

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»**

**367904. Республика Дагестан, г. Махачкала,
пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5
8(928) 875 00 48**

e-mail: ege201860@yandex.ru

тел:



**«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 60»
/Ахмедов И.Я./
« » 2018 г**

**Программа
воспитательной работы
МБОУ «СОШ № 60»**

на 2018-2022 учебный год

Махачкала 2018г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №60

Цель программы:

Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.

Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.

Создавать условия для воспитания у учащихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.

Развивать и укреплять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.

Воспитывать у учащихся осознанное понимание экологической культуры человека

Создать условия для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья учащихся.

Развивать потребности учащихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.

Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума:

Программа "Природа и мы"

Цель: воспитание осознанного понимания экологической культуры человека

Задачи:

Формировать уважительное отношение к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;

Формировать умения и навыки экологического поведения;

Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой

Пути реализации программы «Природа и мы».

Школьный компонент Учебного плана: биология, география, краеведение.

Проектная деятельность по озеленению и благоустройству школьного двора.

Школьные круглые столы по экологии.

Деятельность экологического кружка.

Деятельность научного кружка.

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	Проведение бесед, классных часов Примерные темы:		
1.	«О маленьких ранах» (правила поведения на природе)	1-2 классы	Классные руководители
2.	«Друзья и враги леса»		
3.	«О больших ранах, которые наносят природе люди»	3-4 классы	
5.	«Природе нужна твоя помощь!» (Как сажать деревья? Как сделать кормушку? Чем подкармливать птиц?)	2-4 классы	
6.	«Растения и животные – предсказатели погоды»	2-4 классы	
7.	«Заповедные уголки России»	4 классы	
8.	«Пусть всегда будет солнце» (экологический праздник)	5-6 классы	
9.	Викторина «Мир вокруг нас» (цветы в легендах и преданиях)	5-6 классы	
10.	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	5-8 классы	
11.	«Я – житель планеты земля» (круглый стол)	8-9 классы	
12.	«Человек свободного общества» (беседа, диспут)	9-11 класс	
13.	Международный день охраны озонового слоя Земли	5-9 классы	
II.	Конкурсы, общешкольные дела		
1.	Праздник «Осень золотая»	1-4 классы	Соц. педагог Классные руководители
2.	Выставка поделок из природного материала «Юннат-2011»	5-9	Учитель биологии Соц. педагог Классные руководители
3.	«На ковре из жёлтых листьев...» Музыкально-литературный вечер	9-11 классы	Зам. директора по ВР Соц. педагог Учитель русского языка и литературы
4.	Цветочная выставка «Бал цветов»	1-9 классы	Соц. педагог Классные руководители
5.	Акция «Мой школьный двор самый чистый»	2-9 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители

6.	Акция «Чистый двор»	5-9 классы	Классные руководители Совет старшекласников
7.	Экологические десанты	4-9 классы	Учитель биологии Совет старшекласников Классные руководители
8.	Конкурс рисунков «Природа в опасности»	1-4 классы	Зам. директора по ВР Учитель биологии
9.	Конкурс фотографий «Природа в объективе»	5-7 классы	Зам. директора по ВР Учитель биологии
10.	Конкурс фотографий «Домашние питомцы»	1-9 классы	Соц. педагог Учитель биологии
11.	Конкурс плакатов и презентаций «Берегите воду!», «Природа в опасности»	8-9 классы	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
III. Участие в муниципальных и республиканских конкурсах экологической направленности			
2.	Городской конкурс экологических работ	1-9 классы	Учитель биологии
2.	Республиканский экологический слёт юннатов	5-9 классы	Учитель биологии
4.	Городской конкурс творческих работ «Зимняя фантазия»	1-9 классы	Зам. директора по ВР Соц. педагог Учитель биологии
5.	Республиканские конкурсы рисунков: «Мир заповедной природы»; «Они остаются зимовать»	1-9 классы	Зам. директора по ВР Соц. педагог Учитель биологии
6.	Акция «Сделаем город чище»	2-11 классы	Зам. директора по ВР Учитель биологии Волонтёрский отряд
7.	Научная эколого-биологическая олимпиада	8-9 классы	Учитель биологии
9.	Городской конкурс «День птиц»	5-9 классы	Зам. директора по ВР Учитель биологии
10.	Участие в международных Днях защиты животных, организованных Международным Фондом IFAW	5-9 классы	Зам. директора по ВР Учитель биологии
IV.	Экскурсии на природу, походы с участием родителей.	1-9 классы	Классные руководители

Программа «Мое Отечество»

Цель: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, станицы, района, России на основе изучения традиций и культурного наследия.

