



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ № 60»
Протокол от «31» 08 2020г. №01

УТВЕРЖДЕН

приказом от «06» 09 2020г. № 46/02-П

Директор МБОУ «СОШ №60» г. Махачкалы
Ахмедов И.Я.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №60» г. Махачкалы
на 2020-2021 учебный год

Махачкала
2020

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативная база	4
1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы	5
1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения	5
1.4. Продолжительность учебного года	5
1.5. Продолжительность учебной недели	5
1.6. Требования к объему домашних заданий	5
1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе	6
1.8. Региональная специфика учебного плана	6
1.9. Специфика компонента общеобразовательного учреждения	6
1.10. Деление классов на группы	7
1.11. Структуре учебного плана выделяются две части:	
2. Учебный план для I-IV классов	8
2.1. Недельный и годовой учебный план для I-IV классов.....	11
3. Учебный план для V-IX классов	15
3.1. Недельный и годовой учебный план для V-IX классов.....	18
4. Учебный план индивидуального обучения I-IX классы.....	20
4.1. Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому	21
4.2. Недельный и годовой учебный план для I-IV классов.....	25
4.3. Недельный и годовой учебный план для V-IX классов.....	27
4.4. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) 1-4 класс.	28
4.5. Недельный учебный план МБОУ «СОШ №60» для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (1-4 класс) в 2020-2021 учебном году (вариант 7.1).....	30
4.6. Недельный учебный план МБОУ «СОШ №60» для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (1-4 класс) в 2020-2021 учебном году (вариант 7.2).....	32
5. План внеурочной деятельности	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебным планам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №60»
на 2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ «СОШ №60» на 2020-2021 учебный год отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «СОШ №60» сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, (далее - ООП НОО, ООП ООО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2020-2021 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего образования.

В учебном плане школы определены образовательные области, их компоненты, учебная нагрузка по каждой дисциплине.

Цели образовательного учреждения

-обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи образовательного учреждения

-обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;

-обеспечить доступность получения качественного образования;

-сформировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности; создать необходимые условия для ее самореализации;

-сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся;

-формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

-обеспечить получение начального общего, основного общего образования в сфере ФГОС;

сформировать систему знаний о мире и человеке, фундаментальной грамотности;

-определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания;

-оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;

-сформировать систему прочных общеучебных умений и навыков, навыков самообразования; развивать умения творческой деятельности;

-способствовать формированию мотивации к интенсивной учебе, развитию индивидуальных способностей, в том числе общеинтеллектуальных как основы овладения сложной познавательной деятельностью;

-развивать у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях;

-организовать работу с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

-способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;

-включать учащихся в деятельность по освоению гуманитарных ценностей, обеспечить усвоение норм общечеловеческой морали, способствовать формированию эстетических вкусов и потребностей, навыков санитарно-гигиенической культуры.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

1.1. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №60» г. Махачкалы на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального базисного учебного плана утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- ✓ Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций).
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- ✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
- ✓ Письма Минобрнауки России от 18.08.2017г № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- ✓ Закона Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014г. №48
- ✓ Устава МБОУ «СОШ №60»

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

В МБОУ СОШ №60 в соответствии с указанным статусом реализуются следующие образовательные программы:

- начальное общее образование (1-4 классы), (ФГОС НОО);
- основное общее образование (5-9 классы), (ФГОС ООО).

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения.

Работа в МБОУ «СОШ №60» осуществляется с понедельника по субботу с 8:00 - 18:00.

Выходной день - воскресенье.

1.4. Продолжительность учебного года.

Учебный год начинается 01.09.2020г. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель; 5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.5. Продолжительность учебной недели во 1-4 классах – 5 дней, 5-9 кл.--6 дней

Учебные занятия проводятся в две смены. Начало занятий в первой смене 8.00., во второй - 13 ч 20 мин.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования и основного общего образования МБОУ «СОШ №60» не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов не более 4 уроков и два раза в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

1.6. Требования к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - 1,5 часа;
- в 4 - 5 классах - 2 часа;
- в 6 - 8 классах - 2,5 часа;
- в 9 классах - до 3,5 часов.

1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 40 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

1.8. Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является изучение предметов «Родной язык» (1 ч. в неделю) и «Родная литература» (1 ч. в неделю) в 1-9-х классах, изучение учебного предмета «Основы духовно нравственной культуры Дагестана» в 5 классах по 1 часу в неделю в обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Культура и традиции народов Дагестана» в рамках изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений. учебный предмет «История Дагестана» в рамках изучения учебного предмета «История России» в 8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по 1 часу в неделю в обязательной части учебного плана.

1.9. Специфика компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательной организации в учебном плане использованы следующим образом:

В 5-х классах часы школьного компонента (1 час) передан: 1 час – на изучение предмета «Обществознание» для первоначального формирования представлений о сферах общества: экономических, политических, социальных, духовных.

