



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5,

e-mail: ege201860@yandex.ru

ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Юсупова Ю.Д.

«___» _____ 2020г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ № 60»

Ахмедов И.Я.

«___» _____ 2020г

**Лист корректировки
рабочей программы по **геометрии** для **8** класса
(календарно-тематического планирования)
на период дистанционного обучения (с 06.04. по 30.04. 2020г)**

СОСТАВИТЕЛЬ:
учитель **математики**
Бабаев С.Э.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОТ ПО ГЕОМЕТРИИ

НА ПЕРИОД С 06.04.20 ПО 30.04.20 В 8 КЛАССЕ

№	Дата	ТЕМА	Материал по теме в учебнике	Дополнительные ресурсы	Формы ДОТ
1	08.04.	Абсолютная величина и направление вектора.	Параграф 10 п.91 №, 149стр вопрос 1-4	https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2019/02/04/prezentatsiya-po-teme-vektory	WhatsApp
2	10.04	Равенство векторов.	Параграф 10 п.92 № 3, стр149 вопрос 5-6	https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2014/11/19/prezentatsiya-po-teme-vektory	WhatsApp
3	15.04	Координаты вектора.	Параграф 10 п.93 №4 вопрос 7-8 стр149	https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2019/02/04/prezentatsiya-po-teme-vektory	WhatsApp
4	17.04	Сложение векторов	Параграф 10 п.94 №8 вопрос 10-11 стр141	https://infourok.ru/material.html?mid=21667	WhatsApp
5	22.04	Умножение вектора на число.	Параграф 10 п.96 №17 №21 вопрос 12-14 Стр142	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15895513687950561721	WhatsApp
6	24.04	Скалярное произведение векторов.	Параграф 10 п.97 №25 №27 вопрос 15-17 стр142	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11112301738663483378&reqi	WhatsApp
7	29.04	Свойства скалярного произведения векторов.	Параграф 10 п.98 №29 №33 вопрос 18-20 стр143	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11112301738663483378&text=%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%	WhatsApp