

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №60»

за 2019-2020 учебный год.

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60» Тип ОУ: общеобразовательное учреждение Вид ОУ: общеобразовательное учреждение Юридический адрес: 367904. Республика Дагестан, г. Махачкала, Поселок Н.Тарки, ул Морфлотная,5 e-mail: ege201860@yandex.ru Реализуемые общеобразовательные программы: Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Информация об учредителе, ФИО руководителя. Учредителем является Администрация г. Махачкалы в лице комитета по управлению имуществом. Руководителем школы является Ахмедов Иса Яхьяевич. Лицензия на осуществление образовательной деятельности за №9282 от 31 августа 2018г. Режим работы. Режим работы общеобразовательного учреждения: В МБОУ «СОШ № 60» обучается 1244 учащихся. 1-4 кл.-707 уч. 5-9 кл.- 537 уч. 5 – дневная неделя: 1-4 классы, 6 – дневная неделя: 5-9 классы.
Особенности управления	Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников). Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими

Название разделов	Содержание
	• адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших; • использование в управлении школой современных информационных технологий; • оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений. Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса. В структуре управления выделяется 4 уровня управления: первый уровень – директор Ахмедов Иса Яхьяевич. второй уровень: 1. заместитель директора по УВР образовательного учреждения Юсупова Юлдуз Джанбековна. 2. заместитель директора по УВР Залибекова Нуриян Сапиюллаевна. 3. заместитель директора по УВР (начальная школа) Исбатов Саят Эльмирзаевна. 4. заместитель директора по ВР Алиева Жамилат Магомедибировна. 5. заместитель директора по ИОП Хасбулатов Магомедрасул Батырмурзаевич. 6. заместитель директора по АХЧ Залибеков Садрутдин Магомедович. 7. главный бухгалтер Абдуллаева Загидат Магомедовна. третий уровень- методические объединения. четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления: Учебно-воспитательный процесс: • контроль за выполнением программы всеобуча; • контроль реализации требований ФГОС; • контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования; • контроль за реализацией права учащихся на получение образования; • контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся; • контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;

Название разделов	Содержание
	Воспитательный процесс: • контроль воспитательного процесса Педагогические кадры: • контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов; • контроль за работой методических объединений; • контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений; • контроль за самообразованием учителей; • контроль за состоянием методической работы; • контроль за повышением квалификации учителей. Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения. Перечень действующих методобъединений. Количество методических объединений в ОУ- <u>10</u> Принципы формирования МО: - предметности, согласно которому учителя и педагоги дополнительного образования объединяются в МО на основе содержания и методики преподавания родственных предметов; - возрастных особенностей обучающихся (МО учителей начальных классов); - идентичности деятельности (МО классных руководителей); - проблемности, согласно которому в состав МО входят педагоги, решающие конкретные задачи развития образовательного учреждения (освоение современных образовательных технологий, реализация конкретного направления инновационной деятельности, освоение новых образовательных стандартов и др.) ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Мустафаева У.И. ШМО учителей математики, физики, информатики–руководитель Рабаданова А.М ШМО учителей географии, химии, биологии – руководитель Гасанбекова Д.Н. ШМО учителей истории, обществознания, КТНД–руководитель Иманшапиева А.Г ШМО учителей английского языка – руководитель Алимурзаева М.К. ШМО учителей ИЗО, музыки, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЖ – руководитель Акаев А.О. ШМО учителей начальных классов – руководитель Кадырова З.Б. ШМО учителей родного языка и литературы – руководитель Абдусаламова М.М. ШМО «Творческая группа учителей» - руководитель Мирзаева П.И. ШМО классных руководителей – руководитель Умаханова С.А.
	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются

Название разделов	Содержание
	2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004); 3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI(XII) классов); 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования); 5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; 7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253; 8. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699; 9. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10). 10. Устав МБОУ «СОШ №60» 11. Учебный план МБОУ «СОШ №60» на 2019-2020 учебный год. 12. Персональный учебный график МБОУ «СОШ №60»

Название разделов	Содержание
	Информация об организации учебного процесса: Общее число учащихся – 1244 учеников. Количество профильных классов по уровням общего образования – 0. Продолжительность уроков: 45 минут – 2-11 классы 35 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения). Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах; 6-ти дневная учебная неделя в 5-9 классах. Периоды учебного года (учебных занятий и каникул) Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Устанавливаются следующие сроки школьных каникул и учебных периодов: • Осенние каникулы в 2019 - 2020 учебном году - с 28 октября 2019 года по 3 ноября 2019 года (включительно). Продолжительность осенних каникул 2019года составит 7 дней. • Зимние новогодние каникулы в 2019 -2020 учебном году- с30 декабря 2019 года до12 января 2020 года (включительно). Продолжительность зимних каникул составит 14 дней. • Весенние каникулы в 2019 - 2020 учебном году- с 23 марта 2020 года до 31 марта 2020 года (включительно). Продолжительность весенних каникул составит 9 дней. • Летние каникулы в 2020 году начнутся 1 июня 2020 года и продлятся до 1 сентября 2020 года. • Дополнительные каникулы для первоклассников могут быть введены с 17 февраля по 23 февраля 2020 года. 9 направлений воспитательной работы: 1. «Природа и мы» 2. «Мое Отечество» 3. «Здоровье и мы» 4. «Гражданско-правовое» 5. «Труд – основы жизни» 6. «Духовно-нравственное» 7. «Нравственно-эстетическое» 8. «Интеллектуальное» 9. «Противодействие терроризму и экстремизму»
Качество предоставления образовательных услуг	Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ. Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация. В связи с развитием коронавирусной инфекции COVID – 19Минпросвещение отменило ОГЭ для учащихся 9х классов. Итоговые оценки были выставлены на основании годовых. Но несмотря на это, в течении 2019-2020 учебного года проводились следующие мероприятия

