приспособления в работе.
- Уметь лепить разными способами (размазывать пластилин на основе, скатывать шарик, жгутик, примазывать одну часть к другой).
- Уметь вырезать из бумаги детали в форме квадрата. Резать по кривой. Вырезать симметрично.
- Уметь плести цепочку «Винт» в технике макраме.
- Уметь соединять детали разными способами (связывать, склеивать, скручивать).
- Уметь самостоятельно или с помощью учителя ориентироваться в задании, данном в виде образца.
- Уметь экономно и рационально использовать материалы.
- Уметь контролировать свои действия в процессе выполнения работы и после ее завершения.
- Уметь сравнивать и выделять особенности различных профессий: врач, учитель, строитель, пекарь, швея и т. д.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Роговцева Н.И., Анащенко С.В. Технология. Рабочие программы. 1класс-М.: Просвещение, 2019.

Учебники : Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 класс.

Технические средства обучения

Интерактивная доска. Ноутбук

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

	1-5 класс	Технология	
№ п\п	Разделы программы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Всего часов
1	Общее сведение		1
2	Изготовление изделий из бумаги и картона	Интеллектуальная интернет – конкурсы («Учи.Ру»)	8
3	Изготовление изделий и декоративных композиций из природных материалов.	День Земли. Экологический урок	7
4	Изготовление изделий и декоративных композиций из пластичных материалов.	Интеллектуальная интернет – конкурсы («Учи.Ру»)	5
5	Изготовление изделий из текстильных материалов	Интеллектуальная интернет – конкурсы («Учи.Ру»)	8
6	Изготовление изделий из проволоки и фольги	Интеллектуальное интернет- конкурсы (Учи.Ру)	3
7	Проверим себя		1
	Итого:		33

Календарно – тематическое планирование по технологии

№	Тема урока	Дата проведения			
		по плану	факт.	Кол.часов	стр
Общее сведение – 1 ч					
1	Знакомство с учебником	06.09	02.09	1	4-12
Бумага и картон – 8 ч					
2	Из чего делают бумагу?	13.09	09.09	1	14
3	Работа с бумагой	20.09	16.09	1	15
4	Обрывная аппликация	27.09	23.09	1	16
5	Наша мастерская	04.10	30.09	1	17
6	Техника безопасной работы ножницами.	11.10	07.10	1	18
7	Складывание игрушек из бумаги.	18.10	14.10	1	19-20
8	Самолет из бумаги	08.11	21.10	1	21
9	Кораблик из бумаги	15.11		1	22
Природные материалы – 7 ч					
10	Аппликация из опавших листьев	22.11		1	24-25
11	Птица из семян, шишек, листьев.	29.11		1	26-27
12	Жар птица и дерево из природного материала.	06.12		1	28-29
13	Аппликация из опавших листьев	13.12		1	30-31
14	Наша мастерская	20.12		1	32-33
15	Симметричные фигуры	27.12		1	34-35
16	Аппликация из бумаги	10.01		1	36
Пластичные материалы – 5 ч					
17	Орнамент на пластилиновой основе	17.01		1	38-39
18	Пластилиновый фон	24.01		1	40-41
19	Лепка овощей и фруктов	31.01		1	42- 44
20	Конструктор «Мозаика»	07.02		1	46-49
21	Конструктор «Фигура и форма»	14.02		1	50
Текстильные материалы – 8 ч					
22	Работа с бумагой. Оригами «Клубника»	28.02		1	52-60
23	Заглянем в прошлое Вышивка крестом	07.03		1	62-65
24	Орнамент	14.03		1	66-69
25	Изделия из ниток	28.03		1	70
26	Мозаика из бумаги	04.04		1	72-73
27	Ткань и трикотаж	11.04		1	74-75
28	Аппликация из ниток	18.04		1	76
29	Аппликация из ткани и ниток	25.04		1	77-78
Проволока и фольга – 3 ч					
30	Что такое Фольга ?	16.05		1	80-85
31	Проволока и фольга в быты	23.05		1	86- 88
32	Комбинированные работы из пластилина, фольги и семян			1	90-93
Проверим себя – 1 ч					
33	Мир профессий			1	94-95
	Итого: 33 ч. (в неделю 1 ч)				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Ахмедов Иса Яхьяевич

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023