Задачи:

Расширять знания школьников о России: её истории, культуре, традициях;

Воспитывать любовь к родному городу;

Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к судьбам Отечества и ответственности за будущее России;

Развивать чувство уважения к российской армии, формирование желания служить в ней, защищая своё Отечество.

Пути реализации программы «Мое Отечество»

Включение в планы уроков воспитательных задач

Деятельность школьного музея

Расширение внешних связей с ветеранскими организациями и другими общественными организациями

Школьный компонент учебного плана: географическое, литературное, историческое, экологическое краеведение

Тимуровское движение

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	<i>Проведение бесед, классных часов</i> Примерные темы:		Классные руководители
1.	«История моего города»	1-2 классы	
2.	«Юные герои в годы войны»	3-4 классы	
3.	«Уголок России – Отчий дом»	5 класс	
4.	«Памятные страницы моей Родины»		
5.	«Историческое путешествие по моей стране во времени и пространстве»	6 класс	
6.	«Традиции, которыми гордиться моя страна»		
7.	«История моей страны в стихах и песнях»	7 класс	
8.	«Человек моей страны, о котором мне хотелось бы узнать»		
9.	«Моя страна вчера, сегодня, завтра»	8 класс	
10.	«На братских могилах не ставят крестов...» (о безымянных героях моей страны)		
11.	«Кто они – люди, которым не дорог мир на Земле?»	9 класс	
12.	«Права и обязанности гражданина и человека»		

II	Конкурсы, общешкольные дела		
1.	Конкурсы рисунков «Моя малая родина в будущем», «Край, в котором я живу»	1-4 классы	Учитель ИЗО; Классные руководители
2.	Конкурс сочинений «Я люблю тебя, Россия»	4-9 классы	Учитель русского языка и литературы; Учитель истории
3.	День русской кухни	1-9 классы	Зам. директора по ВР
4.	Выпуск тематических газет «Защитникам Отечества посвящается»	6-9 классы	Члены совета старшеклассников
5.	Операция «Ветеран живёт рядом»	1-9 классы	Классные руководители
6.	Конкурс краеведческих и социальных проектов «Моя малая Родина»	1-9 классы	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Руководители ШМО
7.	Смотр строя и песни «День Защитника Отечества»	1-9 классы	Зам. директора по ВР Соц. педагог Учитель физкультуры
8	Творческий конкурс для юношей, посвящённый Дню защитника Отечества	5-9 классы	Зам. директора по ВР Соц. педагог Учитель физкультуры
9	Акция «Подарок ветерану ко Дню защитника Отечества» Праздничные мини-концерты	1-9 классы	Классные руководители
10	Линейка Памяти (к 9 мая)	1-9 классы	Зам. директора по ВР Соц. педагог
12	Литературно-музыкальные композиции ко Дню Победы	5-9 классы	Соц. педагог Педагог доп. образования
13	Акция «Подарок ветерану ко Дню Великой Победы» Праздничные мини- концерты	1-9 классы	Классные руководители
14	Экскурсия в воинскую часть, встречи с воинами	8-9 класс	Зам. директора по ВР Классные руководители
III.	Декада предметов гуманитарного цикла	4-9 классы	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Мини программа «Моя семья»

Цель: развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

Задачи:

Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;
Формировать осознанное отношение подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка;

Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к своим родным и близким, истории своей семьи, рода

Пути реализации мини программы «Моя семья».

Введение модуля в учебные программы по обществознанию и технологии «Семья и общество»

Взаимодействие с социумом.

Университет педагогических знаний родителей.

