

**Аналитическая справка
о результатах пробных ОГЭ по основным предметам
обучающихся 9-х классов**

На основании приказа МБОУ «СОШ №60» от 13.04.2021 года № 27/01-П «О проведении пробных экзаменов в форме ОГЭ для обучающихся 9-х классов», согласно плану подготовки и проведения государственной аттестации выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году с 20.04. по 22.04.2021 года были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике. Условия проведения контрольной работы были приближены к форме ГИА.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, определение уровня освоения программного материала, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также подготовка к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований.

Состав комиссии: зам. директора по УВР Залибекова Н.С., руководители ШМО.

Пробные экзамены были проведены по следующему графику:

№	Предмет	Кабинет	Класс	Дата	Учитель
1.	Математика	B206	9 ¹	20.04.2021	Нурмагомедова Н.М.
		B205	9 ²		Бабаев С.Э.
		B204	9 ³		Бабаев С.Э.
		B201	9 ⁴		Бабаев С.Э.
2.	Русский язык	B206	9 ¹	22.04.2021	Загидиева Д.М.
		B205	9 ²		Ибаева Г.С.
		B204	9 ³		Умаханова С.А.
		B201	9 ⁴		Загидиева Д.М.

Для проведения пробных экзаменов ОГЭ использовались типовые экзаменационные варианты ФИПИ 2019-2021 г.г. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура ее проведения.

По итогам проведения пробных ОГЭ были получены следующие результаты:

Результаты пробного ОГЭ по математике:

Класс	По списку	Выполнили	5	4	3	2	%усп	%кач-ва	Ср. балл
9 ¹	20	20	0	1	15	4	80	5	2,9
9 ²	24	22	0	6	16	0	100	27	3,7
9 ³	21	21	0	1	10	10	52	5	2,6
9 ⁴	21	21	0	2	14	5	76	10	2,9
Итого	86	84	0	10	55	19	77	12	3,0

Типичные ошибки:

- Решение экономической задачи (5);
- Выражение из формулы одной переменной через другую (12);
- Геометрическая задача на подобие треугольников (17);

Задания 2 части (повышенного и высокого уровня сложности) оказались для учащихся непосильны.

Сравнительный анализ с результатами предыдущего экзамена.

Сравнительный анализ результатов с предыдущим (10.03.2020 года) экзаменом показал, что % успеваемости, качества и средний балл ниже: 87-77% успеваемости, 31-12% качества, средний балл- 3,3-3,0.

Класс	10.03.2021г.					20.04.2021 г				
	По списку	Выполнили	%усп	%кач-ва	Ср. балл	По списку	Выполнили	%усп	%кач-ва	Ср. балл
9 ¹	20	20	100	35	3,45	20	20	80	5	2,9
9 ²	24	20	100	20	3,7	24	22	100	27	3,7
9 ³	21	21	48	24	2,7	21	21	52	5	2,6
9 ⁴	21	21	100	43	3,5	21	21	76	10	2,9
Итого	86	82	87	31	3,3	86	84	77	12	3,0

Список учащихся «группы риска» по математике

№	ФИО	Класс
1.	Айгумов Акрам	9 ¹
2.	Арсланалиев Надырали	9 ¹
3.	Курбанов Далгат	9 ¹
4.	Магомедов Джалил	9 ¹
5.	Абакаров Амин Абдулкадырыланиевич	9 ³
6.	Гаджиева Ш	9 ³
7.	Гебеков Т	9 ³
8.	Залов Керим Низамович	9 ³
9.	Исмаилов А	9 ³
10.	Магомедова С	9 ³
11.	Нурмагомедов Омарасхаб Абдулаевич	9 ³
12.	Рашидов Расул Магомедгусенович	9 ³
13.	Татданова В	9 ³
14.	Яхьяев Б	9 ³
15.	Балаева С	9 ⁴
16.	Джанборуев Р	9 ⁴
17.	Гашумов Ф	9 ⁴
18.	Сахаватов	9 ⁴
19.	Насрутдинова	9 ⁴

Результаты пробного ОГЭ по русскому языку:

Класс	По списку	Выполнили	5	4	3	2	%усп	%кач-ва	Ср. балл
9 ¹	20	19	0	10	7	2	89	53	3,4
9 ²	24	24	1	6	16	1	96	29	3,6
9 ³	21	21	4	4	12	1	95	38	3,5
9 ⁴	21	21	8	7	6	0	100	71	4,1
Итого	86	85	13	27	41	4	95	48	3,7

Типичные ошибки:

1. Сжатие при написании изложения;
2. Орфографический анализ;

3. Лексический анализ;
4. Синтаксический, пунктуационный анализ в тестовой части;
5. Использование изобразительно-выразительных средств;
6. Использование аргументов при написании сочинения;

Сравнительный анализ с результатами предыдущего экзамена.

Сравнительный анализ результатов с предыдущим (04.03.2021 года) экзаменом показал, что % успеваемости, качества и средний балл выше: 86-95% успеваемости; 44-48% качества, средний балл- 3,4-3,7

Класс	04.03.2021 г					22.04.2021 г				
	По списку	Выполнили	%усп	%кач-ва	Ср. балл	По списку	Выполнили	%усп	%кач-ва	Ср. балл
9 ¹	20	20	75	35	3,2	20	19	89	53	3,4
9 ²	24	23	92	35	3,4	24	24	96	29	3,6
9 ³	21	20	85	25	3,1	21	21	95	38	3,5
9 ⁴	21	21	91	81	3,8	21	21	100	71	4,1
Итого	86	84	86	44	3,4	86	85	95	48	3,7

Списки учащихся «группы риска» по русскому языку

№	ФИО	Класс
1.	Курбанов Далгат	9 ¹
2.	Хайчилаев Ахмед	9 ¹
3.	Раджабова Эльмира	9 ²
4.	Абакаров Амин Абдулкадырйиланиевич	9 ³

Анализ экзамена в разрезе предметов показывает, что худший результат показали по математике 9³ класс (52% успеваемости, 5% качества, средний балл 2,6), слабые результаты по математике также в 9¹ и 9⁴ классах (9¹ кл - 80% успеваемости, 5% качества, средний балл 2,9; 9⁴ кл - 76% успеваемости, 10% качества, средний балл 2,9); по русскому языку 9¹ класс (89% успеваемости), 9² класс (29% качества).

Проведение пробного экзамена обнаружило необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания, а также владением орфографическими и пунктуационными нормами языка.

Результаты пробных ОГЭ по 9-м классам.

Предмет	По списку	Количество сдававших	отметки						
			«2»	«3»	«4»	«5»	% усп-ть	% качества	Ср/б
Русский язык	86	85	13	27	41	4	95	48	3,7
Математика	86	84	0	10	55	19	77	12	3,0

Сравнительный анализ пробных ОГЭ по предметам показывает, что % успеваемости, качества и средний балл по русскому языку значительно выше, чем по математике: 95-77% успеваемости, 48-12% качества, 3,7-3,0 средний балл. Результаты пробных экзаменов показывают,

что по русскому языку и математике необходимо провести коррекционную работу для того, чтобы добиться лучших результатов.

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты пробных ОГЭ на совещаниях и ШМО.
2. Своевременно ознакомить с результатами учащихся и их родителей.
3. Обратить внимание на низкие результаты выпускников по предметам: математика (9¹, 9³, 9⁴ классы), русский язык языку 9¹, 9² классы, проанализировать причины.
4. Организовать систематическую работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся через индивидуальные занятия и уроки; держать на контроле работу педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с обучающимися группы «риск».
5. Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ.

Зам. директора по УВР



Залибекова Н.С.