Название разделов	Содержание
	Администрация школы: -формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения); -формирование базы данных участников ГИА-9; -проведение тематических родительских собраний; -проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ОГЭ; -организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся; -подготовка графика консультаций с учащимися по предметам; -организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ОГЭ; -организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ОГЭ; -направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации; -подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация». Учителя-предметники: -изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации; -подбор материалов по подготовке учащихся к ОГЭ; -проведение консультаций по предмету; -обучение учащихся 9 классов заполнению бланков регистрации и бланков ответов; -подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету; -обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации; -работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации; -формирование плана по подготовке учащихся к ОГЭ; -подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных умений. Психолог школы: -изучение профессиональной направленности учащихся 9 классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ОГЭ; -выявление закономерностей выбора предметов для прохождения итоговой аттестации; -психологическая диагностика учащихся 9 классов; -индивидуальные консультации учащихся, их родителей, учителей-предметников; -проведение аутотренингов для учащихся перед итоговой аттестацией. Классные руководители 9 классов: -подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников; -ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации; -мониторинг выбора учащимися 9 классов предметов итоговой

Название разделов	Содержание
	итоговой аттестации; -проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями; -взаимодействие с психологом. <u>Вывод.</u> Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин. Олимпиады, школьный уровень: Предмет русский язык: 1.Альбериева ПатиматМагомедмурадовна (7-1) 2. Гаджиева Дженнет Арсеновна (7-1) 3.Алхилаева Хадижат Магомедовна (7-2) 4.Алибутаева АшураМирзаевна (7-3) 5.Дайпулова СапиятСалаутдиновна (7-1) 6.Гаджиева Амина Джабраиловна (8-2) 7.Батыров Курбан Абдулбасирович(9-2) 8.Шерифова Фатима Надиловна (9-4) 9.Хизриева ГульжанатАбдулмеджидовна(9-1) 10.Магомедова Наида Руслановна (9-3) 11.Нажмутдинова ХадижатОмаровна(9-2) Предмет литература: 1. НажмудиноваХадижатОмаровна(9-2) 2.Касумбеков МагомедрасулГусейнович (9-1) 3.Ибрагимбекова ЗуриОсмановна (8-2) 4.Балаева СевинджИбрагимовна (8-4) 5.Юсупова ВаликызМусалитдиновна(8-1) 6.Джамалова Фатима Магомедмурадовна(9-2) 7.Мамагишиев ГутбутдинМурадович(9-4) 8.Альбериева ПатиматМагомедрасуловна(7-1) 9.Махтиева ПатиматзахраСайпутдиновна(7-1) Предмет математика: 1.Юсупов Халил Юсупович (9-3) 2.Файзуллаев БагаутдинБиймагомедович(9-2) 3.Умаханов Садулла Муратович (9-1) 4.Рамазанова ТамиллаЕмильевна (9-3) 5.Мурадов ГаджимурадМурадович (9-2) 6.Магомедова Фатима Джафаровна (9-2) 7.Магомедова Наида Руслановна (9-3) 8.Ахмедова ТаибатМагомедиминовна(9-3)

Название разделов	Содержание
	11.Аблезова Хадижат Магомедовна (7-3) 12.Шабутаева Хадижат Магомедовна (7-4) 13.Абдулов Имам Рустамович (7-3) 14.Курбанов Рамазан Курбанович (9-1) 15.Пирмагомедова ХафзаАшфаровна(9-3) Предмет физика: 1.Курбанов Рамазан Курбанович (9-1) 2.Касумбеков МагомедрасулГусейнович (9-1) 3.Нажмудинова ХадижатОмаровна (9-2) 4.Мусаилова АминатПахрутдиновна (9-2) 5.Гаджибалаева ХадижатГудретдиновн (9-3) Предмет обществознание: 1.Нажмутдинова АсиятОмаровна(7-3) 2.Магомедбаширова МаксалинаЗайналовна (7-4) 3.Гаджиева Дженнет Арсеновна (7-1) 4.Абдулова ВаликызНабиюллаевна(7-4) 5.Касумбеков МагомеднабиЗалибекович (7-4) 6.Багаутдинова ДжубариятКамалутдиновна(8-2) 7.Камилов Абдулла Алибекович (9-4) 8.Курбанов Рамазан Курбанович (9-1) 9.Нажмутдинова ХадижатОмаровна (9-2) 10.Мамагишиев КутбутдинМурадович(9-4) Предмет история: 1.Мирзеагаева ХадижаАрифовна (8-3) 2.Муртазалиева Фатима Дурсуновна (7-4) Предмет физкультура: 1.Алигаджиев Азамат Русланович (9-1) 2.Умаханов Садулла Муратович (9-1) 3.Мусаев Али Магомедович (9-1) 4.Магомедова Альбина Исаевна (9-2) 5.Мусаилова АминатПахрутдиновна (9-2) Предмет ОБЖ: 1.Курбанов Рамазан Курбанович (9-1) 2.Нажмудинова ХадижатОмаровна(9-2) 3.Пирмагомедова ХафсаАшрафовна (9-3) Предмет МХК: 1.Гасанбекова КамилаГасанбековна (8-4) 2.Абдулманапова Фатима Бекмурзаевна (8-2) 3.Салихбекова Заира Руслановна (8-4) 4.Абдулова ВаликызНабиюллаевна (7-3) 5.Ахмедов МагомедсаламОмарасхабович(7-3) 6.Муртазалиева Фатима Дурсуновна (7-4) Предмет биология:

Название разделов	Содержание
	Предмет экология: 1.Абдулманапова Фатима Бекмурзаевна (8-2) 2.Салихбекова Заира Руслановна (8-4) 3.Абдуллаева УзлипатДавутовна (8-1) 4.Муртазалиева Фатима Дурсуновна (7-4) 5.Абдулова ВаликызНабиюллаевна (7-3) Предмет химия: 1.Умаханов Садулла Муратович (9-1) 2.Камилов Абдулла Алибекович (9-4) 3.Курбанов РабазанКурбанович (9-1) 4.Шерифова Фатима Надировна (9-4) 5.Магомедова Фатима Джафаровна (9-2) 6.Арсаналиева СамираАрсеновна (9-2) Предмет технология: 1.Дадавова Динара Алихановна (8-4) 2.Вагабова Сапийат Магомедовна (8-4) Предмет музыка: 1. ГасанбековаКамилаГасанбековна Предмет английский язык: 1. ХанмурзаеваХадиджаМурадовна (9-2) 2.Ханмагомедова АсиятКазибековна (9-2) 3.Курбанов Рамазан Курбанович (9-2) 4.Мамаева МадинаМагомедмухтаровна (9-1) 5.Файзуллаев БагаутдинБиймагомедович(9-2) 6.Касумбеков МагомедрасулГусенович (9-1) 7.Керимова НурьянаАрсенгереевна(9-1) 8.Магомедова Альбина Исаевна (9-2) 9.Гасанбекова КамилаГасанбековна (8-3) 10.Шахбанов Малик Ризванович (8-3) 11.Салихбекова Заира Руслановна (8-4) 12.Магомедов ДжалилАлиевич (8-1) 13.Гасилова АйгульНизамутдиновна(8-2) 14.Багаутдинова ДжубайриятАминовна(8-2) 15.Курбанов ДалгатМукалович (8-1) 16.Гаджиева Эльвира Махмудовна (8-2) 17.Гаджиев ИманИбрагимович (7-1) 18.Махтиева ПатиматзахраПайзутдиновна(7-1) 19.Гаджиев Магомед Омаргаджиевич(7-4) 20.Атаев ХалидИдрисович (7-4) 21.Бамматова Амина Ильмутдиновна(7-3) Интеллектуальные конкурсы НажмутдиноваХадижатОмаровна (9 кл)«Шаг в будущее» 3 место Творческие конкурсы НажмудиноваАсият бкл. «Живая Классика» Хайруева Заира 5 кл. «Живая Классика» Гаджиева Дженнет. 7/1 класс. – 1 место. Конкурс, посвящённый творчеству Р. Гамзатова Стихотворение - 1 место.

Название разделов	Содержание
	Ахмедова З. 8/2кл. «Мне ль тебе Дагестан мой былинный не молиться, тебя ль не любить» Нажмутдинова А. 7/4кл. «Мне ль тебе Дагестан мой былинный не молиться, тебя ль не любить» Мамаева М. 9/1кл. «Мне ль тебе Дагестан мой былинный не молиться, тебя ль не любить»
Востребованность выпускников школы	Приказом №08/01-У от 30.05.2020 «Об отчислении обучающихся в порядке перевода» обучающиеся 9х классов переведены в МБОУ «СОШ №31»
Внутреннее оценивание качества образования	Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК. Локальные акты. В школе имеется также коллективный договор, документация по охране труда и технике безопасности. Основные локальные акты учреждения: 1. Локальный акт «Положение о материальном стимулировании успешности и качества труда работников МБОУ «СОШ № 60» 2. Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции при МБОУ «СОШ № 60» 3. Локальный нормативный акт « Об утверждении общеобразовательной программы начального общего образования формы в МБОУ «СОШ № 60» 4. Положение «О внутришкольном контроле» 5. Положение «О соблюдении единого орфографического режима» 6. Положение «Об утверждении рабочих программ» 7. Положение «О работе с одаренными детьми» 8. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому. 9. Положение о конференции и совете. 10. Положение о педагогическом совете. 11. Положение о методическом объединении учителей-предметников. 12. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. 13. Положение об учебном кабинете. 14. Положение о Методическом совете. 15. Положение о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. 16. Положение об использовании сети Интернет в ОУ. 17. Положение о ведении личных дел уч-ся. 18. Положение о самообразовании педагогических работников 19. Положение о ведении классного журнала 20. Положение о проведении самообследования 21. Положение о контроле за посещаемостью обучающихся 22. Положение о постановке на внутришкольный учёт и снятии с него. 23. Положение об организации безопасности в школе. 24. Положение о школьной форме, внешнем виде обучающихся. 25. Положение об общешкольных мероприятиях.