В 6-х классах часы школьного компонента (2 часа) переданы: 1 час - на изучение предмета биология для углубленного формирования знаний предмета естественно-научного цикла, 2ой час на изучение предмета «Немецкий язык» с целью продолжения изучения учебного предмета, формирования коммуникативной компетенции.

В 7-х классах часы школьного компонента (2 часа) переданы: 1 час – используется для увеличения часов учебного предмета «Информатика» в связи с ростом интереса учащихся к изучению информатики и востребованностью IT-специалистов, 2-ой час – используется для увеличения часов учебного предмета «География» отводится на изучение программного материала по предмету «География» за 6 класс, необходимый для дальнейшего изучения курса.

В 8-х классах часы школьного компонента (3 часа) переданы: 1 час – передан на углубленное изучение русского языка для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, 2-ой час передан на изучения предмета «Обществознание», 3-ий раз разделен на предметы «Основы духовно-нравственной культуры Дагестана» и «Истории Дагестана» для формирования представления обучающимися о нормах морали, культурных традиций народов Дагестана, представление обучающимися об исторической роли Дагестана в становлении российской государственности.

В 9-х классах часы школьного компонента переданы на более углубленное изучение предметов, с целью подготовки к итоговой аттестации: 1 час – на изучение русского языка, 1 час на изучение математики. 1 часу на изучение биологии, 1 час на изучение обществознания.

1.10. Деление классов на группы.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий «Английскому языку» (2-9 классы), «Немецкий язык» (5-6 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (7-9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

1.11. В структуре учебного плана выделяются две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе.

Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (I-IV классы) Срок освоения 4 года

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*.

В основу формирования учебного плана МБОУ «СОШ №60» положен вариант №2 из Примерной основной образовательной программы начального общего образования, так как обучение в ОУ ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В соответствии с социальным заказом родителей и потребностями обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах 1 час (0,5 + 0,5) в неделю с целью развития интереса учащихся к развитию дагестанского литературного творчества;

Предметная область «Искусство», изобразительное искусство и технология изучается как интегрированный курс в 1-4 классах 1 час (0,5 + 0,5) в неделю, курс изучения учебного предмета «технология» будет продолжена в основной школе

Учебный предмет "Физическая культура" в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 представлен 3 часами в I-IV классе. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне начального общего образования являются «Шахматы»

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников школа опирается на приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 08.05.2019 г № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345». В основу реализации учебно-методических комплексов по предметам положен принцип преемственности с предыдущими годами обучения.

При формировании перечня учебников в школе учтены: концепция развития школы, требования государственных образовательных программ, ресурсные и кадровые возможности. Перечень учебников и учебных пособий обсужден на заседании педагогического совета школы.

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы. Формы промежуточной аттестации определяются приказом по школе согласно Положению о промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ №60» (прилагаются).

Таким образом, кадровый состав школы, программно-методическое обеспечение, содержание учебного плана позволяют в целом реализовывать основную образовательную программу и решать следующие задачи:

- создание условий для воспитания творческой, свободной личности, способной жить в гармонии с миром и собой, способной позитивно воздействовать на мир и своевременно адаптироваться к изменениям, происходящим в мире;
- усиление развивающего начала в обучении;
- обращение к дифференцированному обучению, как к одному из ведущих направлений повышения эффективности работы школы;
- обеспечение активного включения учащихся в постановку цели учебных и внеучебных занятий, через организацию школьного ученического самоуправления;
- построение системы связей школы и окружающего социума;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии

Содержание образования начальной школы в 2020-2021 учебном году реализуется посредством УМК «Школа России», а также отдельным предметным линиям учебников начального общего образования, допущенных Минобрнауки России рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II -IV классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока:

- во II - IV классов составляет - 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 40 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (вторая неделя февраля).