Кружок «Умелые ручки»

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	<i>Проведение бесед, классных часов.</i> Примерные темы:		Классные руководители
1.	«Мы, наши имена, фамилии и отчества» (культура общения со взрослыми и сверстниками)	1-2 классы	
2.	«Чем мы обязаны взрослым»	3-4 классы	
3.	«Неразлучные друзья – взрослые и дети»		
4.	«Уголок дома, который любит вся семья»	5 класс	
5.	«Что бы я хотел сказать прадеду, не пришедшему с войны»		
6.	«Мамины глаза, папина улыбка»	6 класс	
7.	«На кого мне очень хочется быть похожим»		
8.	«Что могут рассказать семейные фотографии»		
9.	«Фронтовые треугольники моей семьи»	7 класс	
10.	«Любимые песни нашего дома»		
11.	«О тех, кто каждый день со мной рядом»		
12.	«Как не потерять доверие и уважение близких тебе людей»	8-11 класс	
13.	«Почему плачут матери?» (об ответственности перед родными людьми)		
14.	«Родители – друзья или...?»	9 класс	
15.	«Терпение и терпимость – слова одного		
16.	корня»		

	«О друзьях нашего дома»		
II.	Конкурсы, общешкольные дела.		
1.	Конкурс стихов, сочинений «Тебе, мой учитель, посвящается!»	3-11 классы	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Соц. педагог
2.	Конкурс рисунков «Учительница первая моя»	1-2 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Празднование Дня учителя (концертная программа, встречи с ветеранами педагогического труда)	1-11 классы	Зам. директора по ВР Соц. педагог Совет старшекласников
4.	Родительские собрания, праздники, посвящённые Дню пожилого человека, Дню Матери	1-9 классы	Зам. директора по ВР Соц. педагог Совет старшекласников Классные руководители
5.	Спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-11 классы	Учитель физкультуры Классные руководители
6.	Конкурс на лучшую работу «Моё семейное древо»	5-9 классы	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
7.	Конкурс рисунков «Моя семья»	1-7 классы	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
8.	Час общения «Вместе с сыном, вместе с дочкой»	1-5 классы	Классные руководители
9.	Вечера встречи поколений «Чтобы помнили»	1-9 классы	Соц. педагог
10.	Праздничный концерт посвященный «Международному Женскому Дню - 8 Марта»	1-11 классы	Зам. директора Соц. педагог Классные руководители
11.	Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это - вся моя семья!»	1-11 классы	Зам. директора Классные руководители

Программа "Здоровье и мы"

Цель: Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачи:

Продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
Продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек; воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Пути реализации программы «Здоровье и мы!»

Работа спортивных секций;

Проведение физкультминуток, Дней здоровья;

Проведение классных часов, бесед с учащимися по теме ОБЖ;

Учёт больных детей, диагностика здоровья;

Беседы с медработником

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	Классные часы, беседы с учащимися		Учитель физкультуры и ОБЖ Классные руководители
	Примерные темы:		
1.	«Курить – здоровью вредить»		
2.	«Культура питания»	5 класс	
3.	«Алкоголь и наркотики – враги человечества»	8 класс	
4.	«СПИД – чума века»	9 класс	
5.			
II.	Конкурсы, эстафеты, общешкольные дела		
2.	Веселые старты	1-4 классы	Учитель физкультуры
3.	Первенство по волейболу	5-9 классы	Учитель физкультуры
4.	Школьный тур спортивных игр «Президентские спортивные игры»	5-7 классы	Учитель физкультуры
5.	Дни здоровья	1-11 классы	Учитель физкультуры
6.	Школьная спартакиада среди учителей и учеников	10-11 классы	Учитель физкультуры
7.	Шахматно-шашечные турниры	1-11 классы	Учитель физкультуры
8.	День здоровья «Школа безопасности»	1-9 классы	Учитель

			физкультуры
9.	Соревнования по футболу	1-9 классы	Учитель физкультуры
III.	Организация подвижных игр на свежем воздухе	1-5 классы	Учитель физкультуры Учитель физкультуры
IV.	Участие в муниципальных и республиканских спортивных мероприятиях	1-11 классы	Учитель физкультуры
V.	Экскурсии на природу, походы с участием родителей	1-9 классы	Учитель физкультуры Учитель физкультуры

Программа "Мир прекрасного"

Цель: формирование представления о прекрасном, как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.