Название разделов	Содержание
	28. Положение об общешкольном родительском комитете. 29. Положение об учёте неблагополучных семей. 30. Положение о порядке взаимодействия классных руководителей и сотрудников ПМСС в рамках работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. 31. Положение о ПМСС. 32. Положение о совещании при заместителе директора по ВР. 33. Положение комиссии по профессиональной этике педагогов. 34. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. 35. Положение о методическом объединении классных руководителей. 36. Положение о классном руководителе. 37. Положение о родительском совете. 38. Положение о классном родительском собрании. 39. Положение о родительском комитете класса. 40. Положение о дружине юных пожарников. 41. Положение о классном часе. 42. Положение о дежурстве по школе. 43. Положение о деятельности педколлектива с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями. 44. Положение о проверке тетрадей и письменных работ уч-ся. 45. Положение о совещании при директоре. 46. Положение о порядке замещения и учёта пропущенных и замещённых уроков. 47. Положение об организации питания уч-ся. 48. Правила внутреннего распорядка учащихся. 49. Положение о ДО. 50. Положение о ликвидации академической задолженности. Распорядительная деятельность директора школы находит свое отражение в приказах, по результатам внутришкольного контроля пишутся аналитические справки. Коллективная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. В протоколах совещаний при директоре, при заместителе директора. Тематика соответствует плану работы школы, обсуждаемые вопросы актуальны и отвечают реализации, приоритетных направлений деятельности школы. Документация согласно номенклатуре дел пронумерована, где необходимо прошнурована и скреплена печатью и подписью директора школы. Личные дела учащихся оформлены в соответствии с требованиями, их номера совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. Книга выдачи документов строгой отчетности ведется согласно правилам. Документация работников школы ведется в соответствии с номерами делопроизводства. МБОУ «СОШ №60» является средней общеобразовательной школой. С другими ОО сотрудничает в рамках учебного плана и согласно плану городского управления образования.

Название разделов	Содержание																
	16,6 % родителей удовлетворены частично. 0,4 % родителей не удовлетворены совсем.																
Кадровая укомплектованность	Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации. МБОУ «СОШ №60» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников, включая администрацию школы, составляет 84 человека. 80 учителей с высшим образованием, 4 со средним специальным образованием. Учителя имеют следующие категории: 1-ю категорию - 3 учителя; Высшую категорию – 9 учителей. Учителя имеют следующие звания: «Почетный работник сферы образования РФ» - Ахмедов И.Я., Исламов Р.А., Мустафаева Л.И. «Отличник Образования РД» - Ахмедов И.Я., Мустафаева Л.И. «Заслуженный учитель РД» - Исламов Р.А. Общее количество педагогов – 84. Стаж работы до 5 лет – 33 учителя; От 5 до 30 – 39 учителя; От 30 лет – 12 учителей. Квалификация: Высшая – 9 учителей; Первая – 3 учителя. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях. Творческая активность педагогов 1. Участие педагогов в конкурсах, проектах. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название конкурса, проекта</th><th>Ф.И.О. участника</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Конкурс «Лучший учитель года 2019»</td><td>Абусаидова Бурлият Мамаевна</td></tr> <tr> <td>«Лучший школьный двор»</td><td>Гасанбекова Джамина Насрутдиновна</td></tr> <tr> <td>«Самый классный классный»</td><td>Акаева Умугайбат Шапиевна</td></tr> <tr> <td>«Большой этнографический диктант»</td><td>Акаева Умугайбат Шапиевна</td></tr> <tr> <td>«Что за чудо эти басни»</td><td>Акаева Умугайбат Шапиевна</td></tr> <tr> <td>Цикл мероприятий, посвященный языкам Дагестана.</td><td>Тимигишиева Марьям-Асият Сайиповна</td></tr> <tr> <td>Республиканская научно-практическая конференция школьников «Экологические проблемы РД»</td><td>Исламов Рейман Атемович</td></tr> </tbody> </table>	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Конкурс «Лучший учитель года 2019»	Абусаидова Бурлият Мамаевна	«Лучший школьный двор»	Гасанбекова Джамина Насрутдиновна	«Самый классный классный»	Акаева Умугайбат Шапиевна	«Большой этнографический диктант»	Акаева Умугайбат Шапиевна	«Что за чудо эти басни»	Акаева Умугайбат Шапиевна	Цикл мероприятий, посвященный языкам Дагестана.	Тимигишиева Марьям-Асият Сайиповна	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Экологические проблемы РД»	Исламов Рейман Атемович
Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника																
Конкурс «Лучший учитель года 2019»	Абусаидова Бурлият Мамаевна																
«Лучший школьный двор»	Гасанбекова Джамина Насрутдиновна																
«Самый классный классный»	Акаева Умугайбат Шапиевна																
«Большой этнографический диктант»	Акаева Умугайбат Шапиевна																
«Что за чудо эти басни»	Акаева Умугайбат Шапиевна																
Цикл мероприятий, посвященный языкам Дагестана.	Тимигишиева Марьям-Асият Сайиповна																
Республиканская научно-практическая конференция школьников «Экологические проблемы РД»	Исламов Рейман Атемович																