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ №60»
начального общего образования (1-4-ые классы) на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего 31
		1 ¹ , 1 ² , 1 ³ , 1 ⁴ , 1 ⁵ , 1 ⁶ , 1 ⁷ , 1 ⁸	2 ¹ , 2 ² , 2 ³ , 2 ⁴ , 2 ⁵ , 2 ⁶ , 2 ⁷ , 2 ⁸	3 ¹ , 3 ² , 3 ³ , 3 ⁴ , 3 ⁵ , 3 ⁶ , 3 ⁷ , 3 ⁸ , 3 ⁹	4 ¹ , 4 ² , 4 ³ , 4 ⁴ , 4 ⁵ , 4 ⁶	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	$\frac{3+1^*}{99+33^*}$ 4/132	$\frac{3+1^*}{102+34^*}$ 4/136	$\frac{3+1^*}{102+34^*}$ 4/136	$\frac{3+1^*}{102+34^*}$ 4/136	16/540
	Литературное чтение	$\frac{3+1^*}{99+33^*}$ 4/132	$\frac{3+1^*}{102+34^*}$ 4/136	$\frac{3+1^*}{102+34^*}$ 4/136	$\frac{2+1^*}{68+34^*}$ 3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (кумыкский, даргинский, аварский, родной русский)	0,5 [*] /16,5	0,5 [*] /17	0,5 [*] /17	0,5 [*] /17	2/67,5
	Литературное чтение на родном (кумыкском, даргинском, аварском) языке, на родном русском языке	0,5 [*] /16,5	0,5 [*] /17	0,5 [*] /17	0,5 [*] /17	2/67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика	Математика	$\frac{3+1^*}{99+33^*}$ 4/132	$\frac{3+1^*}{102+34^*}$ 4/136	$\frac{3+1^*}{102+34^*}$ 4/136	$\frac{3+1^*}{102+34^*}$ 4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/66	$\frac{1+1^*}{34+34^*}$ 2/68	$\frac{1+1^*}{34+34^*}$ 2/68	$\frac{1+1^*}{34+34^*}$ 2/68	8/270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство + технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4/132	5/170	3/102	3/102	15/506
ИТОГО:		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПин)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Внеурочная деятельности по классам		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Всего к финансированию:		23/759	25/850	25/850	25/850	98/3300

*из части, формируемой участниками образовательного процесса

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ №60»
начального общего образования (1-4-ые классы) на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Предметы	Классы				Всего
		Количество часов в неделю				
		1 ¹ , 1 ² , 1 ³ , 1 ⁴ , 1 ⁵ , 1 ⁶ , 1 ⁷ , 1 ⁸	2 ¹ , 2 ² , 2 ³ , 2 ⁴ , 2 ⁵ , 2 ⁶ , 2 ⁷ , 2 ⁸	3 ¹ , 3 ² , 3 ³ , 3 ⁴ , 3 ⁵ , 3 ⁶ , 3 ⁷ , 3 ⁸ , 3 ⁹	4 ¹ , 4 ² , 4 ³ , 4 ⁴ , 4 ⁵ , 4 ⁶	31
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (кумыкский, даргинский, аварский, родной русский)	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном (кумыкском, даргинском, аварском) языке, на родном русском языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		17	18	18	18	71
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	5	3	3	15
Русский язык		1	1	1	1	4
Литературное чтение		1	1	1	1	4
Родной язык (кумыкский, даргинский, аварский, родной русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Литературное чтение на родном (кумыкском, даргинском, аварском) языке, на родном русском языке		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика		1	1	1	1	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)			1	1	1	3
ИТОГО:		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПин)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Внеурочная деятельности по классам		2	2	2	2	8
Всего к финансированию:		23	25	25	25	98

*из части, формируемой участниками образовательного процесса

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ №60»
начального общего образования (1-4-ые классы) на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего 31
		1 ¹ , 1 ² , 1 ³ , 1 ⁴ , 1 ⁵ , 1 ⁶ , 1 ⁷ , 1 ⁸	2 ¹ , 2 ² , 2 ³ , 2 ⁴ , 2 ⁵ , 2 ⁶ , 2 ⁷ , 2 ⁸	3 ¹ , 3 ² , 3 ³ , 3 ⁴ , 3 ⁵ , 3 ⁶ , 3 ⁷ , 3 ⁸ , 3 ⁹	4 ¹ , 4 ² , 4 ³ , 4 ⁴ , 4 ⁵ , 4 ⁶	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	540
	Литературное чтение	99	102	102	68	506
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (кумыкский, даргинский, аварский, родной русский)	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном (кумыкском, даргинском, аварском) языке, на родном русском языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика	Математика	99	102	102	102	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	34	34	34	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство + технология	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		561	612	612	612	2397
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		132	170	170	170	642
Русский язык		33	34	34	34	135
Литературное чтение		33	34	34	34	135
Родной язык (кумыкский, даргинский, аварский, родной русский)		16,5	17	17	17	67,5
Литературное чтение на родном (кумыкском, даргинском, аварском) языке, на родном русском языке		16,5	17	17	17	67,5
Математика		33	34	34	34	135
Окружающий мир (человек, природа, общество)			34	34	34	102
ИТОГО:		693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПин)		693	782	782	782	/3039
Внеурочная деятельности по классам		66	68	68	68	8/270
Всего к финансированию:		753	850	850	850	3303

*из части, формируемой участниками образовательного процесса

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ №60»

