

ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ, ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ

I. Оформление документации о переводе на индивидуальное, домашнее обучение.

1. Классные руководители своевременно извещают родителей детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ОУ и проводят разъяснительную работу по ознакомлению с нормативно-правовой базой и с технологией организации обучения.
2. Приём заявлений от родителей с просьбой перевести на индивидуальное домашнее обучение по справке медицинского учреждения с заключением комиссии ВКК, с датой, номером и сроками.
3. Знакомство родителей с Положением об индивидуальном обучении.
4. Рассмотрение вопроса об организации индивидуального домашнего обучения на заседании комиссии.
5. Издаётся приказ по ОУ о переводе учащихся на индивидуальное, домашнее обучение.
6. Составление и согласование индивидуального учебного плана занятий с родителями ученика. Утверждение предметов для самообразования (ИЗО, музыка, и др)
7. Оформление индивидуального дневника-журнала для оценки знаний учащихся, находящимся на индивидуальном, домашнем обучении.
8. Приказы об организации домашнего обучения с больными учащимися издаётся в начале учебного года до 5 сентября и в течении учебного года в соответствии представленным документам:
 - заявление родителей,
 - справка ВКК
 - амбулаторная карта

II. Контроль индивидуального, домашнего обучения

1. Систематический контроль занятий и документаций индивидуального домашнего обучения проводится два раза в месяц.
2. Контроль соблюдения Положения об индивидуальном, домашнем обучении учащихся, за нормированием домашних заданий с целью не допускать перегрузки учащихся проводится один раз в месяц.
3. Контроль выставления текущих, четвертных и итоговых оценок из индивидуального дневника-журнала в классный журнал—один раз в месяц, в четверть.
4. Рассмотрение вопроса о работе с учащимися, обучающимися индивидуально на административном совещании, совещании при директоре, педсовете по плану УВР.