

## Отчет о проведении декады истории и обществознания

**История учит даже тех,  
Кто у нее не учится.  
Их она проучивает за  
Невежество и пренебрежение.  
Василий Ключевский**

### **Сроки проведения: 14.02.21 – 27.02.21**

Историческое и правовое воспитание школьников является одной из приоритетных задач современной системы школьного образования. Его содержание заключается в передаче правовых знаний ученикам, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок. Способствует повышению правовой сознательности школьников, которая служит гарантией поддержания законности и соблюдения правопорядка. Правовое воспитание учащихся проводится для того, чтобы не только дать ученикам знания, но и научить их реализовывать свои права и обязанности в обществе, быть активным гражданином.

Предметная декада истории и обществознания проводится ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителя, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

### **Цели Декады истории и обществознания направлены на**

- углубленное изучения истории своей страны, края;
- формирование предметных теоретических знаний и практических умений;
- привитие навыков исследовательской работы;
- социализацию, самореализацию и адаптацию учащихся к общественной жизни;
- воспитание личностных качеств учащихся – гражданских, нравственных, интеллектуальных, творческих, эстетических;
- формирование представления о необходимости соблюдения общечеловеческих нравственных норм и законов, формирование активной жизненной позиции относительно защиты правовой системы государства;
- содействие в понимании связи подрастающего поколения с окружающим миром, воспитание чувства сопричастности к наследию прошлого;
- формирование навыков толерантного общения, работы в команде, коммуникабельности;
- формирование и развитие самостоятельности, творческой активности и инициативности учащихся.

### **Задачи проведения Декады истории и обществознания**

В рамках Декады были разработаны внеклассные мероприятия по истории России и обществознанию, которые способствовали реализации следующих задач:

- повышение эффективности гражданско-патриотической работы среди учащихся через сохранение памяти об участниках Отечественной истории и вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность;

-систематизирование исторического материала по истории разных периодов;

- содействие становлению духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств учащихся.

- формирование интереса к углубленному изучению истории Отечества и обществознания;

- побуждение интереса к истории и традициям своего микрорайона, школы;

- формирование ответственности за свои дела и поступки, самодисциплины, правовой активной гражданской позиции, нести личную ответственность за исполнение своих прав и обязанностей по отношению к семье, друзьям, нуждающимся в помощи (старики, дети);

- воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений, формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.

Декада истории и обществознания была посвящена принятию нормативно-правовых актов, регламентирующих права и обязанности ребенка, человека, гражданина:

Декада началась с открытых уроков, и внеклассных мероприятий проводимых учителями истории с 5-9 класс.

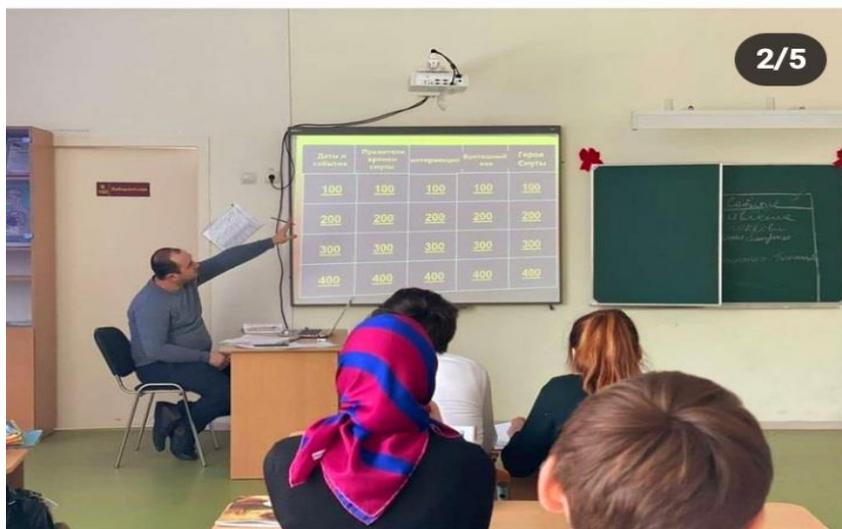
Так в период с 14.02.2021-по 27.02.2021 в рамках декады учителей истории,обществознания,ОДНКНР,ОРКСЭ всеми учителями МО были проведены открытые уроки и внеурочные мероприятия.У

учителем истории и обществознания Гаджикасумовым Г.Г в 7/5 классе был проведен открытый урок по теме «Смутное время».

**Цель урока:** охарактеризовать политическое состояние России после смерти Ивана Грозного, определить причину и последствия Смуты.

**Задачи урока:**

- Познакомить с понятием “Смута”;
- Познакомить с материалами исследования по причинам Смуты;
- Конкретизировать представление о переходе верховной власти в XVII в.и приход к власти Романовых.
- Закрепление темы прошло в форме игры «Своя игра»



19.02.2021 Шабанов А.Я провел открытый урок в 5/3 классе по теме «В Афинском театре»

**Цель урока:** дать представление о зарождении и особенностях греческого театра, игре актеров и театральных жанрах; формировать умение работать с основной и дополнительной литературой, составлять связный рассказ, выполнять проблемные задания; формировать историческое мышление через исследование древнегреческого театра и сравнение его с современным театром; воспитывать чувство прекрасного.