Название разделов	Содержание																														
	2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.) <table> <tr> <th>Ф.И.О. участника</th><th>Название мероприятия</th></tr> <tr> <td>Юсупова Ю.Д.</td><td>«Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе как средство повышения качества образования»</td></tr> <tr> <td>Рабаданова А.М. Бабаев С.Э. Алигаджиева С. И.</td><td>На всех семинарах, педчтениях, конференциях, организуемых методическим отделом Семинар Семинар</td></tr> <tr> <td>Алимурзаева М.К.</td><td>Августовское совещание «Содержание деятельности муниципальной системы образования г. Махачкалы в 2019/2020 учебном году и планирование перспективы развития»</td></tr> <tr> <td>Султанахмедова А.М</td><td>«Финансовая грамотность в английском языке»</td></tr> <tr> <td>Султанахмедова А.М</td><td>«Государственная итоговая аттестация 2020-2022: актуальные задачи подготовки к ЕГЭ И ОГЭ по английскому языку»</td></tr> <tr> <td>Гусейнова А.И.</td><td>«Английский язык на платформе Учи.ру»</td></tr> <tr> <td>Алимурзаева М.К.</td><td>СЕМИНАР МБОУ СОШ61</td></tr> <tr> <td>Акаев А.О.</td><td>Итоги прошедшего месяца.</td></tr> <tr> <td>Абдусаламова М.М.</td><td>Семинар «Проблема сохранения родных языков»</td></tr> <tr> <td>Бекбулатова Р.А.</td><td>Семинар. «Организация научно-исследовательской работы школьника: повышение качества творческих работ учащихся по родному языку.»</td></tr> <tr> <td>Учителя родного языка и литературы</td><td>Семинар учителей родного языка и литературы по теме: «Реализация воспитательного потенциала уроков родного языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты».</td></tr> <tr> <td>Абусаидова Б.М. Открытый урок на тему: «Творческий и жизненный путь Ирчи Казака», на кумыкском языке в 7-ом классе.</td><td>Семинар учителей родного языка и литературы по теме: «Реализация воспитательного потенциала уроков родного языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты».</td></tr> <tr> <td>Тимигишиева М-А.С. Открытый урок на тему: «Творчество Фазу Алиевой», на аварском языке в 7-ом классе.</td><td>Семинар учителей родного языка и литературы по теме: «Реализация воспитательного потенциала уроков родного языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты».</td></tr> <tr> <td>Мустафаева Л.И. Открытый урок на тему: «Творчество Жаминат</td><td>Семинар учителей родного языка и литературы по теме: «Реализация воспитательного потенциала уроков родного языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные</td></tr> </table>	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Юсупова Ю.Д.	«Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе как средство повышения качества образования»	Рабаданова А.М. Бабаев С.Э. Алигаджиева С. И.	На всех семинарах, педчтениях, конференциях, организуемых методическим отделом Семинар Семинар	Алимурзаева М.К.	Августовское совещание «Содержание деятельности муниципальной системы образования г. Махачкалы в 2019/2020 учебном году и планирование перспективы развития»	Султанахмедова А.М	«Финансовая грамотность в английском языке»	Султанахмедова А.М	«Государственная итоговая аттестация 2020-2022: актуальные задачи подготовки к ЕГЭ И ОГЭ по английскому языку»	Гусейнова А.И.	«Английский язык на платформе Учи.ру»	Алимурзаева М.К.	СЕМИНАР МБОУ СОШ61	Акаев А.О.	Итоги прошедшего месяца.	Абдусаламова М.М.	Семинар «Проблема сохранения родных языков»	Бекбулатова Р.А.	Семинар. «Организация научно-исследовательской работы школьника: повышение качества творческих работ учащихся по родному языку.»	Учителя родного языка и литературы	Семинар учителей родного языка и литературы по теме: «Реализация воспитательного потенциала уроков родного языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты».	Абусаидова Б.М. Открытый урок на тему: «Творческий и жизненный путь Ирчи Казака», на кумыкском языке в 7-ом классе.	Семинар учителей родного языка и литературы по теме: «Реализация воспитательного потенциала уроков родного языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты».	Тимигишиева М-А.С. Открытый урок на тему: «Творчество Фазу Алиевой», на аварском языке в 7-ом классе.	Семинар учителей родного языка и литературы по теме: «Реализация воспитательного потенциала уроков родного языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты».	Мустафаева Л.И. Открытый урок на тему: «Творчество Жаминат	Семинар учителей родного языка и литературы по теме: «Реализация воспитательного потенциала уроков родного языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные
Ф.И.О. участника	Название мероприятия																														
Юсупова Ю.Д.	«Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе как средство повышения качества образования»																														
Рабаданова А.М. Бабаев С.Э. Алигаджиева С. И.	На всех семинарах, педчтениях, конференциях, организуемых методическим отделом Семинар Семинар																														
Алимурзаева М.К.	Августовское совещание «Содержание деятельности муниципальной системы образования г. Махачкалы в 2019/2020 учебном году и планирование перспективы развития»																														
Султанахмедова А.М	«Финансовая грамотность в английском языке»																														
Султанахмедова А.М	«Государственная итоговая аттестация 2020-2022: актуальные задачи подготовки к ЕГЭ И ОГЭ по английскому языку»																														
Гусейнова А.И.	«Английский язык на платформе Учи.ру»																														
Алимурзаева М.К.	СЕМИНАР МБОУ СОШ61																														
Акаев А.О.	Итоги прошедшего месяца.																														
Абдусаламова М.М.	Семинар «Проблема сохранения родных языков»																														
Бекбулатова Р.А.	Семинар. «Организация научно-исследовательской работы школьника: повышение качества творческих работ учащихся по родному языку.»																														
Учителя родного языка и литературы	Семинар учителей родного языка и литературы по теме: «Реализация воспитательного потенциала уроков родного языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты».																														
Абусаидова Б.М. Открытый урок на тему: «Творческий и жизненный путь Ирчи Казака», на кумыкском языке в 7-ом классе.	Семинар учителей родного языка и литературы по теме: «Реализация воспитательного потенциала уроков родного языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты».																														
Тимигишиева М-А.С. Открытый урок на тему: «Творчество Фазу Алиевой», на аварском языке в 7-ом классе.	Семинар учителей родного языка и литературы по теме: «Реализация воспитательного потенциала уроков родного языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты».																														
Мустафаева Л.И. Открытый урок на тему: «Творчество Жаминат	Семинар учителей родного языка и литературы по теме: «Реализация воспитательного потенциала уроков родного языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные																														