начального общего образования (1-4-ые классы) на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 ¹ , 1 ² , 1 ³ , 1 ⁴ , 1 ⁵ , 1 ⁶ , 1 ⁷ , 1 ⁸	2 ¹ , 2 ² , 2 ³ , 2 ⁴ , 2 ⁵ , 2 ⁶ , 2 ⁷ , 2 ⁸	3 ¹ , 3 ² , 3 ³ , 3 ⁴ , 3 ⁵ , 3 ⁶ , 3 ⁷ , 3 ⁸ , 3 ⁹	4 ¹ , 4 ² , 4 ³ , 4 ⁴ , 4 ⁵ , 4 ⁶	
						31
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	$\frac{3+1}{4}$ *	$\frac{3+1}{4}$ *	$\frac{3+1}{4}$ *	$\frac{3+1}{4}$ *	16
	Литературное чтение	$\frac{3+1}{4}$ *	$\frac{3+1}{4}$ *	$\frac{3+1}{4}$ *	$\frac{2+1}{3}$ *	15
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (кумыкский, даргинский, аварский, родной русский)	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*
	Литературное чтение на родном (кумыкском, даргинском, аварском) языке, на родном русском языке	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	Математика	$\frac{3+1}{4}$ *	$\frac{3+1}{4}$ *	$\frac{3+1}{4}$ *	$\frac{3+1}{4}$ *	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	$\frac{1+1}{2}$ *	$\frac{1+1}{2}$ *	$\frac{1+1}{2}$ *	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство + технология	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	5	3	3	15
ИТОГО:		21	23	21	21	86
Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПин)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельности по классам		2	2	2	2	8
Всего к финансированию:		23	25	23	25	94

*из части, формируемой участниками образовательного процесса

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (V-IX классы)

Срок овладения 5 лет

Ученый план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Целью реализации учебного плана в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО является обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Учебный план для 5-9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в действующей редакции). В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

русский язык и литература:	русский язык, литература;
родной язык и родная литература:	родной язык и родная литература
иностранные языки:	английский язык, немецкий язык;
математика и информатика:	математика, алгебра, геометрия, информатика;
общественно-научные предметы:	история России, Всеобщая история; обществознание,
география;	
естественно - научные предметы:	физика, химия, биология;
искусство:	музыка, изобразительное искусство;
технология:	технология.
физическая культура и ОБЖ:	ОБЖ, физическая культура.
основы духовно-нравственной культуры народов России:	ОДНКНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования в соответствии интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) и потребностями обучающихся часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующим образом:

учебный предмет «Обществознание» (5 класс) - сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной, в обязательную часть учебного плана в 5-х классах в количестве 1 часа в неделю;

учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий язык)» (6 класс) с целью продолжения изучения учебного предмета, формирования коммуникативной компетенции водится в обязательную часть учебного плана в 6-х классах в объеме 1 часа в неделю;

учебный предмет «Биология» (6 класс) заложить основы многих практических умений школьников, необходимых для дальнейшего изучения курса, в обязательную часть учебного плана в 6-х классах в количестве 1 часа в неделю;

учебный предмет «Информатика» (7 класс) водится в связи с ростом интереса учащихся к изучению информатики и востребованностью IT-специалистов, в обязательную часть учебного плана в 7-х классах в количестве 1 часа в неделю;

учебный предмет «География» (7 класс) отводится на изучение программного материала по предмету «География» за 6 класс, необходимый для дальнейшего изучения курса, в обязательную часть учебного плана в 7-х классах в количестве 1 час в неделю;

учебный предмет «Русский язык» (8 класс) - развить у учащихся деятельность, которая должна быть направлена на повышение компетентности подростков в предметной области в обязательную часть учебного плана в 8-х классах в количестве 1 часа в неделю;

учебный предмет «Обществознание» (8 класс) – для более углубленного изучения предмета обществознания в обязательную часть учебного плана в 8-х классах вводится в количестве 1 часа в неделю;

учебный предмет Культура и традиции народов Дагестана в рамках изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – сформировать представление обучающимися о нормах морали, культурных традиций народов Дагестана, в 8-х классах в количестве 0,5 часов в неделю;

учебный предмет История Дагестана в рамках изучения учебного предмета «История России» – сформировать представление обучающимися об исторической роли Дагестана в становлении российской государственности, в 8-х классах в количестве 0,5 часов в неделю;

Компонент образовательного учреждения в 9-х классах распределен на более углубленное изучение учебных предметов: «Русский язык» - 1 час, «Математика» - 1 час, «Обществознание» - 1 час, «Биология» - 1 час в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования. Для ее изучения в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет ОДНКНР не оценивается, по итогам года проставляется «зачет» или «незачет».

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны быть использованы учебники, рекомендованные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

В учебном плане с изучением родного языка для его изучения создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения русского языка как родного языка. Изучение родного языка и русского языка как родного языка осуществляется с учетом интересов ребенка и по заявлению родителей (законных представителей).

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №60» 5-9 классы.