Задачи:

Формировать представления об теоретических и ценностных основах эстетической культуры личности;

Формировать художественную культуру личности в единстве навыков, знаний, ценностных ориентаций, вкусов; способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию ориентированных на самосовершенствование личности;

Воспитывать творческие потребности и способности

Пути реализации программы «Мир прекрасного»

Включение в планы уроков воспитательных занятий

Уроки технологии, ИЗО, музыки, как уроки воспитания чувства красоты

Деятельность кружка «Юный модельер»

Деятельность кружков вокально-хоровой направленности «Юные таланты (5-9 классы)

Деятельность кружка «Умелые ручки»

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	Классные часы, беседы с учащимися Примерные темы:		
1.	«Духовные традиции моей семьи, моего народа»	1 классы	
2.	«Как люди становятся Богу родными»		
3.	«Родители – наставники от Бога»		
4.	«Заповеди жизни»	2 классы	
5.	«Наш край»		
6.	«Добрые дела – украшение души»		
7.	«Окружающий мир – творение Божье»	3 классы	

8.	«Бережное отношение к растительному и животному миру»		Классные руководители
9.	«Кто хранит и бережёт нашу жизнь»		
10.	«Зависть – червь души»	4 классы	
11.	«Чужое брать – обкрадывать свою душу»		
12.	«Древо моей семьи»		
13.	«Кумиры нашего века – кто они?»	5 классы	
14.	«Как меняется жизнь, когда место Бога в ней занимает что-то иное?»		
15.	«Необдуманные слова»		
16.	«Как важно общаться с друзьями и близкими»	6 классы	
17.	«Человеческая жизнь – дар Божий»		
18.	«Как отношение к родителям влияет на нашу жизнь?»		
19.	«Мы вырастем»	7 классы	
20.	«Любовь к ближним»		
21.	«Земля – кормилица наших предков»		
22.	«Любовь не умирает»	8 классы	
23.	«Семейные устои наших предков»		
24.	«Законы, которым подчиняется наша жизнь»	9-11 классы	
25.	«Домоустройство»		
II. Конкурсы, общешкольные дела			
1.	Организация выставок , рисунков, поделок, \ и творческих работ учащихся	5-9 классы	Зам. директора по ВР Педагог доп. образования Соц. педагог Классные руководители
2.	День дагестанских блюд и «Курбан-байрам»	1-11 классы	Зам. директора по ВР Педагог доп. образования Соц. педагог Классные руководители
3.	Концертная программа, посвященная «Дню матери»	1-11 классы	Зам. директора по ВР Педагог доп. образования Соц. педагог
7.	Новруз – мусульманский праздник весны.	1-9 классы	Зам. директора по ВР Педагог доп. образования Соц. педагог
11.	Проведение видео-цикла «Уроки нравственности»	1-9 классы	Соц. педагоги
III.	Участие в городских, республиканских и региональных мероприятиях	1-8,10-11 классы	Зам. директора по ВР Педагог доп.

	<i>духовной направленности.</i>		образования Соц. педагог
<i>IV.</i>	<i>Экскурсии к памятникам народной культуры</i>	1-9 классы	Классные руководители
<i>VI.</i>	<i>Проведение акций милосердия. Помощь детям приюта «Забота», ветеранам</i>	1-9 классы	Классные руководители Соц. педагоги
<i>VII.</i>	<i>Организация и проведение цикла бесед по проблемам:</i> - «Мусульманские традиции в воспитании»; - «Духовное краеведение»; - «интеграция Основ религиозной культуры в практику учебно-воспитательного процесса»; - «Патриотическое и гражданское воспитание в формировании образа выпускника»	Родители 1-9 классов	Классные руководители

Программа "Труд-основа жизни"

Цель: формирование профессионального самоопределения, трудовое воспитание школьников

Задача:

Формирование осознанных представлений о мире труда и профессий;

Развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;

Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо отчизны является формой морально оправданного существования человека;

Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

Воспитывать в детях отношение к труду как к высшей ценности жизни, развивать у учащихся потребность в творческом труде;

Пути реализации программы «Труд-основа жизни»

Включение в учебный план школы предпрофильной подготовки (9 класс);

мероприятия в рамках профориентационной работы, экскурсии на предприятия города;

дежурство по школе и классу;

практическая деятельность:

«Уход за комнатными растениями» (1-2 классы);

«Помощь зимующим птицам» (3-4 классы)

работа творческих объединений прикладного творчества.