Название разделов	Содержание
Абдусаламова М.М. Открытый урок на тему: «Существительное. Обобщение и закрепление», на кумыкском языке в 6-ом классе.	Семинар учителей родного языка и литературы по теме: «Реализация воспитательного потенциала уроков родного языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты».
Шемшединова И.М. Открытый урок на тему: «Второстепенные члены предложения», на русском языке в 3-ем классе.	Семинар учителей родного языка и литературы по теме: «Реализация воспитательного потенциала уроков родного языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты».
Микаилова Д.А.	"Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника"
Микаилова Д.А.	"Требования ФГОС к системе основного общего образования".
Микаилова Д.А.	"ИКТ –компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»
Микаилова Д.А.	«Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках химии».
Гасанбекова Д.Н.	" Как сдать ЕГЭ по биологии на 100баллов".
Гасанбекова Д.Н.	"Формирование экологической культуры школьников"
Исламов Р.А	"Решение генетических задач"
Сулейманова Н.С.	«Республиканский семинар педагогических идей»
Хасбулатов М.Б. Рамазанова И.З. Гаджиева Х.А. Бадабиева Х.Б. Мирзаева П.И.	«Педагоги России»

3. Мероприятия, организованные педагогами в МБОУ «СОШ №60»

Ф.И.О. организатора	Название мероприятия
Алимурзаева М.К. Назирова Д.Р.	«Инновационный урок английского яз»
Абдусаламова М.М. Бекбулатова Р. А. Адилова З.А. Абусаидова Б.М. Тимигишиева М.-А. С. Мустафаева Л.И.	Семинар учителей родного языка и литературы по теме: «Реализация воспитательного потенциала уроков родного языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты».
Учителя родного языка и литературы	Мероприятие, посвящённое изучению родных языков.
Учителя родного языка и литературы	Общешкольное мероприятие

Название разделов	Содержание
	Учителя родного языка и литературы
Гасанбекова Д.Н, Микаилова Д.А.	Конкурс чтецов стихотворений дагестанских авторов "Золотая осень"
Гасанбекова Д.Н, Микаилова Д.А.	"День птиц"
Гасанбекова Д.Н Ахбирова Э.К	"Самый зеленый класс"
Алимурзаева М.К.	Блиц-турнир "Funny train"
Алимурзаева М.К.	Викторина, приуроченная к неделе науки
Назирова Д.Р.	Вечер английской поэзии
Асадулаева Н.Ш. Рабаданова А.М.	Викторина «Слабое звено»
Рабаданова А.М.	КВН
Рамазанова Н.С.	КВН по физике
Иманшапиева.А.Г	Брейн -ринг
Гаджикасумов.Г.Г	Дагестанская традиция «Булкъа»
Акаева У.Ш.	Инсценировка сказки Ш.Перро «Золушка»
Сулейманова ГунзариСулеймановна Курбанова НаидаЭмирбеговна	«День Знаний».
Сулейманова ГунзариСулеймановна Курбанова НаидаЭмирбеговна	«День народного единства».
Гаджиев Руслан Магомедович Гаджилова Анастасия Сергеевна Темаев Изамутдин Магомед-Солтанович	«Велосипедист, соблюдай ПДД».
Акаев АбубакрОсманович Гаджиев Руслан Магомедович	«Эстафеты».
Курбанова НаидаЭмирбеговна	«День учителя».
Сулейманова Гунзари Сулеймановна Курбанова Наида Эмирбеговна	«Золотая осень».
Курбанова Наида Эмирбеговна	Фестиваль народного творчества и традиционной культуры - «Сто лиц столицы».
Курбанова Наида Эмирбеговна	«Литературно-музыкальный концерт».
Акаев Абубакр Османович Гаджиев Руслан Магомедович Гаджилова Анастасия Сергеевна Темаев Изамутдин Магомед-Солтанович	«Первенство г. Махачкала среди ОУ по баскетболу».
Акаев Абубакр Османович Гаджиев Руслан Магомедович Гаджилова Анастасия Сергеевна Темаев Изамутдин Магомед-	«Локобаскет – школьная лига.»

Название разделов	Содержание
Курбанова Наида Эмирбеговна Акаев Абубакр Османович Гаджиев Руслан Магомедович Гаджилова Анастасия Сергеевна Темаев Изамутдин Магомед-Солтанович	Социалистической Республики», «А ну-ка, парни!»
Сулейманова Гунзари Сулеймановна Курбанова Наида Эмирбеговна	«День родных языков».
Сулейманова Гунзари Сулеймановна Курбанова Наида Эмирбеговна	«День защитника Отечества.»
Акаев Абубакр Османович Гаджиев Руслан Магомедович Гаджилова Анастасия Сергеевна	«Эстафета», посвященная к Всемирному дню гражданской обороны.
Акаев Абубакр Османович Гаджиев Руслан Магомедович Гаджилова Анастасия Сергеевна Темаев Изамутдин Магомед-Солтанович	«Эстафета», приуроченная к Международному женскому дню.
Сулейманова Гунзари Сулеймановна Курбанова Наида Эмирбеговна	«Праздничный концерт, приуроченный к Международному женскому дню».
Сулейманова Гунзари Сулеймановна Курбанова Наида Эмирбеговна	«День птиц».
Администрация школы совместно с педагогическим коллективом.	«Республиканский семинар педагогических идей»

3. Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта

4. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	За что награжден
Город	Тимиغيшиева М-А. С.	Благодарственная грамота за активное участие и любовь к родному языку.
	Абусаидова Б.М.	Грамота
	Акаева У.Ш.	Грамота, диплом.
	Гаджилова А.С.	Грамота
	Юсупова Ю.Д.	Благодарственное письмо «За активное участие в Республиканском семинаре педагогических идей и за вклад в