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 ¹ ,5 ² ,5 ³ , 5 ⁴ ,5 ⁵	6 ¹ ,6 ² ,6 ³ , 6 ⁴ ,6 ⁵	7 ¹ ,7 ² ,7 ³ , 7 ⁴ ,7 ⁵	8 ¹ ,8 ² , 8 ³ ,8 ⁴	9 ¹ ,9 ² , 9 ³ ,9 ⁴	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Русская литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (кумыкский, даргинский, аварский, родной русский)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература (кумыкская, даргинская, аварская, родная русская)	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1					1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География (география Дагестана)	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	ИТОГО:	31	31	33	33	32	160
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	2	2	3	4	12
	Русский язык				1	1	2
	Немецкий язык		1				1
	Математика					1	1
	Информатика			1			1
	География			1			1
	Биология		1			1	2
	Обществознание	1			1	1	3
	История России (история Дагестана)				0,5		0,5
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (культура и традиции народов Дагестана)				0,5		0,5
	ИТОГО:	32	33	35	36	36	172
	Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172
	Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	10
	Всего к финансированию	34	35	37	38	38	182

**ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №60»**

Предметные области	Предметы	Классы					Всего
		5 ^{1,5^{2,5^{3,5^{4,5⁵}}}}	6 ^{1,6^{2,6^{3,6^{4,6⁵}}}}	7 ^{1,7^{2,7^{3,7^{4,7⁵}}}}	8 ^{1,8^{2,8^{3,8⁴}}}	9 ^{1,9^{2,9^{3,9⁴}}}	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Русская литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (кумыкский, даргинский, аварский, родной русский)	34	34	34	34	34	170
	Родная литература (кумыкская, даргинская, аварская, родная русская)	34	34	34	34	34	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	34					34
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География (география Дагестана)	34	34	68	68	68	306
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
	ИТОГО:	1054	1054	1122	1122	1088	5440
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		34	68	68	102	136	408
	Русский язык				34	34	68
	Немецкий язык		34				34
	Математика					34	34
	Информатика			34			34
	География			34			34
	Биология		34			34	68
	Обществознание	34			34	34	102
	История России (история Дагестана)				17		17
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (культура и традиции народов Дагестана)				17		17
	ИТОГО:	1088	1122	1190	1224	1224	5848
	Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
	Внеурочная деятельность	68	68	68	68	68	340
	Всего к финансированию	1156	1190	1258	1292	1292	6188



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ № 60»
Протокол №01 от «31» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕН

приказом от «01» 09 2020г. №46/02-П Директор
МБОУ «СОШ №60» г. Махачкалы
Ахмедов И.Я.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №60» г. Махачкалы
на 2020-2021 учебный год

Махачкала
2020

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
МБОУ «СОШ №60»
на 2020-2021 учебный год**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ №60» для индивидуального обучения на дому в 2020-2021 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2, 3 ст.79, ст.42).

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года), с изменениями на 24 ноября 2015 года;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №1578 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г.; от 29.06.2017г.;

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 (в редакции от 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345;

11. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года №08-1214 (об обязательном изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования);

12. Письма Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 года №082655 "О рассмотрении обращения" о методических рекомендациях по переходу на линейную систему преподавания истории;

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2011 года №19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

16. Письма Министерства образования и науки РФ от 31 октября 2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

17. Письма Рособрандзора от 7 августа 2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

18. «Положения об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «СОШ №60» приказ №45/03-П от 31.08.2020.

19. Устава МБОУ «СОШ №60».

2. Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №60» принят на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 31.08.2020г.), утвержден приказом директора школы от 02.09.2020г.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №60» подготовлен с учетом:

- ✓ требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с учетом изменений, внесенных в ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 29.06.2017 №613);
- ✓ санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание

самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек). Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №60» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

3. Структура учебного плана

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №60» на 2020-2021 учебный год включает следующие виды учебных планов:

3.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы).

3.2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы).

3.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы)

Учебный план – это один из нормативных документов школы, регламентирующих содержание образования организации, осуществляющей образовательную деятельность. Он определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования обеспечивает освоение основной образовательной программы через УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования определяет:

- ✓ структуру **обязательных предметных областей**: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- ✓ учебное время, отводимое на изучение предметов;
- ✓ общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план (обязательная часть) отражает содержание образования в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности учащихся;
- ✓ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования на последующем уровне образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы дает оптимальные возможности для получения базового образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, соответствующего уровня обучения.

Учебный план имеет необходимые кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме, обеспечивает максимально гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.

Учебный план индивидуального обучения на дому предполагает освоение учебных предметов как аудиторно (под руководством учителя), так и самостоятельно, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Учебный процесс обучающихся, осваивающих учебные предметы на дому, имеет вариативный характер: занятия могут проводиться на дому, могут проводиться в образовательной организации, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык» (кумыкский, даргинский, аварский язык, русский как родной), «Литературное чтение на родном языке» (кумыкский, даргинский, аварский, русский как родной), «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык (кумыкский, даргинский, аварский язык, русский как родной)» и «Литературное чтение на родном языке (кумыкский, даргинский, аварский, русский как родной)».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который имеет интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальногуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который выбран на основании анкетирования родителей (законных представителей).