Ключевые дела:

№	Мероприятия	Классы	Ответственные
---	-------------	--------	---------------

п/п			
I.	Классные часы, беседы с учащимися Примерные темы:		
1. 2. 3.	«Всякая вещь трудом создана» «Сделал дело – гуляй смело» «Труд украшает человека»	1-2 классы	Классные руководители
3. 4.	«Мои поручения и как я их выполняю» «Каждому делу отдай кусочек сердца» «Наш класс на перемене»	3-4 классы	Классные руководители
5. 6.	«Мои обязанности в семье» «Что я могу сделать для своего класса»	5 классы	Классные руководители
7. 8.	«Когда труд в радость. Моё любимое дело» «Профессии выпускников нашей школы»	6 классы	Инспектор ПДН
9. 10.	«Как достичь успеха? Старание и труд всё перетрут» «Трудовые традиции русского народа»	7 классы	Классные руководители
11. 12. 13.	«Труд в жизни знаменитых людей» «Женские и мужские дела в доме» «Красота и величие человеческого труда»	8 классы	Соц. педагог
14. 15. 16.	«О личных качествах профессионала» «Как добиться успеха в жизни» «Трудолюбие – черта русского характера»	9 классы	Соц. педагог
17. 18. 19.	«Как победить собственную лень?» «Кем быть? Каким быть?» «Куда пойти учиться?»	9-11 классы	Медработник
20. 21. 22.	«Радости и трудности школьных будней» «Как бороться с трудностями и перегрузками» «Законодательство о труде»	11 классы	Классные руководители
II.	Конкурсы, общешкольные дела.		
1.	Утренник «Все работы хороши, выбирай на вкус»	2-4 классы	Классные руководители Социальные педагоги
2.	Праздник «Есть много профессий хороших и разных»	5-7 классы	
3.	Смотр – конкурс «Твоё рабочее	1-2 классы	

	место»		
4.	Выставка поделок «Это мы можем сделать сами»	1-7 классы	Педагоги дополнительного образования
5.	Акция «Сделаем школу красивее»	1-9 классы	Зам. директора по ВР
6.	Подготовка к высадке саженцев и уходу за ними	9 классы	Учитель биологии Классные руководители
7.	Операция «Живи, книга!»	4-6 классы	Библиотекарь
8.	Уборка школьной территории, классов	2-9 классы	Классные руководители Социальные педагоги
9.	Посещение учебных заведений в дни открытых дверей	8-9 классы	Классные руководители Социальные педагоги
III.	<i>Работа спортивных секций, творческих объединений, клубов по интересам.</i>	1-9 классы	Зам. Директора ВР Классные руководители
IV.	<i>Экскурсии на предприятия и профессиональные учреждения города.</i>	5-9 классы	Зам. Директора ВР Классные руководители

Программа "Гражданско-правового воспитания"

Цель: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задача:

Организация совместной деятельности школы с учреждениями дополнительного образования в микрорайоне и городе.

Формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

Оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в СОП.

Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, родителей, педагогов.

Пути реализации программы «Гражданско-правового воспитания»:

Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им необходимой педагогической, юридической, психологической помощи в обучении и воспитании детей;

Организация классных часов по профилактике правонарушений;

Социальный патронаж семей группы риска

Анализ состояния преступности правонарушений среди учащихся школы.

Организация и проведение педагогических консилиумов.

Организация работы Совета профилактики

Организация встреч с инспекторами, работниками полиции с целью правового просвещения учащихся.

