



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»

367904. Республика Дагестан, г. Махачкала,

пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5

e-mail: ege201860@yandex.ru

ПРИНЯТ

Решением
Педагогического совета
МБОУ «СОШ №60»
Протокол № 01 от 31.08. 2019г



УТВЕРЖАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №60»

Я. Ахмедов

2019 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-9 КЛ)
НА 2019-2020 УЧ ГОД

МАХАЧКАЛА
2019

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным (Далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010

№ 1897, основные образовательные программы основного общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарных-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельности в реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочных, и направленные на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

В современных условиях все больше требуется активные волевые личности, умеющих организовать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

Планы внеурочной деятельности для обучающихся 1-9-х классов МБОУ «СОШ №60») обеспечивает введение в действие и реализацию требований

Федеральных Государственных Образовательных стандартов и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформулирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развитие индивидуальных способностей каждого школьника, формирование коммуникативных качеств.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий в внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество учащихся на занятие внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями МБОУ «СОШ №60».

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ №60»

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков СОШ. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 мин.

Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности основного общего образования являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования утверждённый приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).
3. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
4. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
5. СанПин 2.4.4.1215-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
6. Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 года «ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательного компонента в общеобразовательных учреждениях»».
7. Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 года №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации программы развития воспитательного компонента в общеобразовательной школе»».
8. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
9. Письмо Департамента Государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства Образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
10. Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан».

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основной образовательной программы начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном общем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребёнка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувство прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремлённость, социально-значимой деятельности.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Модель внеурочной деятельности является основным организованным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направленно на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологическом и конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной

деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующие творчество) создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а так же вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа которого обучающихся. В школе создан спортивный клуб, под руководством которого проходит подготовка и организация всех соревнований, конкурсов.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а так же экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности реализуют учителя школы. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками ведущими занятия.

Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

На добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. При проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации внеурочной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий предусмотренных во внеурочной деятельности должно осуществляться в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в МБОУ «СОШ№60» имеются условия: занятия внеурочной деятельности в школе проводятся в две смены, имеется медицинский кабинет, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога и логопеда, стадион. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

МБОУ «СОШ№60» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими и финансовыми нормативами, установленными для обслуживания этой базы.

**План внеурочной деятельности на 2019 – 2020 уч.год
в 1-4 классах**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Количество классов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«В мире шахмат»	Занятие	1			
общекультурное	«Умелые ручки»	Занятие	1			
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Занятия, игры, соревнования			1	
Духовно-нравственное	«Россия-Родина моя», «Моя малая Родина-Дагестан»	Занятия, экскурсии, посещение театров и музеев			1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Занятия. проектная деятельность		1		
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника», «Окружающий мир»	Занятия. экскурсии, проектная деятельность				
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	Занятия. проектная деятельность		1		1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Занятия. проектная деятельность				1
		Итого:	2	2	2	2

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 60»


Ахмедов И.Я.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
в 1-4 классах.

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Форма организации	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	«В мире шахмат»	Занятия , проектная деятельность	1 кл.	9	Мисриев З.С.
Общекультурное	«Умелые ручки»	Занятия , проектная деятельность	1/1,1/2, 1/3.	3	Гаджиева Б.М.
Общекультурное	«Умелые ручки»	Занятия , проектная деятельность	1/4,1/5, 1/6,1/7.	4	Нурмагомедова Р.Н.
Общекультурное	«Умелые ручки»	Занятия , проектная деятельность	1/8,1/9.	2	Исбатова С.Э
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	Занятия , проектная деятельность	2/1,2/2, 2/3,2/9.	4	Джафарова Д.М.
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Занятия , проектная деятельность	2/1,2/2, 2/3,2/9.	4	Шемшединова И.М.
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	Занятия , проектная деятельность	2/8.	1	Ахмедова О.Г.
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	Занятия , проектная деятельность	2/4,2/5, 2/6,2/7.	4	Мусаева Д.М.
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Занятия , проектная деятельность	2/4,2/5, 2/6,2/7.	4	Солтанова М.А.
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Занятия , проектная деятельность	2/8.	1	Махмудинова К.А.
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Занятия , проектная деятельность	3 кл.	6	Гаджилова А.С.