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Контрольные мероприятия для учащихся 1-4-х классов проводятся в следующих формах: **1-е классы:** русский язык, математика и литературное чтение - диагностическая работа.

2-4-е классы: русский язык - контрольный диктант с грамматическими заданиями; математика, информатика - контрольная работа; литературное чтение - диагностическая работа; окружающий мир - проверочная работа; английский язык - контрольная работа с лексико-грамматическими заданиями, по остальным предметам учебного плана - защита проекта.

В апреле с целью проверки предметных и метапредметных навыков проводится итоговая комплексная контрольная работа для учащихся 1-4 кл.

Сроки проведения промежуточной аттестации: 1-4 классы: с 10 по 30 мая

**Недельный учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам
(1-4-е классы) в МБОУ «СОШ №60»
в 2020-2021 учебном году ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		I	Часы сам. работы	II	Часы сам. работы	III	Часы сам. работы	IV	Часы сам. работы
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Литературное чтение	2	2	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	1,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (кумыкский, даргинский, аварский, лезгинский, родной русский)	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном (кумыкском, даргинском, аварском, лезгинском) языке, на родном русском языке	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)			1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,25	1,75
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики							0,25	0,75
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75
Итого		7,5	12	7,5	13,5	7,5	13,5	7,5	13,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика		0,5		1		1		1
Итого		0,5	1	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Обязательная нагрузка учащегося		8		8		8		8	
Часы самостоятельной работы учащегося			13		15		15		15
Максимально допустимая нагрузка учащегося		21		23		23		23	

3.2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы)

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе основного общего образования в 5-9-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Родной язык и Родная литература» включает предметы «Родной язык (кумыкский, даргинский, аварский язык)» и «Родная литература»;

Предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Английский язык» (или немецкий);

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы «История», «География»;

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы «Биология», «Физика», «Химия».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9-х классах, включает предметные области «Русский язык и литература», «Естественно-научные предметы», «Общественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах составляет по 4 часа в неделю в каждом классе.

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 5-9-х классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет: в 5-6-х классах **по 10 часов в неделю, в 7-9-х классах по 11 часов в неделю.**

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому **в 5 классе – 22 часов, в 6 классе – 23 часов, в 7 классе – 24 часа, 8-9-х классах по 25 часов** в каждом классе. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9-х классах – 36 часов.

**Недельный учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам
(5-9-е классы) в МБОУ «СОШ №60» в 2020-2021 учебном году ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам									
		V	Часы сам. работы	VI	Часы сам. работы	VII	Часы сам. работы	VIII	Часы сам. работы	IX	Часы сам. работы
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2	4	1	2,5	1	2	1	2
	Литература	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (кумыкский, даргинский, аварский, лезгинский, родной русский)	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Родная литература (кумыкская, даргинская, аварская, лезгинская, родная русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,75
Иностранные языки	Английский язык	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	Немецкий язык			0,25							
Математика и информатика	Математика	0,5	3	0,5	3						
	Алгебра					0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Геометрия					1	1	1	1	1	1
	Информатика					0,5	0,5	0,25	0,75	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	История России										
	Обществознание			0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	1
Естественно-научные предметы	География	0,5	0,5	0,25	0,75	0,5	1,5	0,25	1,5	0,5	1,5
	Физика					1	1	0,5	1,5	0,5	1,5
	Химия							0,5	1,5	0,5	1,5
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
	Основы духовно нравственной культуры народов России	0,25	0,75								
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75		
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75		
Технология	Технология	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	0,75		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							0,25	0,75	0,25	0,75
	Физическая культура	0,25	2,75	0,25	2,5	0,25	2,25	0,25	1,75	0,25	2,75
Итого		8,25	19,75	8,5	20,5	10	21	9,5	22	9,5	22,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Русский язык и литература	Русский язык					0,5			1	1	1
Родной язык и родная литература	Родная литература (кумыкская, даргинская, аварская, лезгинская, родная русская)		0,5		0,5		0,5		0,5		
Иностранные языки	Немецкий язык	0,25	0,75		0,75						
Математика и информатика	Математика	1,5		1,5							
	Алгебра					0,5		0,5		0,5	1
	Информатика						1				
	Физическая культура				0,25		0,5		1		
Общественно-научные предметы	География						1	0,25			
	Обществознание		1					0,25			0,5
	Всеобщая история История России (история Дагестана)							0,25	0,25		

Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России (КТНД)							0,25	0,25		
Естественно-научные предметы	Биология				1						
Итого		1,75	2,25	1,5	2,5	1	3	1,5	3	1,5	2,5
Обязательна нагрузка обучающегося		10		10		11		11		11	
Часы самостоятельной работы обучающегося			22		23		24		25		25
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		32		33		35		36		36	

3.3
нача.

