



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»**

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, посН.Тарки, улМорфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru

ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Исбатова С. Э.

« ____ » _____ 2020г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ № 60»

Ахмедов И.Я.

« ____ » _____ 2020г

**Лист корректировки
рабочей программы по русскому языку для 1 «1» класса
(календарно-тематического планирования)
на период дистанционного обучения (с 06.04. по 30.04. 2020г)**

**СОСТАВИТЕЛЬ:
учитель начальных классов
Хидирбекова А.Д.**

Календарно-тематическое планирование ДОТ по русскому языку на период с 06.04. по 30.04.2020г в 1- 1 классе

| № | Дата | Тема | Задание на сайте | Дополнительные ресурсы | Формы ДОТ |
|------|-------|---|---|------------------------|-----------|
| 1. + | 06/04 | Алфавит. Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарями. <i>Словарь: ученик, ученица, учитель</i> Уч.:упр. 5-10 ; Раб.т.:11-14 https://uchi.ru/ | Уч.:упр. 5-10 ; Раб.т.:11-14 https://uchi.ru/ | Учи.ру | вотсап |
| 2. + | 07/04 | Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки. Словарь: гласный звук; буква, обозначающая гласный звук. Уч.:упр. 1-5 (с.58-59) Раб.т.:15-16 https://uchi.ru/ | Уч.:упр. 1-5 (с.58-59) Раб.т.:15-16 https://uchi.ru/ | Учи.ру | вотсап |
| 3. | 08/03 | Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слобообразующая и смыслоразличительная роль гласных звуков. <i>Словарь: деревня</i> Уч.:упр.6- 8 Раб.т.:17-18 https://uchi.ru/ | Уч.:упр.6- 8 Раб.т.:17-18 https://uchi.ru/ | Учи.ру | вотсап |
| 4. | 09/04 | Слова с буквой э . Слова с буквой э , которые пришли в наш язык из других языков. Словарь иностранных слов. <i>Словарь: словарь иностранных слов.</i> Уч.:упр. 9-10. Раб.т.:19,20 https://uchi.ru/ | Уч.:упр. 9-10. Раб.т.:19,20 https://uchi.ru/ | Учи.ру | вотсап |
| 5. | 13/04 | Ударные и безударные гласные звуки. Знакомство с памяткой «Как определить в слове ударные и безударные гласные звуки». Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах (общее представление) <i>Словарь: ударный гласный звук, безударный гласный звук.</i> Уч.:упр. : 1-5 Раб.т.:21 https://uchi.ru/ | Уч.:упр. : 1-5 Раб.т.:21 https://uchi.ru/ | Учи.ру | вотсап |
| 6. | 14/04 | Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах Особенности проверочного и проверяемого слова. <i>Словарь: проверяемое слово, проверочное слово.</i> Уч.:упр.:6 -9 Раб.т.:22,23 https://uchi.ru/ | Уч.:упр.:6 -9 Раб.т.:22,23 https://uchi.ru/ | Учи.ру | вотсап |

| | | | | | |
|-----|-------|---|--|---------------|---------------|
| 7. | 15/04 | Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах . Планирование учебных действий при подборе проверочного слова путём изменения формы слова. Словарь: <i>петух</i> Уч.:упр. 10-12 Раб.т.:24,25. | Уч.:упр. 5-10 ; Раб.т.:11-14 https://uchi.ru/ | Учи.ру | вотсап |
| 8. | 16/04 | Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой части (корне) однокоренных слов. Знакомство с орфографическим словарём. Словарь: орфографический словарь; <i>заяц</i> . Уч.:упр. 13-16 Раб.т.:26-27,29. | Уч.:упр. 1-5 (с.58-59) Раб.т.:15-1 https://uchi.ru/ | Учи.ру | вотсап |
| 9. | 20/04 | Наблюдение над словами с непроверяемыми безударными гласными. Проверочная работа. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.. Уч.:упр. 17-20 Раб.т.:28,30 Словарь: <i>корова молоко</i> | Уч.:упр.6- 8 Раб.т.:17-18 https://uchi.ru/ | Учи.ру | вотсап |
| 10. | 21/04 | Согласные буквы, обозначающие согласные звуки. <i>Проверочный словарный диктант.</i> Словарь: согласный звук, буква, обозначающая согласный звук. Уч.:упр. 1-4 Раб.т.:31-32 | https://uchi.ru/ Уч.:упр. 1-4 Раб.т.:31-32 | Учи.ру | вотсап |
| 11. | 22/04 | Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными. Словарь: удвоенные согласные; <i>класс (классный)</i> Уч.:упр. 5-8 Раб.т.: 33-34 | https://uchi.ru/ Уч.:упр. 5-8 Раб.т.: 33-34 | Учи.ру | вотсап |
| 12. | 23/04 | Буквы й и и . Звук [й'] и звук [и] . Перенос слов с буквой й . Словарь: <i>дежурный</i> Уч.:упр. 1-6 Раб.т.:35-36. | https://uchi.ru/ Уч.:упр. 1-6 Раб.т.:35-36. | Учи.ру | вотсап |
| 13. | 27/04 | Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. Смыслоразличительная роль согласных звуков. Словарь: твёрдый согласный звук, мягкий согласный звук. Уч.:упр. 1-4 Раб.т.:37-38 | https://uchi.ru/ Уч.:упр. 1-4 Раб.т.:37-38 | Учи.ру | вотсап |
| 14. | 28/04 | Парные твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь. Непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки. | https://uchi.ru/ Уч.:упр. 5-7 Раб.т.:39-40 | Учи.ру | вотсап |

| | | | | | |
|-----|-------|---|---|---------------|---------------|
| | | <p><i>Словарь:</i> парные согласные звуки по твёрдости-мягкости, непарные согласные звуки; <i>ребята</i> Уч.:упр. 5-7 Раб.т.:39-40</p> | | | |
| 15. | 29/04 | <p>Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь. <i>Словарь:</i> буквы, указывающие на мягкость согласного звука. Уч.:упр.8-10 Раб.т.:41</p> | <p>https://uchi.ru/ Уч.:упр.8-10 Раб.т.:41</p> | Учи.ру | вотсап |
| 16. | 30/04 | <p>Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. <i>Словарь:</i> мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Уч.:упр.1- 4 Раб.т.42-44</p> | <p>https://uchi.ru/ Уч.:упр.1- 4 Раб.т.42-44</p> | Учи.ру | вотсап |