«Духовно-нравственное»	«Моя малая-Родина»	Занятия , проектная деятельность	3 кл.	6	Умаханова С.А.
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Занятия , проектная деятельность	4кл.	4	Раджабава Г.К.
Общеинтеллектуальное	«Знимательная грамматика»	Занятия . проектная деятельность	4 кл.	4	Мустафаева Л.П.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 60»

Ахмедов И.Я.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
в 5-9 классах.

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Форма организации	Класс	Количество часов	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	«Занимательная риторика»	Занятия , проектная деятельность	5-1	1	Залибскова Н.С.
Общеинтеллектуальное	«Риторика»	Занятия , проектная деятельность	5-2	1	Ибаева Г.С
Духовно-нравственное	«Юные краеведы»	Занятия , проектная деятельность	5-1 5-3 5-4	3	Гусейнова Б.А.
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир математики»	Занятия , проектная деятельность	5-4 5-5	2	Бадабиева Х
Общекультурное	«Любительский театр и праздники»	Занятия , проектная деятельность	5-2 5-3 5-5	3	Эндреева Н.С.
Духовно-нравственное	«Азбука журналистики»	Занятия , проектная деятельность	6-1, 6-2	2	Ахмедилова З.С.
Общеинтеллектуальное	«Английский с удовольствием»	Занятия , проектная деятельность	6-4 6-3 6-2	3	Юсупова Ю.Д
Социальное	«Юная мастерица»	Занятия , проектная деятельность	6-1 6-4	2	Сулейманова Г.С
Духовно-нравственное	«Краеведение. Мой Дагестан»	Занятия , проектная деятельность	6-3 6-5	2	Шабанов А.
Социальное	«Учимся оптимизму»	Занятия , проектная деятельность	6-3	1	Тимигишиева М.С
Общеинтеллектуальное	« Я говорю. Основы риторики»	Занятия , проектная деятельность	7-3	1	Гаджиева Х.А.

Социальное	«Социальное проектирование»	Занятия , проектная деятельность	7-1 7-2	2	Мамаева С.М
Социальное	«Юный эколог»	Занятия , проектная деятельность	7-1	1	Гасанбекова Д
Социальное	«Мир общения»	Занятия , проектная деятельность	7-2 7-4	2	Тимигишиева М.С
Духовно-нравственное	«Художественная обработка дерева»	Занятия , проектная деятельность	7-3 7-4	2	Абдулаев А.
Общественно-интеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Занятия , проектная деятельность	8-1, 8-2,	2	Иманшапиева А.Г
Общественно-интеллектуальное	«Химия вокруг нас»	Занятия , проектная деятельность	8-1 8-2	2	Микаилова Д.А.
Общественно-интеллектуальное	«Как быть здоровым?»	Занятия , проектная деятельность	8-3 8-4	2	Исламов Р.А.
Научно-техническое	«Дружина юных пожарников»	Занятия , проектная деятельность	8-3, 8-4	2	Гаджикасумов Г.Г.
Общественно-интеллектуальное	« Биология в формате ОГЭ»	Занятия , проектная деятельность	9-1 9-2 9-3	3	Алиева Ж.М
Общественно-интеллектуальное	«Основные вопросы биологии»	Занятия , проектная деятельность	9-4	1	Исламов Р.А.
Общественно-интеллектуальное	«Английский в формате ОГЭ»	Занятия , проектная деятельность	9-1	1	Гусейнова А.И.
Общественно-интеллектуальное	« Мир химии»	Занятия , проектная деятельность	9-3	1	Микаилова Д.А.
Общественно-интеллектуальное	«История России в лицах»	Занятия , проектная деятельность	9-4	1	Иманшапиева А.Г.
Общественно-интеллектуальное	«Обществознание В формате ОГЭ»	Занятия , проектная деятельность	9-2	1	Иманшапиева М.Г.
		Итого		44	