осуше
прогр
включ
Вари
уровн
полно
обуча
из важ
резул
Вари
неско
функц
Отмеч
работ
усвое
освое

7.2.
освое**Вари**
соотв
обуча
классреали
ЗПР
препя
може
также
сфереобраз
состо
превь7.1.
макс
обяза

✓

✓

✓

✓

✓

обла
«Иск

3.3 Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) 1-4 класс.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №60» разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие освоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов освоения программы коррекционной работы.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность учащегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки учащихся. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- ✓ «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык по 5 часов во 1-4-х классах; литературное чтение по 4 часа в 1-4-х классах);
- ✓ «Иностранный язык» (предмет иностранный язык со 2 класса по 2 часа);
- ✓ «Математика и информатика» (предмет математика по 4 часа в 1-4-х классах),
- ✓ «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1-4-х классах);
- ✓ «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4 классе 1 час).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены образовательные части:

- ✓ «Искусство» (предмет изобразительное искусство и музыка по 0,5 часа в 1-4-х классах);

«Технология» (предмет технология в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях; «Физическая культура» (предмет физическая культура в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), а также коррекционные занятия по развитию речи (по 1 часу в 1-3х классах, 0,5 часа в 4 классе), и по развитию психических и сенсорных процессов (по 1 часу в 1-4-х классах), занятия по восполнению знаний по русскому языку и занятия по восполнению знаний по математике (по 0,5 часа в 2-4-х классах).

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 1 классе – 13 часов, во 2-4-х классах – по 15 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

Недельный учебный план МБОУ «СОШ №60» для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (1-4 класс) в 2020-2021 учебном году (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		I	Часы сам. работы	II	Часы сам. работы	III	Часы сам. работы	IV	Часы сам. работы
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5
	Литературное чтение	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5
Иностранные языки	Английский язык			0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	1,5	2,5	1	3	1	3	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Искусство	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Коррекционные занятия:									
Логопедические занятия по развитию экспрессивной речи		1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Развитие психических и сенсорных процессов		1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Педагогическая коррекция	русский язык		0,5		0,5		0,5	0,25	0,25
	математика		0,5		0,5		0,5	0,25	0,25
Обязательная нагрузка учащегося		8		8		8		8	
Часы самостоятельной работы учащегося			13		15		15		15
Максимально допустимая нагрузка учащегося		21		23		23		23	

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- ✓ «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык по 5 часов во 1-4-х классах; литературное чтение по 4 часа в 1-4-х классах);
- ✓ «Иностранный язык» (предмет иностранный язык со 2 класса по 2 часа);
- ✓ «Математика и информатика» (предмет математика по 4 часа в 1-4-х классах),
- ✓ «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1-4-х классах);
- ✓ «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4 классе 1 час).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены образовательные области:

«Искусство» (предмет изобразительное искусство и музыка по 0,5 часа в 1-4-х классах);
 «Технология» (предмет технология в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях;
 «Физическая культура» (предмет физическая культура в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), а также коррекционные занятия по развитию речи (по 1 часу в 1-3х классах, 0,5 часа в 4 классе), и по развитию психических и сенсорных процессов (по 1 часу в 1-4-х классах), занятия по восполнению знаний по русскому языку и занятия по восполнению знаний по математике (по 0,5 часа в 2-4-х классах).

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 1 классе – 13 часов, во 2-4-х классах – по 15 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

Учебный план МБОУ «СОШ №60» для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (1-4 класс) в 2020-2021 учебном году (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		I	Часы сам. работы	II	Часы сам. работы	III	Часы сам. работы	IV	Часы сам. работы
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5
	Литературное чтение	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5
Иностранные языки	Английский язык			0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	1,5	2,5	1	3	1	3	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Искусство	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Коррекционные занятия:									
Логопедические занятия по развитию экспрессивной речи		0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие психических и сенсорных процессов		0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Педагогическая коррекция	русский язык	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
	математика	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
Обязательная нагрузка учащегося		8		8		8		8	
Часы самостоятельной работы учащегося			13		15		15		15
Максимально допустимая нагрузка учащегося		21		23		23		23	



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ № 60»
Протокол от «29» 08 2020г. №01

УТВЕРЖДЕН

приказом от «01» 09 2020г. № 46/02-П
Директор МБОУ «СОШ №60» г. Махачкалы
Ахмедов И.Я.



ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №60» г. Махачкалы
на 2020-2021 учебный год

Махачкала

Пояснительная записка

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №60» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности основного общего образования являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования утверждённый приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).
3. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
4. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
5. СанПин 2.4.4.1215-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
6. Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 года «ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательного компонента в общеобразовательных учреждениях»».
7. Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 года №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации программы развития воспитательного компонента в общеобразовательной школе»».
8. **Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».**
9. Письмо Департамента Государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства Образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
10. Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан»
11. Устав МБОУ «СОШ №60»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность МБОУ «СОШ №60» в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на традиции МБОУ «СОШ №60»
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №60»

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №60» осуществляется через оптимизационную модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МБОУ «СОШ №60» и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МБОУ «СОШ №60»;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребёнка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень: школьник знает и понимает общественную жизнь .