Название разделов	Содержание																																																											
	7. Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия <table> <tr> <th>Ф.И.О. учителя</th> <th>Название предмета МО, кафедры</th> <th>Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.</th> <th>Формы трансляции передового опыта</th> </tr> <tr> <td>Рабданова А.М.</td> <td>Математика</td> <td>«Проектно – исследовательская деятельность на уроках математики»</td> <td>Доклад</td> </tr> <tr> <td>Асадулаева Н.Ш.</td> <td>Математика</td> <td>Индивидуальная работа на уроках математики</td> <td>Доклад</td> </tr> <tr> <td>Алигаджиева С.И</td> <td>Математика</td> <td>«Самостоятельная работа на уроках математики»</td> <td>Доклад</td> </tr> <tr> <td>Бабаев С.Э.</td> <td>Математика</td> <td>«Формирование у учащихся навыков самообучения, самоконтроля и самооценки на уроках математики»</td> <td>Доклад</td> </tr> <tr> <td>Рамазанова Н.С.</td> <td>Физика</td> <td>«О состоянии обучения физики в современной школе»</td> <td>Доклад</td> </tr> <tr> <td>Хасбулатов М.Б.</td> <td>Информатика</td> <td>«Задачи по совершенствованию урока и выполнению государственных стандартов в условиях перехода к ЕГЭ»</td> <td>Доклад</td> </tr> <tr> <td>Бадабиева Х.Б</td> <td>Математика</td> <td>«Повышение качества преподавания математики в современной школе»</td> <td>Доклад</td> </tr> <tr> <td>Нурмагомедова Н.М.</td> <td>Математика</td> <td>«О состоянии преподавания математики в современной школе»</td> <td>Доклад</td> </tr> <tr> <td>Бекбулатова Р. А.</td> <td>Даргинский язык</td> <td>«Развитие речи на уроках даргинского языка»</td> <td>Доклад</td> </tr> <tr> <td>Адилова З.А..</td> <td>Кумыкский язык</td> <td>Нравственное воспитание на уроках родного языка и литературы с использованием инновационных технологий</td> <td>Доклад</td> </tr> <tr> <td>Абдусаламова М.М.</td> <td>Кумыкский язык</td> <td>«Развитие речи на уроках кумыкского языка»</td> <td>Доклад</td> </tr> <tr> <td>Тимигишиева М-А.</td> <td>Аварский язык</td> <td>«Словарно – орфографическая работа на уроках родного языка»</td> <td>Доклад</td> </tr> <tr> <td>Абусаидова Б.М.</td> <td>Кумыкский язык</td> <td>«Работа в парах групповая работа»</td> <td>Доклад</td> </tr> </table>				Ф.И.О. учителя	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта	Рабданова А.М.	Математика	«Проектно – исследовательская деятельность на уроках математики»	Доклад	Асадулаева Н.Ш.	Математика	Индивидуальная работа на уроках математики	Доклад	Алигаджиева С.И	Математика	«Самостоятельная работа на уроках математики»	Доклад	Бабаев С.Э.	Математика	«Формирование у учащихся навыков самообучения, самоконтроля и самооценки на уроках математики»	Доклад	Рамазанова Н.С.	Физика	«О состоянии обучения физики в современной школе»	Доклад	Хасбулатов М.Б.	Информатика	«Задачи по совершенствованию урока и выполнению государственных стандартов в условиях перехода к ЕГЭ»	Доклад	Бадабиева Х.Б	Математика	«Повышение качества преподавания математики в современной школе»	Доклад	Нурмагомедова Н.М.	Математика	«О состоянии преподавания математики в современной школе»	Доклад	Бекбулатова Р. А.	Даргинский язык	«Развитие речи на уроках даргинского языка»	Доклад	Адилова З.А..	Кумыкский язык	Нравственное воспитание на уроках родного языка и литературы с использованием инновационных технологий	Доклад	Абдусаламова М.М.	Кумыкский язык	«Развитие речи на уроках кумыкского языка»	Доклад	Тимигишиева М-А.	Аварский язык	«Словарно – орфографическая работа на уроках родного языка»	Доклад	Абусаидова Б.М.	Кумыкский язык	«Работа в парах групповая работа»	Доклад
Ф.И.О. учителя	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта																																																									
Рабданова А.М.	Математика	«Проектно – исследовательская деятельность на уроках математики»	Доклад																																																									
Асадулаева Н.Ш.	Математика	Индивидуальная работа на уроках математики	Доклад																																																									
Алигаджиева С.И	Математика	«Самостоятельная работа на уроках математики»	Доклад																																																									
Бабаев С.Э.	Математика	«Формирование у учащихся навыков самообучения, самоконтроля и самооценки на уроках математики»	Доклад																																																									
Рамазанова Н.С.	Физика	«О состоянии обучения физики в современной школе»	Доклад																																																									
Хасбулатов М.Б.	Информатика	«Задачи по совершенствованию урока и выполнению государственных стандартов в условиях перехода к ЕГЭ»	Доклад																																																									
Бадабиева Х.Б	Математика	«Повышение качества преподавания математики в современной школе»	Доклад																																																									
Нурмагомедова Н.М.	Математика	«О состоянии преподавания математики в современной школе»	Доклад																																																									
Бекбулатова Р. А.	Даргинский язык	«Развитие речи на уроках даргинского языка»	Доклад																																																									
Адилова З.А..	Кумыкский язык	Нравственное воспитание на уроках родного языка и литературы с использованием инновационных технологий	Доклад																																																									
Абдусаламова М.М.	Кумыкский язык	«Развитие речи на уроках кумыкского языка»	Доклад																																																									
Тимигишиева М-А.	Аварский язык	«Словарно – орфографическая работа на уроках родного языка»	Доклад																																																									
Абусаидова Б.М.	Кумыкский язык	«Работа в парах групповая работа»	Доклад																																																									

