



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»**

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ № 60»
Протокол от «31» 08 2020г. №01

УТВЕРЖДЕН

приказом от «01» 09 2020г. № _____

Директор МБОУ «СОШ №60» г. Махачкалы
Ахмедов И.Я.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №60» г. Махачкалы
на 2020-2021 учебный год

Махачкала
2020

12. Письма Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 года №082655 "О рассмотрении обращения" о методических рекомендациях по переходу на линейную систему преподавания истории;

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2011 года №19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

16. Письма Министерства образования и науки РФ от 31 октября 2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

17. Письма Рособнадзора от 7 августа 2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

18. «Положения об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «СОШ №60» приказ №45/03-П от 31.08.2020.

19. Устава МБОУ «СОШ №60».

2. Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №60» принят на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 31.08.2020г.), утвержден приказом директора школы от **02.09.2020г.**

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №60» подготовлен с учетом:

- ✓ требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с учетом изменений, внесенных в ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 29.06.2017 №613);
- ✓ санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек). Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №60» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

3. Структура учебного плана

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №60» на 2020-2021 учебный год включает следующие виды учебных планов:

3.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы).

3.2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы).

3.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы)

Учебный план – это один из нормативных документов школы, регламентирующих содержание образования организации, осуществляющей образовательную деятельность. Он определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования обеспечивает освоение основной образовательной программы через УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования определяет:

- ✓ структуру **обязательных предметных областей**: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- ✓ учебное время, отводимое на изучение предметов;
- ✓ общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план (обязательная часть) отражает содержание образования в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности учащихся;
- ✓ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования на последующем уровне образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

✓ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы дает оптимальные возможности для получения базового образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, соответствующего уровня обучения.

Учебный план имеет необходимые кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме, обеспечивает максимально гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.

Учебный план индивидуального обучения на дому предполагает освоение учебных предметов как аудиторно (под руководством учителя), так и самостоятельно, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Учебный процесс обучающихся, осваивающих учебные предметы на дому, имеет вариативный характер: занятия могут проводиться на дому, могут проводиться в образовательной организации, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию.

Обязательная часть учебного плана **определяет** состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (кумыкский, даргинский, аварский язык)», «Литературное чтение на родном языке (кумыкском, даргинском, аварском языке)», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами: «Родной язык (кумыкский, даргинский, аварский язык)» и «Литературное чтение на родном языке (кумыкском, даргинском, аварском языке)».

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом: «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который имеет интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальногуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

В предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который выбран на основании анкетирования родителей (законных представителей).

В предметной области **«Искусство»** изучаются учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура».

Контрольные мероприятия для учащихся 1-4-х классов проводятся в следующих формах: **1-е классы:** русский язык, математика и литературное чтение - диагностическая работа.

2-4-е классы: русский язык - контрольный диктант с грамматическими заданиями; математика, информатика - контрольная работа; литературное чтение - диагностическая работа; окружающий мир - проверочная работа; английский язык - контрольная работа с лексико-грамматическими заданиями, по остальным предметам учебного плана - защита проекта.

В апреле с целью проверки предметных и метапредметных навыков проводится итоговая комплексная контрольная работа для учащихся 1-4 кл.

Сроки проведения промежуточной аттестации: 1-4 классы: с 10 по 30 мая

**Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам
(1-4-е классы) в МБОУ «СОШ №60»
в 2020-2021 учебном году ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		I	Часы сам. работы	II	Часы сам. работы	III	Часы сам. работы	IV	Часы сам. работы
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Литературное чтение	2	2	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	1,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык			1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,25	1,75
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,25	0,75
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	ИЗО	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75
Итого		7,5	12	7,5	13,5	7,5	13,5	7,5	13,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика		0,5		1		1		1
Итого		0,5	1	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Обязательная нагрузка учащегося		8		8		8		8	
Часы самостоятельной работы учащегося			13		15		15		15
Максимально допустимая нагрузка учащегося		21		23		23		23	

3.2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы)

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе основного общего образования в 5-9-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы «Русский язык», «Литература»;

Предметная область **«Родной язык и Родная литература»** включает предметы «Родной язык (кумыкский, даргинский, аварский язык)» и «Родная литература»;

Предметная область **«Иностранные языки»** включает предмет «Английский язык» (или немецкий);

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает предметы «История», «География»;

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает предметы «Биология», «Физика», «Химия».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9-х классах, включает предметные области **«Русский язык и литература»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Общественнонаучные предметы»**, **«Математика и информатика»**, **«Технология»**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах составляет по 4 часа в неделю в каждом классе.

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 5-9-х классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет: в 5-6-х классах по 10 часов в неделю, в 7-9-х классах по 11 часов в неделю.

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому в 5 классе – 22 часов, в 6 классе – 23 часов, в 7 классе – 24 часа, в 8-9-х классах по 25 часов в каждом классе. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 5 классе – 32 часов, в 6 классе – 33 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8-9-х классах – 36 часов.

**Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам
(5-9-е классы) в МБОУ «СОШ №60»
в 2020-2021 учебном году ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам									
		V	Часы сам. работы	VI	Часы сам. работы	VII	Часы сам. работы	VIII	Часы сам. работы	IX	Часы сам. работы
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2	4	1	2,5	1	2	1	2
	Литература	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,75
Иностранные языки	Английский язык	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	Немецкий язык			0,25							
Математика и информатика	Математика	0,5	3	0,5	3						
	Алгебра					0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Геометрия					1	1	1	1	1	1
	Информатика					0,5	0,5	0,25	0,75	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	История России										
	Обществознание			0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	1
	География	0,5	0,5	0,25	0,75	0,5	1,5	0,25	1,5	0,5	1,5
Естественно научные предметы	Физика					1	1	0,5	1,5	0,5	1,5
	Химия							0,5	1,5	0,5	1,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	0,25	0,75								
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75		
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75		
Технология	Технология	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	0,75		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							0,25	0,75	0,25	0,75
	Физическая культура	0,25	2,75	0,25	2,5	0,25	2,25	0,25	1,75	0,25	2,75
Итого		8,25	19,75	8,5	20,5	10	21	9,5	22	9,5	22,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Русский язык и литература	Русский язык					0,5			1	1	1
Родной язык и родная литература	Родная литература		0,5		0,5		0,5		0,5		
Иностранные языки	Немецкий язык	0,25	0,75		0,75						
Математика и информатика	Математика	1,5		1,5							
	Алгебра					0,5		0,5		0,5	1
	Информатика						1				
	Физическая культура				0,25		0,5		1		
Общественно-научные предметы	География						1	0,25			
	Обществознание		1					0,25	0,5		0,5
	Всеобщая история История России (история Дагестана)							0,25			
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России (КТНД)							0,25			
Естественно-научные предметы	Биология				1						
Итого		1,75	2,25	1,5	2,5	1	3	1,5	3	1,5	2,5
Обязательна нагрузка обучающегося		10		10		11		11		11	
Часы самостоятельной работы обучающегося			22		23		24		25		25
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		32		33		35		36		36	

3.3 Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) 1-4 класс.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №60» разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность учащегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки учащихся. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- ✓ «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык по 5 часов во 1-4-х классах; литературное чтение по 4 часа в 1-4-х классах);
- ✓ «Иностранный язык» (предмет иностранный язык со 2 класса по 2 часа);
- ✓ «Математика и информатика» (предмет математика по 4 часа в 1-4-х классах),
- ✓ «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1-4-х классах);
- ✓ «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4 классе 1 час).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены образовательные области:

«Искусство» (предмет изобразительное искусство и музыка по 0,5 часа в 1-4-х классах); «Технология» (предмет технология в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях; «Физическая культура» (предмет физическая культура в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), а также коррекционные занятия по развитию речи (по 1 часу в 1-3х классах, 0,5 часа в 4 классе), и по развитию психических и сенсорных процессов (по 1 часу в 1-4-х классах), занятия по восполнению знаний по русскому языку и занятия по восполнению знаний по математике (по 0,5 часа в 2-4-х классах).

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 1 классе – 13 часов, во 2-4-х классах – по 15 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

Учебный план МБОУ «СОШ №60» для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (1-4 класс) в 2020-2021 учебном году (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		I	Часы сам. работы	II	Часы сам. работы	III	Часы сам. работы	IV	Часы сам. работы
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5
	Литературное чтение	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык			0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	1,5	2,5	1	3	1	3	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Искусство	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Коррекционные занятия:									
Логопедические занятия по развитию экспрессивной речи		1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Развитие психических и сенсорных процессов		1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Педагогическая коррекция	русский язык		0,5		0,5		0,5	0,25	0,25
	математика		0,5		0,5		0,5	0,25	0,25
Обязательная нагрузка учащегося		8		8		8		8	
Часы самостоятельной работы учащегося			13		15		15		15
Максимально допустимая нагрузка учащегося		21		23		23		23	

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- ✓ «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык по 5 часов во 1-4-х классах; литературное чтение по 4 часа в 1-4-х классах);
- ✓ «Иностранный язык» (предмет иностранный язык со 2 класса по 2 часа);
- ✓ «Математика и информатика» (предмет математика по 4 часа в 1-4-х классах),
- ✓ «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1-4-х классах);
- ✓ «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4 классе 1 час).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены образовательные области:

«Искусство» (предмет изобразительное искусство и музыка по 0,5 часа в 1-4-х классах);
«Технология» (предмет технология в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях; «Физическая культура» (предмет физическая культура в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), а также коррекционные занятия по развитию речи (по 1 часу в 1-3х классах, 0,5 часа в 4 классе), и по развитию психических и сенсорных процессов (по 1 часу в 1-4-х классах), занятия по восполнению знаний по русскому языку и занятия по восполнению знаний по математике (по 0,5 часа в 2-4-х классах).

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 1 классе – 13 часов, во 2-4-х классах – по 15 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

Учебный план МБОУ «СОШ №60» для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (1-4 класс) в 2020-2021 учебном году (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		I	Часы сам. работы	II	Часы сам. работы	III	Часы сам. работы	IV	Часы сам. работы
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5
	Литературное чтение	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык			0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	1,5	2,5	1	3	1	3	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Искусство	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Коррекционные занятия:									
Логопедические занятия по развитию экспрессивной речи		0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие психических и сенсорных процессов		0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Педагогическая коррекция	русский язык	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
	математика	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
Обязательная нагрузка учащегося		8		8		8		8	
Часы самостоятельной работы учащегося			13		15		15		15
Максимально допустимая нагрузка учащегося		21		23		23		23	