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень: школьник ценит общественную жизнь.

Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Третий уровень: школьник самостоятельно действует в общественной жизни

Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Основной формой учёта внеучебных достижений обучающихся является **портфолио** ученика.

Формы организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогом-психологом. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные и др.

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников, школьников среднего звена и др.
- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «СОШ №60», разработаны педагогами МБОУ «СОШ №60», в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом МБОУ «СОШ №60»

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, учебно-тематический план, содержание, список литературы.

В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности представляют собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа МБОУ «СОШ №60»

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации.

Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет МБОУ «СОШ №60»

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ №;60» ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-4 КЛ
на 2020 - 2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Духовно-нравственное	-	-	-	6	6
Общеинтеллектуальное	8	16	18	-	42
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	6	6
Общекультурное	8	-	-	-	8
ИТОГО:	16	16	18	12	62

1-4 кл

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Количество классов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«В мире шахмат»	Занятие проектная деятельность	1			
	«Занимательная математика»	Занятия, проектная деятельность		1	1	
	«Занимательная грамматика»	Занятия, проектная деятельность		1	1	
Общекультурное	«Умелые ручки»	Занятие проектная деятельность	1			
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Занятия, игры, соревнования				1
Духовно-нравственное	«Россия-Родина моя», «Моя малая Родина-Дагестан»	Занятия, экскурсии, посещение театров и музеев				1
		Итого:	2	2	2	2

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ №60» ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-9 КЛ
 на 2020 - 2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Духовно-нравственное	-	8	-	-	-	8
Общеинтеллектуальное	10	2	6	5	5	30
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	2	2
Общекультурное	-	-	1	1	1	3
Социальное			3	2		5
ИТОГО:	10	10	10	8	8	46

5-9 кл

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Форма организации	Класс	Кол-во часов
Духовно-нравственное	«Юные краеведы»	Занятия , проектная деятельность	6-1	1
			6-3	1
			6-4	1
			6-5	1
	«Краеведение. Мой Дагестан»	Занятия , проектная деятельность	6-1	1
			6-2	1
			6-4	1
			6-5	1
Общеинтеллектуальное	«Азбука стихосложения »	Занятия , проектная деятельность	5-1	1
	«Удивительный мир математики»	Занятия , проектная деятельность	5-1	1
			5-3	1
			5-5	1
	«Занимательная грамматика»	Занятия, проектная деятельность	5-4	1
	«Путешествие по Великобритании»	Занятия , проектная деятельность	5-5	1
	«Удивительный мир математики»	Занятия , проектная деятельность	5-2	1
			5-4	1
	«Мастерская владения речью»	Занятия , проектная деятельность	5-2	1
			5-3	1
	«Тайны русского языка»	Занятия , проектная деятельность	6-2	1
			6-3	1
	«Азбука журналистики»	Занятия , проектная деятельность	7-1	1
7-2			1	
«Увлекательная математика»	Занятия , проектная деятельность	7-3	1	
		7-4	1	
«Увлекательная математика»	Занятия , проектная деятельность	7-5	1	
«Занимательный английский»	Занятия, проектная деятельность	7-4	1	
«Основы финансовой грамотности»	Занятия , проектная деятельность	8-1	1	

	«Математика для всех»	Занятия , проектная деятельность	8-1 8-2 8-4	1 1 1
	«Шахматы в школе»	Занятия , проектная деятельность	8-2	1
	«Реальная математика»	Занятия , проектная деятельность	9-2 9-3 9-4	1 1 1
	«Сложности русского языка»	Занятия , проектная деятельность	9-3	1
	«История России в лицах»	Занятия , проектная деятельность	9-1	1
Социальное	«Юный эколог»	Занятия , проектная деятельность	7-1 7-2	1 1
	«Юная мастерица»	Занятия , проектная деятельность	7-3	1
	«Дружина юных пожарников»	Занятия , проектная деятельность	8-3 8-4	1 1
Общекультурное	«Вдохновение»	Занятия , проектная деятельность	7-5	1
	«Русский язык и культура речи »	Занятия , проектная деятельность	8-3	1
	«Русский язык и культура речи»	Занятия , проектная деятельность	9-1	1
Спортивно-оздоровительное	«Основы начальной военной подготовки»	Занятия , проектная деятельность, соревнования	9-2	1
			9-4	1
		ИТОГО		46

Пронумеровано, прешнуровано,
скреплено печатью 40
листов

(*срок*)
Директор *И. Я.*
Ахмедов И. Я.)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Ахмедов Иса Яхьяевич

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022