Урок был проведен в форме театрального представления, и в форме игры да-нет.



Гусейнова Б.А провела открытый урок 19.02.2021 в 6/1 классе. Тема урока «Русь в 9- первой половине 12 века».

**Цель урока:** обобщение, систематизация и углубление знаний учащихся по теме «Древняя Русь».

**Задачи урока:**

**Образовательные:** систематизировать исторический материал о Древней Руси; выяснить уровень знания материала и степени его усвоения учениками; проконтролировать знания основных событий, исторических личностей, дат.

**Развивающие:** создать условия для развития умений анализировать, сравнивать, работать с тестовыми заданиями; продолжить формирование умения работать с историческими источниками и картами; развивать умение анализировать и обобщать данные, сопоставлять факты.

**Воспитательные:** воспитывать патриотизм, любовь к Родине, уважение к древнерусскому народу, как создателям культурных ценностей за их трудолюбие, творчество, мастерство.

Урок был проведен в форме традиционного урока усвоения нового и закрепление ранее изученного материала.

25.02.2021 Иманшапиева М.Г провела открытый урок в 9/1 классе на тему «Трудовые правоотношения»

**Цель урока:** сформировать представление учащихся о роли труда в жизни человека, об основных нормах правового регулирования трудовых отношений, в том числе в отношении несовершеннолетних граждан; создать условия для

овладения учащимися необходимых для жизни правовых знаний в области трудового законодательства.

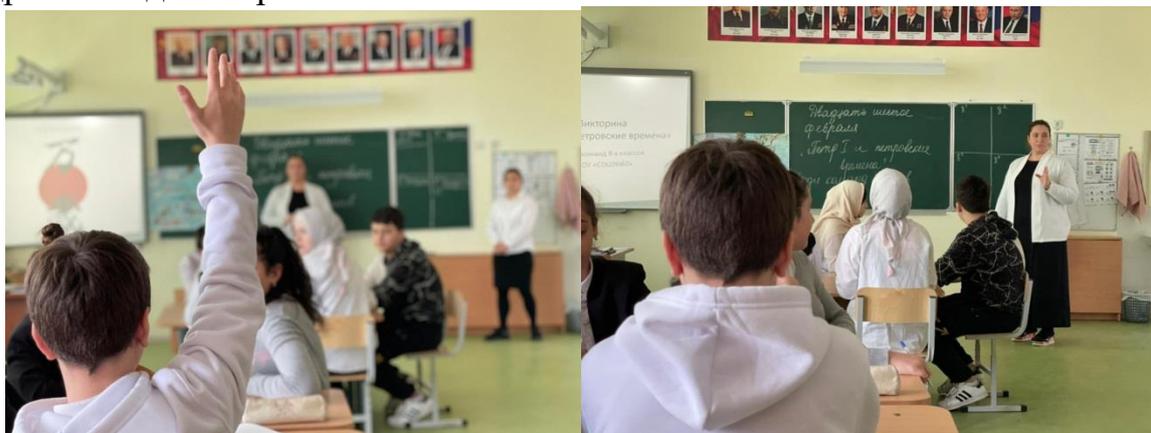
Урок был проведен в форме урока игры-Прием на работу в центре занятости. 26.02.2021 Руководителем МО Иманшапиевой А.Г было организовано и проведено внеклассное мероприятие, викторина «Брейн-ринг» среди учащихся 8-х классов. Тема мероприятия «Россия в эпоху Петра I»

**Цель:** Проверить и расширить знания детей об эпохе Петра I.

**Задачи:** расширить кругозор, дать новые знания о петровском времени в истории России, развить сообразительность и логическое мышление.

Игра была проведена в форме видео-вопрос, игра в черный ящик, вопросы на логику.

В завершении игры были подведены итоги, победившая команда 8/1 класса получила диплом 1 степени по знанию истории России, так же победители были поощрены сладким призом.



Так же Иманшапиевой А.Г 27.02.2021 был проведен открытый урок по истории России в 8/1 классе на тему «Эпоха дворцовых переворотов»

**Цель:** познакомить учащихся с процессом дворцовых переворотов, его причинами и основными персоналиями периода проследить смену монархов на российском престоле в 1725 – 1762 гг; охарактеризовать периоды правления преемников Петра I; обобщить и подвести итог темы: «Эпоха Дворцовых переворотов».

Урок был проведен в форме урока-игры на основе устного изложения учебного материала.

На уроке были применены ролевая игра в виде переходящей из рук в руки короны-как символа переходящей власти, так же была применена игра «Кроссенс» для облегчения целеполагания учащимися урока.

**Заключение и выводы:**

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне. К участию в мероприятиях были привлечены все учащиеся. Ученики смогли проявить себя в разных видах деятельности – творческой, интеллектуальной, игровой, командной, в личном первенстве. Многие проявили организаторские способности, помогали в оформлении стендов. Результативность декады определялась следующими критериями: активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность проектно-исследовательских умений, оригинальность и творчество подачи и защиты проектов, что позволяет сделать вывод о достижении поставленной цели.