Название разделов	Содержание															
	8. Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения) <table><tr><td></td><td>Администрация</td><td>Учителя (ФИО , количество по предметам)</td></tr><tr><td></td><td>Прошли</td><td>Прошли</td></tr><tr><td></td><td>Курсы</td><td>Курсы</td></tr><tr><td>На базе ДИРО</td><td>Юсупова Юлдуз Джанбековна «Совершенствование управленческой деятельностью заместителей руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе»</td><td>1. Султанахмедова А.М. – английский язык. 2. Иманшапиева А.Г. – история. 3. Шабанов А.Я. – история. 4. Абусаидова .М. – родной язык. 5. Адилова З.А. – родной язык. 6. Умаханова С.А. – русский язык.</td></tr><tr><td>Махачкал.центр повышквалиф.</td><td></td><td>1. Гусейнова Б.А – история.</td></tr></table>		Администрация	Учителя (ФИО , количество по предметам)		Прошли	Прошли		Курсы	Курсы	На базе ДИРО	Юсупова Юлдуз Джанбековна «Совершенствование управленческой деятельностью заместителей руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе»	1. Султанахмедова А.М. – английский язык. 2. Иманшапиева А.Г. – история. 3. Шабанов А.Я. – история. 4. Абусаидова .М. – родной язык. 5. Адилова З.А. – родной язык. 6. Умаханова С.А. – русский язык.	Махачкал.центр повышквалиф.		1. Гусейнова Б.А – история.
	Администрация	Учителя (ФИО , количество по предметам)														
	Прошли	Прошли														
	Курсы	Курсы														
На базе ДИРО	Юсупова Юлдуз Джанбековна «Совершенствование управленческой деятельностью заместителей руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе»	1. Султанахмедова А.М. – английский язык. 2. Иманшапиева А.Г. – история. 3. Шабанов А.Я. – история. 4. Абусаидова .М. – родной язык. 5. Адилова З.А. – родной язык. 6. Умаханова С.А. – русский язык.														
Махачкал.центр повышквалиф.		1. Гусейнова Б.А – история.														
Методическое обеспечение	Методической литературы в МБОУ «СОШ №60» не имеется.															
Библиотечно-информационное обеспечение	Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам. Библиотека располагается на третьем этаже. Фонд учебников – 25249 учебников. Процент обеспеченности учебниками из библиотечного фонда по каждому предмету: Математика – 74,6% Геометрия – 100 % Русский язык – 72,2 % Литература – 85% Информатика – 50 % Физика – 69 % История – 74 % Химия – 90 % Биология – 80 % Иностранный язык – 64% КТНД – 0 % История Дагестана – 0 % Начальная школа – 83% Общий процент обеспеченности учебниками по школе – 89,9%. Электронная библиотека отсутствует.															

Название разделов	Содержание
	учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса. Общая площадь МБОУ «СОШ №60» составляет 18 699. В том числе учебная площадь - 5 099 , из нее площадь спортивных сооружений – 993. Учебно-вспомогательная площадь – 5 931, из нее площадь занимаемая библиотекой – 561. Площадь подсобных помещений – 7 669. Общая площадь земельного участка - 26 905, из нее площадь физкультурно-спортивно зоны – 3 477. В МБОУ «СОШ №60» имеется: 1. Классных кабинетов – 38, из них оборудованы стационарными интерактивными досками и мультимедийными проекторами 33 кабинета. 2. Актный зал. 3. Спортивный зал. 4. Столовая (зал для приема пищи). 5. Мастерские для трудового обучения. 6. Кабинет домоводства. 7. Медицинский пункт. 8. Логопедический пункт. 9. Кабинет педагога-психолога. 10. Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая Атлетика» программы по физической культуры.

Статистическая часть

Показатели деятельности	Н п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность учащихся	1244 чел
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	707 человек
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	537 человек
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	349
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
	1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	-

Название разделов	Содержание		
	1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
	1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
	1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,27 %
	1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	643 человек 51,68 %
	1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	186 человек 14,95%
	1.14	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
	1.15	Федерального уровня	0 человек /0 %
	1.16	Международного уровня	0 человек/ 0%
	1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
	1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
	1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1244 человек 100%
	1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	356 человек 28,61/%
	1.19.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человека
	1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек 95,2 %

Название разделов	Содержание		
		(профиля), в общей численности педагогических работников	
	1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 4,7 %
	1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 4,7 %
	1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 14,28 %
	1.24	Высшая	9 чел 10,71 %
	1.25	Первая	3 чел 3,57 %
	1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
	1.27	До 5 лет	33 чел/ 39,2 %
	1.28	Свыше 30 лет	12 чел 17,9 %
	1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 чел 32,1 %
	1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел 13,09 %
	1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел 46,4 %

Название разделов	Содержание		
	1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 13,09 %
	1.30.1	Инфраструктура	
	1.30.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	31:977=0,03 1
	1.31	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,8 единиц
	1.32	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	1.33	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	1.34	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	2.	С медиатекой	нет
	2.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
	2.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
	2.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
	2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
	2.4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м
Выводы	По итогам мониторингового исследования можно сделать вывод о том, что деятельность МБОУ «СОШ №60» соответствует актуальным нормативным требованиям.		

Директор МБОУ «СОШ №60»



Ахмедов И.Я.