



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 60»
Ахмедов И.Я.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПСИХОЛОГО—МЕДИКО—СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»

1. Общие положения

- 1.1. Психолого-медико – социальная служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.
- 1.2. Психолого-медико –социальная служба - является структурным подразделением.
- 1.3. Психолого-медико –социальная служба школы подчиняется - директору школы
- 1.4. Психолого-медико –социальная служба школы ориентирована на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку.
- 1.5. Психолого-медико –социальная служба содействует созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности несовершеннолетнего и его успешной социализации.
- 1.6. Сотрудники Психолого-медико –социальной службы школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь бюджетным заданием и запросами родителей, учащихся, администрации, педагогов и настоящим Положением.
- 1.7. Сотрудники Психолого-медико – социальной службы осуществляют свою деятельность в сотрудничестве с педагогическим коллективом, администрацией, родителями учащихся, служащими КДН, специалистами ГУО и медицинскими работниками.

2. Функции

- 2.1. **Диагностическая функция:** - выявление причин и характера отклонений в поведении и учении; - изучение социальной ситуации развития ученика, его положения в коллективе; - определение потенциальных возможностей и способностей учащегося. - отслеживание и анализ динамики развития учащихся и классных коллективов.
- 2.2. **Коррекционно-развивающая функция:** - разработка и проведение программ развития потенциальных возможностей ученика; - выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия; - проектирование систем социально-психологических мероприятий по решению конкретных проблем.

- 2.3. Реабилитирующая функция:** - защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия; - семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в семье, разработка рекомендаций по эффективному воспитанию ребенка, развития его потенциальных возможностей; профилактика психического и физического воздействия на ребенка в семье. - психолого-педагогическая поддержка подростка в кризисной ситуации.
- 2.4. Воспитательная функция:** - разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся "группы риска"; - интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на ученика.
- 2.5. Профилактическая функция:** - разработка мероприятий по профилактике и предупреждению неуспеваемости, - пропаганда здорового образа жизни, - просветительская работа с родителями учащихся.

3. Обязанности и права сотрудников психолого-медико –социальная служба

Сотрудники психологической службы обязаны:

- 3.1. Участвовать в работе школьных методических семинаров, а также проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; постоянно повышать свой профессиональный уровень.
- 3.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией школы и другими курирующими организациями.
- 3.3. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.
- 3.4. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.
- 3.5. Работать в сотрудничестве с администрацией, педагогическим коллективом и родителями учащихся.
- 3.6. Соблюдать конфиденциальность информации, полученной в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.
- 3.7. Информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение п. 3.6. данного раздела Положения.

4. Сотрудники психолого-медико –социальной службы имеют право:

- 4.1. Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумов, заседаниях, кафедр и т.д.
- 4.2. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятий ГПД с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся.
- 4.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.
- 4.4. Проводить в школе плановые групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования и по заданию вышестоящих органов.
- 4.5. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.