Ключевые дела:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	<i>Классные часы, беседы с учащимися</i> Примерные темы:		
1.	«Правила и обязанности школьника»	1-9 классы	Классные руководители
2.	«Ребята давайте жить дружно»	1-4 классы	Классные руководители
3.	«Достоинства и недостатки человека»	5-9 классы	Классные руководители
4.	«Что такое правонарушение»	1-9 классы	Инспектор ПДН – Девлетмурзаева М
5.	«Наш класс на перемене»	1-4 классы	Классные руководители
6.	«Совесть как гражданская ответственность»	5-9 классы	Соц. педагог – Магомедова З.О.
7.	«Что такое хорошо, что такое плохо»	1-4 классы	Соц. педагог – Курбанова С.Б.
8.	«Жизнь даётся только раз»- о вреде курения, пьянства, наркомании	5-11 классы	Медработник –
9.	«Чужое брать – позор»	1-4 классы	Классные руководители
10.	«Опасные ситуации криминального характера. Профилактика ПДД»	5-9 классы	Инспектор ПДН – Девлетмурзаева И
11.	«Все мы разные»	1-4 классы	Психолог Курбанова С.Б
12.	«Толерантность»	5-9 классы	Преподаватель ДУМД
13.	«Поведение учащихся в школе, дома, в обществе»	1-4 классы	Соц. педагог – Курбанова С.Б.
14.	«Азбука этики. Основные понятия этики. Культура общения»	5-9 классы	Классные руководители
15.	«Труд украшает человека»	1-9 классы	Классные руководители
II.	Организационные мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Составление социального портрета классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Составление единого социального паспорта школы	Сентябрь	Классные руководители
3.	Сверка списков учащихся, состоящих на учете.	1 раз в квартал	Инспектор ПДН Соц. педагоги
4.	Организация и проведение «Дней здоровья»	1 раз в триместр	Зам. директора по ВР Учитель

			физической культуры
5.	Анкетирование учащихся 9 класса по проф. ориентации	Октябрь, май	Соц. Педагоги Классные руководители
6.	Организация работы по безопасности детей и подростков. Повторение с учащимися правил безопасности.	Сентябрь, декабрь, март, май	Соц. педагоги Учитель ОБЖ Классные руководители; Инспектора ГИБДД, ГО и ЧС
7.	Семинар «Организация индивидуального сопровождения детей группы риска»	Ноябрь	Зам. директора по ВР Соц. педагоги
8.	Малый педсовет педсовета «Совместная работа семьи и школы по предупреждению правонарушений среди подростков»	Январь	Зам. директора по УВР Председатель родительского комитета -
III.	<i>Работа по профилактике правонарушений</i>		
1.	Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете в ПДН и их родителями, с целью профилактики поведения без правонарушений на период каникул	В течение года перед каникулами	Соц. педагоги Классные руководители
2.	Организация встреч инспекторов, работников полиции с родителями учащихся стоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН.	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагоги Классные руководители
3.	Организация работы по оказанию консультативной психологической помощи учащимся с отклонениями в поведении	В течение года	Зам. директора по ВР
4.	Проведение родительского собрания с участием медработника, психолога на злободневные темы (алкоголизм, курение, токсикомания, наркотики, заболевания, передающиеся половым путём)	В течение года	Медработник Психолог.
IV.	<i>Просветительская работа</i>		
1.	Информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии оперативной обстановки в городе, о	1 раз в четверть на род.	Инспектор ПДН

