



Положение о родительском собрании

1. Общее положение

1.1. Родители (законные представители) обучающихся – это полноправные участники жизни школьного сообщества. Поэтому взаимодействие с ними является важной составляющей уклада школьной жизни. Основной формой взаимодействия родителей обучающихся со школой являются родительские собрания.

1.2. Проводимые в школе родительские собрания делятся на две категории: общешкольные и классные.

1.3. Общешкольные родительские собрания проводятся родительским комитетом школы не менее двух раз в учебном году. На них рассматриваются:

- Вопросы взаимодействия семьи и школы по совершенствованию образовательного процесса;
- Отчеты представителей администрации образовательного учреждения о своей деятельности;
- Различные общешкольные организационные вопросы.

1.4. Классные собрания проводятся родительскими комитетами классов и классными руководителями не менее четырех раз в учебном году в соответствии с планом деятельности классного коллектива.

1.5. Классные собрания могут проводиться по параллелям классов.

1.6. Классные собрания могут носить дифференцированный характер, то есть принимать участие в них может специально приглашенная группа родителей.

2. Функции родительского собрания и формы его проведения

2.1. Функциями родительского собрания являются:

- Проведение родительского всеобуча по актуальным проблемам:
 - семейной педагогики;
 - партнерства семьи и школы;
 - укрепление здоровья детей;
 - детской и подростковой психологии и физиологии;
 - законодательства в области образования;
 - организация образовательного процесса, включая проблемы промежуточной и итоговой аттестации;
- Знакомство родителей (законных представителей) обучающихся с организацией образовательного процесса в школе;
- Получение педагогами от родителей (законных представителей) обучающихся информации, необходимой для работы с их детьми;
- Вовлечение родителей в жизнь класса, школы;
- Информирование, инструктирование родителей (законных представителей) обучающихся об изменениях в режиме функционирования школы;
- Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций;

- Принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся, по различным вопросам школьной жизни;
- Проведение творческих отчетов детского и педагогического коллективов перед родителями (законными представителями) обучающихся.

2.2. Родительские собрания могут проводиться в формах:

- Консультаций;
- Дискуссий;
- Семинаров;
- Клубов по интересам;
- Творческих встреч или отчетов.

3. Правила проведения классных родительских собраний

3.1. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

3.2. Каждое собрание требует своего сценария, своей программы и предельно приближенных к практике установок, рекомендаций и советов.

3.3. Следует шире привлекать актив родителей, членов родительского комитета к подготовке и проведению собраний.

3.4. Главным методом проведения собрания является диалог.

3.5. Родители информируют о собрании за 7-10 дней и повторно оповещаются о повестке дня не позднее, чем за три дня до даты проведения собрания.

3.6. Администрация образовательного учреждения должна быть проинформирована о дате и повестке дня собрания не позднее, чем за четыре дня до его проведения.

3.7. Учителя-предметники присутствуют на классном родительском собрании по приглашению классного руководителя. При этом классному руководителю следует четко сформулировать цель приглашения на собрание.

3.8. Классный руководитель должен придумать и решить накануне собрания организационные вопросы: место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета, подготовка анкет (если предполагается анкетирование), выставка работ школьников (при необходимости) и т.д.

3.9. На следующий после проведения собрания день классный руководитель информирует заместителя директора по воспитательной работе об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями (законными представителями) обучающихся.

Приложение. Памятка для педагога, организующего родительское собрание

1. Родительское собрание – это не просто форма связи семьи и школы, это место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми.

2. Родители на собрании должны чувствовать к себе уважение, быть уверенными в том, что бестактных разговоров не будет.

3. У семьи и школы одни проблемы – это проблемы детей. Задача встреч родителей и учителей – искать совместные пути их решения.

4. Ничего, кроме досады, не вызывают у родителей родительские собрания, где им докладывают, какие у них плохие дети, но не говорят о том, как им помочь.

5. Результативным можно назвать только такое собрание, на котором достигнуто понимание сторон.