	работе с учащимися «Группы риска», об оказании социальной помощи нуждающимся семьям и детям	собраниях и пед. советах	
2.	Проведение «Дня здоровья»	1 раз в четверть	Соц. педагог Учитель физкультуры
3.	Обновление материала стендов: «Уголок правовых знаний», «Для вас родители», «Наше здоровье»	1 четверть	Зам. директора по ВР Соц. педагоги
4.	Организация встреч с инспекторами, работниками полиции с целью правового просвещения учащихся.	В течение года	Соц. педагоги Инспектор ПДН
5.	Тематические выставки литературы по правовому воспитанию, антиалкогольной и антитабачной пропаганде	Октябрь	Библиотекарь
6.	Проведение спортивного праздника «Папа, мама, я - спортивная семья»	Ноябрь	Учитель физкультуры Классные руководители
7.	Участие в декаде правовых знаний.	Ноябрь	Зам директора по УВР Учитель истории Соц. педагоги
8.	Выпуск листовок и буклетов «Службы города вам в помощь» «Я, выбираю здоровье и спорт»	Январь	Педагог доп. образования Классные руководители
10.	Проведение тематических программ «День матери»; «День семьи».	Ноябрь Январь	Соц. педагог Классные руководители
11.	Проведение школьных конкурсов-плакатов: • «Здорово быть здоровым»	Март - апрель	Соц. педагоги Классные руководители
12.	Проведение Дня открытых дверей для родителей	Апрель	Зам. директора по ВР Соц. педагог
13.	Проведение лектория по правовой тематике с привлечением работников Прокуратура, КДН, ГИБДД, ПДН	Май	Соц. педагоги
14.	Проведение общешкольного мероприятия «Здоровье в твоих руках»	Май	Зам. директора по ВР Педагог доп. образования

			Учитель ОБЖ
V.	Работа с родителями		
1.	Организация общешкольных родительских собраний по темам: • «Сотрудничество и единство учебно-воспитательных требований, предъявляемых к ребёнку обеими сторонами» • «Здоровье детей и их защита от информации, причиняющей вред здоровью и развитию»	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР Педагог доп. образования
2.	Организация классных родительских собраний по темам: • «Права и обязанности родителей» • «Конфликтные ситуации, и их решение»	1 раз в полугодие	Классные руководители

Принципы реализации программы.

Принцип личностно – ориентированного воспитания – создание условий для развития индивидуальности учащегося, его свободной воли в выборе средств и путей самоопределения. Организация педагогической поддержки учащегося в овладении навыками самоанализа, самопознания, самоопределения и самосовершенствования.

Принцип гуманистической направленности – обеспечение доверительных отношений между участниками воспитательного процесса, воспитание чувства уважения к окружающим.

Принцип природосообразности – построение воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии, целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности.

Принцип социального взаимодействия – сотрудничество, сотворчество всех участников воспитательного процесса, расширение сферы общения учащихся, создание условий для конструктивных процессов профессионального самоопределения, формирования навыков социальной адаптации.

Принцип компетентностного подхода – создание условий для проявления и развития личности учащегося в различных видах деятельности. В процессе познавательной, творческой, коммуникативной деятельности учащийся овладевает определенными компетенциями. Компетентностный подход становится приоритетным в процессе модернизации образования. При таком подходе результат образования рассматривается, как способность человека действовать в проблемных ситуациях.

Управление воспитательной программой

Основными объектами, на которые направлена управленческая деятельность, являются педагогические кадры, ученический коллектив, внешняя среда.

Методическая работа с педагогическим коллективом.

Цель: повышение научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков, овладение современными технологиями.

Основные формы и методы: семинары, деловые игры, тренинги, открытые мероприятия.

Работа с органами ученического самоуправления.

Цель: создать условия для развития ученического самоуправления, ученического коллектива, обеспечить социальную защиту ребёнка.

Основные формы: Президент школы, кабинет министров ДО «Юный махачкалинец», Совет старшеклассников – организация КТД, актив учащихся – общешкольные праздники.

Внешняя среда

любящий свою семью, почитающий родителей, руководствующийся в жизни высокими духовными идеалами, гуманный и милосердный;
обогащенный знаниями в области истории народов мира, мировых традиций;
наделенный глубокими и прочными знаниями по различным дисциплинам;
получивший начальные профессиональные навыки по выбранному им направлению;
способный к продолжению образования и самообразованию;
готовый к самостоятельной трудовой деятельности;
эрудированный, активный и целеустремленный, умеющий преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающийся в политике и экономике;
уважающий иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи людей;
владеющий высокой культурой общения и поведения, культурой быта и эстетическим вкусом;
обладающий развитым интеллектом, деловым этикетом;
трудолюбивый и способный к самореализации в различных видах деятельности.